**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Sınıf / Y.Y.** | **Ders Saati****(T+U+L)** | **Kredi** | **AKTS** |
| ANAYASA HUKUKU (UZAKTAN) |  | I/Bahar | 24+0+0 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | : | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | : | Ön Lisans, Zorunlu |
| **Dersin Önkoşulu** | : | - |
| **Dersin Öğretim Elemanları** | : |  |
| **Dersin Amacı** | : | Bu ders, Türk anayasa hukukunun temel kurum, kavram ve teorilerini Türk ve diğer ülke anayasaları örneklerinde ve karşılaştırmalı bir zeminde öğretmeyi, 1982 T.C. Anayasası’ndaki yasama, yürütme ve yargı organlarının yapısı ve görevlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.   |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Bu ders sonunda başarılı olan öğrenciler;Anayasa kavramı, Türk tarihindeki anayasal gelişmeler ve 1982 Anayasası, devletin temel nitelikleri, hukuk devleti, temel hak ve hürriyetler, hükümet sistemi ve devletin hukuki fonksiyonları, yasama organının yapısı ve görevleri, yürütme organının yapısı ve görevleri, yargı organının yapısı ve görevleri, olağanüstü yönetim usulleri ve anayasanın değiştirilmesi konularında bilgi sahibi olur. |
| **Dersin İçeriği** | : | Türk Hukukunda Anayasal Gelişmeler Temel İlkelerTemel Hak ve HürriyetlerYasama OrganıYürütme OrganıYargı OrganıAnayasanın Değiştirilmesi (14 hafta teorik) |
| **Değerlendirme** | : |  Ara sınav: %40 (Çoktan seçmeli/Rapor/Ödev)  Final: %60 (Çoktan seçmeli/Rapor/Ödev)(Sınavın pandemi koşulları nedeniyle Ödev/Rapor şeklinde yapılmasına karar verilmesi halinde uygulanacak ve Beytepe JAMYO Komutanlığı internet sitesinde ilan edilecektir.)  |
| **Kaynaklar** | : | 2709 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası,İnsan Hakları ve Özgürlüklerinin Korunmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi (AİHS)Anayasa Mahkemesi KararlarıFendoğlu, Hasan Tahsin: *Anayasa Hukuku,* Yetkin Yayınları, 4. Baskı, Ankara, 2018.Anayurt, Ömer: *Anayasa Hukuku*, Seçkin Yayınları, Güncellenmiş 2.Baskı, Ankara, 2019.Özbudun, Ergun: *Türk Anayasa Hukuku,* Yetkin Yayınları, 17. Basım, Ankara, 2017.Teziç, Erdoğan: *Anayasa Hukuku,* Beta, İstanbul, 2014.Anayasa Hukuku Ders Fasikülü |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.****No.** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Güvenlik Yönetimi alanına ait güncel ders materyalleri, veri tabanları, araç-gereç ve teçhizat ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. |  | X |  |  |
| 2 | Kolluk yönetimi, adli, mülki, hukuki, idari, siyasi ve beşeri alanlarla ilgili temel kavramları tanımlama, yorumlama ve kullanabilme. |  | X |  |  |
| 3 | Güvenlikle ilgili hizmetin gelişen değişen yapısına uygun olarak kişileri, toplumu ve kamu düzenini olumsuz etkileyen riskleri, tehditleri ve sorunları teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tanımlayabilme, yorumlayabilme, analiz edebilme ve nasıl mücadele edilebileceğine ilişkin çözümler üretebilme becerisine sahip olma. |  | X |  |  |
| 4 | Suç, suçluluk ve ceza adaleti kavramlarını suç teorileri ışığında toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını göz önünde bulundurarak yorumlayabilme, farklı suç türleri için uygun önleyici tedbirleri analiz etme, planlama ve uygulayabilme. |  | X |  |  |
| 5 | Adli, mülki ve askeri görevlerle ilgili süreçleri yönetmek ve öngörülemeyen problemleri çözmek için inisiyatif sahibi birey ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |  | X |  |  |
| 6 | Farklı bilgi ve yeteneklere sahip bireyleri kurumsal hedef ve ideallere hazırlayarak yönlendirebilme.  |  |  |  | X |
| 7 | Güvenlik Yönetimi alanında edindiği farklı disiplinlerdeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek geliştirebilme.  |  | X |  |  |
| 8 | Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme ve yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme.  |  | X |  |  |
| 9 | Türkçeyi doğru güzel ve etkin bir biçimde konuşma ve yazma kuralları çerçevesinde kullanabilme. |  | X |  |  |
| 10 | Güvenlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak maksadıyla güvenlik hizmeti sunulan bireyler ile toplumu tanıyabilme, iletişim kurabilme ve yönlendirebilme becerisine sahip olma. |  | X |  |  |
| 11 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |  | X |  |  |
| 12 | En az bir yabancı dile mesleki literatürü takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.  | X |  |  |  |
| 13 | Güvenlik hizmetlerini sağlamak için insan kaynaklar malzeme, donanım, araç ve gereçler ile silahları mevzuat çerçevesinde etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanabilme.  | X |  |  |  |
| 14 | Sosyal, kültürel ve mesleki etik değerlere sahip olma.  |  |  | X |  |
| 15 | Toplumumuzun tarihini, sosyal yapısını ve kültürel değerlerini bilme ve bu konulardaki bölgesel farklılıklara hâkim olma |  |  | X |  |
| 16 | Her türlü hava ve arazi şartlarında mücadele edebilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe ve bu amaçla teşkil edilen birlikleri sevk ve idare edebilecek liderlik becerisine sahip olma. | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ANAYASA HUKUKU DERSİ** |
| **Hafta** | **Konular**  | **Dersin Öğrenme Çıktıları** |
| **1** | TÜRK HUKUKUNDA ANAYASAL GELİŞMELEROsmanlıda Anayasal Gelişmeler* Sened-i İttifak(1808) – Tanzimat Fermanı(1839) – Islahat Fermanı (1856)
* Kanun-i Esasi (1876)
* Kanun-i Esasi Değişiklikleri (1909)
 | * Osmanlı-Türk anayasacılık hareketleri ile ilk yazılı anayasa olan Kanun-i Esasiyi kavramak.
 |
| **2** | Cumhuriyet Dönemi Anayasal Gelişmeler* 1921 Anayasası
* 1924 Anayasası
* 1961 Anayasası
* 1982 Anayasası

