DERS TANITIM FORMU

(YÜZ YÜZE)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Sınıf** | **Ders Saati**  **(T+U+L)** | **Kredi** | **AKTS** |
| Davranış Bilimleri |  | I/Güz | 3+0+0 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | : | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | : | Ön Lisans |
| **Dersin Önkoşulu** | : | Yok |
| **Dersin Öğretim Elemanları** | : |  |
| **Dersin Amacı** | : | Davranış bilimlerinin odaklandığı kavram insandır. Temel anlamda insan davranışlarının bilimsel olarak incelemesini yapmaktadır.İnsan davranışlarının nedenlerini ve bunları etkileyen faktörleri belirlemek, kollu personeli olarak insanları anlamanın ve emrindekileri yönetebilmenin en önemli anahtarıdır.  Bu derste insanı anlamaya ve davranışlarını yorumlamaya çalışılmakta,pozitif yönlendirmenin yolları öğretilmektedir. Aynı zamanda bireyin toplumla kurduğu ilişkiyi anlamlı hale getirecek ve süreçleri kontrol etmesini sağlayacak temel bilgiler aktarılmaya çalışılmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | 1. İnsan Davranışı ile ilgili temel kaynakları yorumlayabilir. 2. İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini kıyaslayabilir. 3. Motivasyon kaynaklarını saptayabilir. 4. Öğrenme ve davranış değişikliği sürecini anlatabilir. 5. Kültürün insan davranışına etkisini açıklayabilir. 6. Kültürel varsayımları özetleyebilir. 7. Kültürel farklılıkları ayırt edebilir. 8. Kültür ve davranış ilişkisini gösterebilir. 9. Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırabilir. 10. Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları saptayabilir. 11. Etkili iletişimi etkisiz iletişimden ayırt eder. 12. Çatışma çözümü için kullanabileceği stratejileri ayırt eder. 13. Kişilerarası farklılıkları açıklar. 14. Stresle başa çıkma yollarını bilir. |
| **Dersin İçeriği** | : | Dersin içeriğini davranış bilimleri ile ilgili olan metinler, bugüne kadar yapılmış olan deneyler, konu ile bağlantılı hikâyeler ve makale gibi öğretici metinler oluşturmaktadır. Davranış bilimlerine ilişkin konular bu tür metin içeriklerinden belirlenen örnekler üzerinden yürütülmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin ders öncesi çalışmalarından ve ders süresince soruları veya dönütlerinden yola çıkılarak her biri işbirliği içerisinde ders içeriğine dönüştürülmektedir. Bu bağlamda ders içeriğinde: davranış bilimleri, davranış bilimleri temel kavramları, kültür ve örgüt kültürü, inanç ve tutumlar, kişilik ve davranış, algılama ve öğrenme, iletişim ve kişiler arası ilişkiler, gruplar ve grup davranışları, motivasyon ve iş tatmini, yöneticilik ve liderlik, stres ve yönetimi, davranış bilimleri ve örgüt yapıları etkileşimi bulunmaktadır. |
| **Değerlendirme** | : | Ara Sınav: %40 (Çoktan seçmeli)  Final Sınavı: %60 (Çoktan seçmeli) |
| **Kaynaklar** | : | Davranış Bilimleri – Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.**  **No.** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Güvenlik Yönetimi alanına ait güncel ders materyalleri, veri tabanları, araç-gereç ve teçhizat ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | x |  |  |  |
| 2 | Kolluk yönetimi, adli, mülki, hukuki, idari, siyasi ve beşeri alanlarla ilgili temel kavramları tanımlama, yorumlama ve kullanabilme. |  | x |  |  |
| 3 | Güvenlikle ilgili hizmetin gelişen değişen yapısına uygun olarak kişileri, toplumu ve kamu düzenini olumsuz etkileyen riskleri, tehditleri ve sorunları teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tanımlayabilme, yorumlayabilme, analiz edebilme ve nasıl mücadele edilebileceğine ilişkin çözümler üretebilme becerisine sahip olma. |  |  | x |  |
| 4 | Suç, suçluluk ve ceza adaleti kavramlarını suç teorileri ışığında toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını göz önünde bulundurarak yorumlayabilme, farklı suç türleri için uygun önleyici tedbirleri analiz etme, planlama ve uygulayabilme. |  |  | x |  |
