**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Sınıf/ Y.Y.** | **Ders Saati**  **(T+U+L)** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I ( YÜZYÜZE EĞİTİM) |  | I/Güz Dönemi | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Dili** | : | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | : | Önlisans, Zorunlu |
| **Dersin Önkoşulu** | : |  |
| **Dersin Öğretim Elemanları** | : |  |
| **Dersin Amacı** | : | Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersi; Türkiye’ye yönelik tehdit ve tehlikelerin bilinmesi ve tahlilinde, Millî Mücadeleyi gerektiren sebeplerin analiz edilmesinde, Atatürk’ün mücadeleye hangi şartlarda ve nasıl başladığı, onun başarısının sırlarının cumhuriyetin kuruluş felsefesiyle ilişkili olduğunun öğrenilmesinde, cumhuriyete ve istiklale sahip çıkabilen gençliğe her şeyden evvel milli tarih bilinci vermeyi amaçlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Türk inkılabının temel niteliklerini anlayabilecektir. Milli Mücadele’nin ortaya çıkış nedenlerini kavrayabilecektir. Mustafa Kemal Atatürk’ün Anadolu’ya geçmesi ve Türk halkının direniş çabasını hakkında değerlendirme yapabilecektir. Misak-ı Milli ve Lozan Antlaşması’nın önemine ilişkin analiz yapabilecektir. |
| **Dersin İçeriği** | : | Türk İnkılâbının Niteliği ve Önemi, XIX. Yüzyıl Sonu ve XIX. Yüzyıl Başında Osmanlı Devleti, Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Millî Mücadele’nin Baş Kahramanı: Mustafa Kemal, Büyük felaket: Mondros, Mütareke sonrası memleketin durumu ve İstanbul hükümetleri (Paris Barış konferansı, İzmir’in İşgali) , Mustafa Kemal, İstanbul ve Faaliyetleri, İlk meşale: Samsun’a Çıkış, Havza Genelgesi, Millî Mücadele’nin Yol Haritası: Amasya Tamimi, Erzurum ve Sivas Kongreleri ve diğer kongreler, Amasya Görüşmeleri ve Protokolü, Heyet-i Temsiliye’nin Ankara’ya Gelişi, Son Osmanlı Parlamento’nun Faaliyetleri ve Misak-i Milli, İstanbul’un İşgali, Millî Mücadele Dönemi Basın, Millî Mücadelenin Mali Kaynakları **Teorik (12 Hafta)** |
| **Değerlendirme** | : | %40 Ara Sınav (Çoktan Seçmeli)  %60 Final (Çoktan Seçmeli) |
| **Kaynaklar** | : | Çağdaş Türkiye Tarihi, Editörler: Prof Dr İsmail H. Demircioğlu, Doç. Dr Ahmet Özcan, Doç. Dr Yücel Yiğit, Doç. Dr Namık Çencen), Pegem Akademi, Ankara, 2019  Türk İnkılâp Tarihi, (Editör Prof. Dr. Cemil Öztürk), Pegem Akademi, Ankara, 2017.  ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.  Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri, I-III, Ankara, 1997.  AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, (2 C.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.  AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1987.  AKGÜL, Seçil, Hilafetin Kaldırılması ve Laiklik, İstanbul, 2006.  ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914- 1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.  AKYÜZ; Yahya, Türk Eğitim Tarihi, İstanbul, 2011.  BERKES, Niyazi, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  BAYUR, Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, Ankara, 1983.  BAYUR, Yusuf Hikmet, Türkiye Devleti’nin Dış Siyasası, Ankara, 1973.  BORATAV, Korkut, Türkiye İktisat Tarihi, İstanbul, 1988.  CEBESOY; Ali Fuat, Siyasi Hatıralar II, İstanbul, 1960  ÇAPA, Mesut – ÇİÇEK Rahmi, Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon, 2006.  ERGÜN; Mustafa, Atatürk Devri Türk Eğitimi, Ankara, 1982.  GOLOĞLU, Mahmut, Milli Şef Dönemi, Ankara, 1974.  GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, (2 C.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 1959.  GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985.  İNAN, Afet, İzmir İktisat Kongresi, Ankara, 1989.  KARAL, Enver Ziya, Atatürk’ün Türk Tarih Tezi, İstanbul, 1988.  KOMİSYON, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2002,  LEWİS, Bernard, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Ankara, 1991.  