| 5 | Adli, mülki ve askeri görevlerle ilgili süreçleri yönetmek ve öngörülemeyen problemleri çözmek için inisiyatif sahibi birey ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |  |  | x |  |
| 6 | Farklı bilgi ve yeteneklere sahip bireyleri kurumsal hedef ve ideallere hazırlayarak yönlendirebilme. |  |  | x |  |
| 7 | Güvenlik Yönetimi alanında edindiği farklı disiplinlerdeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek geliştirebilme. |  |  | x |  |
| 8 | Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme ve yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme. |  |  |  | x |
| 9 | Türkçeyi doğru güzel ve etkin bir biçimde konuşma ve yazma kuralları çerçevesinde kullanabilme. |  |  | x |  |
| 10 | Güvenlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak maksadıyla güvenlik hizmeti sunulan bireyler ile toplumu tanıyabilme, iletişim kurabilme ve yönlendirebilme becerisine sahip olma. |  |  |  | x |
| 11 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | x |  |  |
| 12 | En az bir yabancı dile mesleki literatürü takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | x |  |  |  |
| 13 | Güvenlik hizmetlerini sağlamak için insan kaynaklar malzeme, donanım, araç ve gereçler ile silahları mevzuat çerçevesinde etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanabilme. | x |  |  |  |
| 14 | Sosyal, kültürel ve mesleki etik değerlere sahip olma. |  |  | x |  |
| 15 | Toplumumuzun tarihini, sosyal yapısını ve kültürel değerlerini bilme ve bu konulardaki bölgesel farklılıklara hâkim olma |  |  | x |  |
| 16 | Her türlü hava ve arazi şartlarında mücadele edebilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe ve bu amaçla teşkil edilen birlikleri sevk ve idare edebilecek liderlik becerisine sahip olma. | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ** | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğrenme Çıktıları** | | | |
| **1** | Davranış Bilimleri – Temel Kavramlar | | 1. Davranış kavramının ve davranış bilimlerinin tanımını ve konusunu öğrenme 2. Davranış bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkisi ile insan ve iş gören davranışları bakımından davranış bilimlerini kavrayabilme | | | |
| **2** | Davranış Bilimlerine Giriş:  Davranışsal Düşüncenin Tarihi Gelişimi  Davranış Bilimlerinin Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkisi | | 1. Davranış bilimlerinin tarihsel geçmişi ve gelişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olma 2. Davranış bilimlerinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisini değerlendirebilme | | | |
| **3** | Davranış Düzlemi ve Sosyal Kurumlar:  Davranış Düzlemi  Sosyal Statü  Rol ve Rol Davranışları  Sosyal Kurumlar ve Davranış Bilimleri İlişkisi | | 1. Davranışların fizyolojik, sosyolojik ve psikolojik açıdan ayrımını kavrayabilme 2. Bireysel davranış kurallarını kavrayabilme | | | |
| **4** | Kültür ve Örgüt Kültürü:  Kültür Kavramı, Kapsamı ve Temel Boyutları  Örgüt Kültürü | | 1. Kültür kavramını ve farklı anlamlarda kullanımlarını öğrenme 2. Kültür, kültür öğeleri ve kullanımları hakkında değerlendirme yapabilme 3. Davranışın kültürel temellerini ve kültürün davranış üzerindeki etkisini kolluk yönetimi açısından kavrayabilme | | | |
| **5** | İnanç ve Tutumlar:  Tutum Kavramı ve Kapsamı  Tutumların Oluşması  Tutumların Davranış Belirleme Fonksiyonu  İşletmelerde Tutumların Ölçülmesi ve Tutum Ölçme Teknikleri | | 1. İnanç ve tutum kavramlarını öğrenme 2. İnanç, tutum ve davranış kavramlarının aralarındaki bağlantıyı çözebilme | | | |
| **6** | Kişilik ve Davranış:  Kişilik Kavramı ve Kapsamı  Kişiliği Oluşturan Faktörler  Kişiliğin Temel Özellikleri  Kişilik Kuramları  Kişilik Tipleri  Kişi Örgüt Bütünleşmesinde Kişilik Faktörü | | 1. Kişilik ve kişilik ile ilgili yakından ilgili olan kavramları öğrenme 2. Kişiliği oluşturan faktörler ve kişiliğin temel özellikleri hakkında bilgiye sahip olma 3. Kişilik kuramlarını kavrayabilme 4. Kişi örgüt bütünleşmesinde kişilik faktörünün önemine hâkim olma | | | |
|  |  | | **ARA SINAV** | | | |
| **7** | Algılama ve Öğrenme:  Algılama Kavramı ve Kapsamı  Öğrenme Kavramı ve Tanımı  Öğrenme Kuramları  Öğrenme İlkeleri  Öğrenme Stratejileri  Öğrenmeyi Öğrenmek  Öğrenme Kuramlarının İşletme Örgütlerinde Uygulanması | | 1. Algı, algılama ve sosyal algılama ile algılama sürecini etkileyen faktörleri ayırt edebilme 2. Davranışçı, Bilişsel ve Sosyal Öğrenme kuramları hakkında bilgiye sahip olma 3. Algının insan davranışlarındaki önemini algı yönetimi kapsamında kavrayabilme | | | |
| **8** | İletişim ve Kişiler Arası İlişkiler:  İletişimin Tanımı ve Niteliği  İletişim Süreci  Etkin İletişimi Engelleyen Faktörler  Örgütsel İletişim Biçimleri  Örgütsel İletişimin İyileştirilmesi  İletişim ve Kişiler Arası İlişkilerin Geleceği | | 1. İletişim ve iletişim süreçlerini özümseyebilme 2. Etkili iletişim ve engelleyici faktörler hakkında bilgi sahibi olma 3. Örgütsel iletişim biçimleri hakkında bilgiye sahip olma | | | |
| **9** | Gruplar ve Grup Davranışları:  Grup Kavramı ve Kapsamı  İşletmeler Açısından Grup | | 1. Grup kavram ve başlıca işlevleri hakkında yeterli birikime sahip olma 2. Gruba katılım nedenlerini ve grup dinamiklerini değerlendirerek kolluk açısından önemini kavrayabilme | | | |
| **10** | Motivasyon ve İş Tatmini:  Motivasyon Kavramı ve Kapsamı  Motivasyon Konusunda Yönetsel Yaklaşımlar  Başlıca Motivasyon Kuramları  İş Tatmini | | 1. Motivasyonun önemi, yararları ve motivasyona teşvik araçları hakkında bilgi sahibi olma 2. Motivasyonun insan yaşamında olduğu kadar kolluk performansında da önemli olduğunu kavrayabilme | | | |
| **11** | Yöneticilik ve Liderlik:  Yöntici Kavramı ve Kapsamı  Liderlik Kavramı ve Kapsamı  Yönetici ve Lider Ayrımı  Liderlik Çeşitleri  Liderlikte Kuramsal Yaklaşımlar  İşletmelerde Liderlik ve Liderlik Fonksiyonları | | 1. Yönetici ve lider kavramları ve bunların kapsamları hakkında bilgiye sahip olma 2. Yönetici ve liderlik ayrımının farkına varma 3. Liderlik çeşitleri ve fonksiyonları hakkında yeterli donanıma sahip olma | | | |
| **12** | Stres ve Yönetimi – Davranış Bilimleri ve Örgüt Yapıları Etkileşimi:  Stres Kavramı ve Kapsamı  Yönetsel Stres ve Stresi Etkileyen Faktörler  Stresin Yol Açtığı Sorunlar  Stres Yönetimi ve Kontrolü  Davranış Bilimleri ve İş Örgütleri Etkileşimi  Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi Alanındaki Güncel Konular | | 1. Stres kavramı, türleri ve stresi etkileyen faktörleri anlama 2. Stresin yol açtığı sorunların ve stres yönetiminin kolluk açısından önemini kavrayabilme 3. Davranış bilimleri ve iş örgütleri arasındaki etkileşimin farkına varmak | | | |
|  |  | | **FİNAL** | | | |
|  |  | | | | | |
| AKTS KREDİSİ / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | | | | |
| **FAALİYETLER** | | | | **SAYI** | **SÜRE**  **(Saat)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ**  **Stres**  **(Saat)** |
| Teorik Ders | | Teorik Anlatım | | 12 | 3 | 36 |
| Genel Laboratuar Uygulaması | |  |  |  |
| Rehberli Problem Çözme | | Sınıf Çalışması | |  |  |  |
| Bireysel veya Grup Halinde Çalışma | |  |  |  |
| Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi | | | | 4 | 2 | 8 |
| Dönem Projesi | | | |  |  |  |
| Sunumu / Seminer Hazırlama | | | |  |  |  |
| Diğer Çalışmalar | | | | 4 | 2 | 8 |
| Kısa Sınav (Quiz) | | | |  |  |  |
| Ara Sınav | | Sınav | | 1 | 1 | 1 |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma | | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | Sınav | | 1 | 1 | 1 |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma | | 1 | 2 | 2 |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** | | | | **58** | | |
| **AKTS KREDİSİ** | | | | **2** | | |

Uygun görüşle arz ederim.