MERAY, Seha L - OLCAY, Osman, Osmanlı İmparatorluğunun Çöküş Belgeleri (Mondros Bırakışması, Sevr Antlaşması, İlgili Belgeler), Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, Ankara, 1977.  OLCAY, Osman, Sevr Antlaşmasına Doğru (Çeşitli Konferans ve Toplantılarının Tutanakları ve Bunlara İlişkin Belgeler), Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, Ankara, 1981.  SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilalı, (2C), 8. Basım, Kastaş AŞ Yayınları, İstanbul, 1987.  SERİN; Necdet, Türkiye’nin Sanayileşmesi, Ankara, 1963.  TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye’de Siyasi Partiler, İstanbul, 1952.  TUNÇAY, Mete, Siyasal tarih (1950-1960), İstanbul, 1977.  TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi (İmparatorluğun Çöküşünden Ulusa Direnişe), (1 C.), Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991.  TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi (Ulusal Direnişten Türkiye Cumhuriyeti’ne ), (2 C.), Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991.  ÜNAYDIN, Ruşen Eşref, Atatürk Tarih ve Dil Kurumları, Ankara, 1954. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.**  **No.** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Güvenlik Yönetimi alanına ait güncel ders materyalleri, veri tabanları, araç-gereç ve teçhizat ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. |  | x |  |  |
| 2 | Kolluk yönetimi, adli, mülki, hukuki, idari, siyasi ve beşeri alanlarla ilgili temel kavramları tanımlama, yorumlama ve kullanabilme. |  |  | x |  |
| 3 | Güvenlikle ilgili hizmetin gelişen değişen yapısına uygun olarak kişileri, toplumu ve kamu düzenini olumsuz etkileyen riskleri, tehditleri ve sorunları teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tanımlayabilme, yorumlayabilme, analiz edebilme ve nasıl mücadele edilebileceğine ilişkin çözümler üretebilme becerisine sahip olma. |  |  |  | x |
| 4 | Suç, suçluluk ve ceza adaleti kavramlarını suç teorileri ışığında toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını göz önünde bulundurarak yorumlayabilme, farklı suç türleri için uygun önleyici tedbirleri analiz etme, planlama ve uygulayabilme. |  |  | x |  |
| 5 | Adli, mülki ve askeri görevlerle ilgili süreçleri yönetmek ve öngörülemeyen problemleri çözmek için inisiyatif sahibi birey ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |  | x |  |  |
| 6 | Farklı bilgi ve yeteneklere sahip bireyleri kurumsal hedef ve ideallere hazırlayarak yönlendirebilme. |  |  |  | x |
| 7 | Güvenlik Yönetimi alanında edindiği farklı disiplinlerdeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek geliştirebilme. |  | x |  |  |
| 8 | Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme ve yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme. |  |  | x |  |
| 9 | Türkçeyi doğru güzel ve etkin bir biçimde konuşma ve yazma kuralları çerçevesinde kullanabilme. |  | x |  |  |
| 10 | Güvenlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak maksadıyla güvenlik hizmeti sunulan bireyler ile toplumu tanıyabilme, iletişim kurabilme ve yönlendirebilme becerisine sahip olma. |  |  | x |  |
| 11 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | x |  |  |  |
| 12 | En az bir yabancı dile mesleki literatürü takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | x |  |  |  |
| 13 | Güvenlik hizmetlerini sağlamak için insan kaynaklar malzeme, donanım, araç ve gereçler ile silahları mevzuat çerçevesinde etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanabilme. | x |  |  |  |
| 14 | Sosyal, kültürel ve mesleki etik değerlere sahip olma. |  |  |  | x |
| 15 | Toplumumuzun tarihini, sosyal yapısını ve kültürel değerlerini bilme ve bu konulardaki bölgesel farklılıklara hâkim olma |  |  |  | x |
| 16 | Her türlü hava ve arazi şartlarında mücadele edebilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe ve bu amaçla teşkil edilen birlikleri sevk ve idare edebilecek liderlik becerisine sahip olma. |  |  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ** | | |
| **Haftalar** | **Konular (Alt Başlıkları ile )** | **Dersin Öğrenme Çıktıları** |
| **1** | Tarih nedir, Önemi, İnkılap, İnkılap Tarihi Dersinin kısa tarihçesi ve önemi, Ders ile ilgili temel kavramlar | Tarihin anlam ve önemini, konu ile ilgili kavramları, Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi dersinin amaçlarını kavramak |
| **2** | Fransız İnkılabı, Ulus Devletlerin İnşası, Emperyalizm | Yakınçağda Avrupa’daki gelişmeler, Ulus Devletlerin İnşası ve bu gelişmelerin Türk İnkılabına etkilerini kavramak. |
| **3** | Osmanlı yenileşme hareketleri;  III. Selim ve II. Mahmut dönemi ıslahatları, II. Abdulhamid ıslahatları,  Sened-i İttifak,  Tanzimat ve Islahat Fermanları,  I. ve II Meşrutiyet, Kanun-i Esasi,  Osmanlı’daki Fırkalar | Türk Tarihinde yenileşme ve çağdaşlaşma aşamalarını ve değişim süreçlerini kavramak |
| **4** | Afrika’daki Son Osmanlı Toprağı: Trablusgarp  Balkanlar Yanıyor, el-veda Rumeli | Osmanlı Devletinin Afrika ve Balkanlardan geri çekilmesini analiz ederek, geri çekilişin sosyo-kültürel ve ekonomik ve siyasi etkilerini değerlendirebilmek. |
| **5-6** | Dünya’da Yeni Dengeler, Osmanlı Devleti’nin Savaşa Girmesi, Savaşta Açılan Cepheler (Kafkas, Kanal, Irak, Çanakkale Cephesi), | Birinci Dünya Savaşı’nın neden ve sonuçlarını bilmek ve Türk İnkılabına etkilerini kavramak |
| **ARA SINAV** | | |
| **7** | Birinci Dünya Savaşı Sonrası Dünya, Osmanlı Devleti’ni Paylaşma Projeleri ve Büyük Planlar (Sykes-Picot, Saint Jean Maurienne, Balfour Deklarasyonu), Dünya’da Barış Süreci (Romanya, Bulgaristan, Macaristan, Almanya, Avusturya ile barış antlaşmaları)  Milletler cemiyeti | Öğrencilerin Birinci Dünya Savaşının etkilerini analiz etmelerini sağlayarak, Osmanlı Devleti’ni paylaşma projelerinin amaçlarını kavratmak ve Birinci Dünya Savaşı sonrası süreci tartışarak, analiz edebilmek. |
| **8** | Millî Mücadele’nin Baş Kahramanı: Mustafa Kemal  Büyük felaket: Mondros | Mustafa Kemal’in Milli Mücadeledeki rolü ve yeni kurulan Türk devletin İnşasındaki önemini kavramak Mondros Antlaşması ve sonrasında başlayan işgaller süreci değerlendirip, yorumlayabilmek. |
| **9** | Mütareke sonrası memleketin durumu ve İstanbul hükümetleri (Paris Barış konferansı, İzmir’in İşgali)  Havza Genelgesi, Millî Mücadele’nin Yol Haritası: Amasya Tamimi, Erzurum ve Sivas Kongreleri | Milli Mücadelenin gerekçesi, amacı ve aşamalarını kavramak |
| **10** | Diğer kongreler, Amasya Görüşmeleri ve Protokolü, Heyet-i Temsiliye’nin Ankara’ya Gelişi  Son Osmanlı Parlamento’nun Faaliyetleri ve Misak-i Milli | Milli Mücadele sürecinin gelişme aşamalarını bilmek ve bütünlük içerisinde değerlendirmek  Misak-i Millî’nin Türk inkılabı açısından önemini kavramak |
| **11** | İstanbul’un İşgali, Millî Mücadele Dönemi Basın | İstanbul’un resmen İşgali ve sonuçlarını bilmek, Milli mücadele döneminde basının rolünü kavrayabilmek |
| **12** | Millî Mücadelenin Mali Kaynakları | Milli Mücadelenin ne tür zor şartlar ve imkânsızlıklar içerisinde gerçekleştiğini öğrenerek, Türk milletinin bağımsızlık yolundaki fedakârlıklarını kavramak |
| **FİNAL SINAVI** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTS KREDİSİ / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | |
| **FAALİYETLER** | | **SAYI** | **SÜRE**  **(Saat)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ**  **(Saat)** |
| Teorik Ders | Teorik Anlatım | 12 | 2 | 24 |
| Genel Laboratuvar Uygulaması |  |  |  |
| Rehberli Problem Çözme | Sınıf Çalışması |  |  |  |
| Bireysel veya Grup Halinde Çalışma |  |  |  |
| Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi | |  |  |  |
| Dönem Projesi | |  |  |  |
| Sunumu / Seminer Hazırlama | |  |  |  |
| Diğer Çalışmalar | |  |  |  |
| Kısa Sınav (Quiz) | |  |  |  |
| Ara Sınav | Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ölçme ve Değerlendirme | Soru Türleri (Çoktan Seçmeli) |  |  |  |
| Soru Sayısı |  |  |  |
| Puanlama |  |  |  |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** | | 24 | | |
| **AKTS KREDİSİ** | | 2 | | |

Uygun görüşle arz ederim.