  | * Cumhuriyet dönemi anayasalarını kavramak.
 |
| **3** | TEMEL İLKELER* Cumhuriyetçilik İlkesi
* Eşitlik İlkesi
* Atatürk Milliyetçiliği İlkesi
* Demokratik Devlet İlkesi
* Laik Devlet İlkesi
* Sosyal Devlet İlkesi
* Hukuk Devleti İlkesi
* Üniter Devlet İlkesi
 | * Başlangıçta yer alan ilkeler ile anayasada yer alan temel ilkeleri kavramak.
* Anayasada ve uluslararası sözleşmelerde güvence altına alınan temel hak ve hürriyetler kavramını ve sınıflandırılmasında yer alan teorileri kavramak.
 |
| **4** | TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER* Kavramlar
* Temel Hak ve Hürriyetlerin Sınıflandırılması Teorileri
* 1982 Anayasasının Temel Hak ve Hürriyetleri Sınıflandırması
* Temel Hak ve Hürriyetlerin Sınırlandırılması
 | * Temel hak ve hürriyetlerin sınıflandırmasındaki statü haklarını kavramak.
* Temel hak ve hürriyetlerin olağan ve olağanüstü dönemlerde sınırlandırmasında uyulacak temel ilkeleri kavramak.
 |
| **5** | YASAMA ORGANI* TBMM Üyelerinin Seçimi(Milletvekili)
 | * Milletvekili seçiminde uygulanan seçim sistemlerini ve milletvekili seçilme şartlarını, milletvekili sıfatı kazanılmasının sonuçlarını ve yasama bağışıklığını kavramak.
 |
| **6** | * Yasama Organının Görev ve Yetkileri
 | * Yasama yetkisinin özelliklerini, yasamanın görev ve yetkileri ile yasama organının yapısını kavramak.
 |
| ARA SINAV |
| **7** | YÜRÜTME ORGANI* Yürütme Organının Yapısı ve İşlevleri
* Cumhurbaşkanı
 | * Yürütme organının yapısı ve işlevleri ile Cumhurbaşkanlığı teşkilatını kavramak.
 |
| **8** | * Yürütme Organının Düzenleyici İşlemleri
* Olağanüstü Yönetim Usulleri
 |  * Yürütme organının düzenleyici işlemlerini ve bu işlemlerin normlar hiyerarşisindeki yerini kavramak.
* Olağanüstü yönetim usullerini kavramak.
 |
| **9** | * İdarenin Esasları, İdarenin Eylem ve İşlemlerinin Yargı Denetimi
* Kanunsuz Emir
 | * İdarenin esaslarını, idarenin eylem ve işlemlerini, yargı denetimini ve kanunsuz emri kavramak.
 |
| **10** | YARGI ORGANI* Yargı Fonksiyonu
* Yargının Tarafsızlığı ve Bağımsızlığı
* Türkiye’de Yargı Düzeni
 |   * Yargı fonksiyonunun amacını ve özelliklerini, yargının anayasal ilkelerini ve Türk yargı sisteminin genel esaslarını kavramak.
 |
| **11** | * Anayasa Yargısı
 | * Anayasa Mahkemesinin yapısını ve görevlerini, norm denetimi ve bireysel başvuru yollarını, Anayasa Mahkemesi kararlarının niteliğini kavramak.

  |
| **12** | ANAYASANIN DEĞİŞTİRİLMESİ* Anayasanın Değiştirilmesi Usulü
* Anayasa Değişikliğinin Denetimi
 |  * Anayasanın değiştirilmesi usullerini ve anayasa değişikliğinin denetimine ilişkin esasları kavramak.

  |
| **FİNAL** |

|  |
| --- |
| **AKTS KREDİSİ / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **FAALİYETLER** | **SAYI** | **SÜRE (Saat)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** |
| Teorik Ders | Teorik Anlatım | **10** | **2** | **20** |
| Genel Laboratuvar Uygulaması |  |  |  |
| Rehberli Problem Çözme | Sınıf Çalışması |  |  |  |
| Bireysel veya Grup Halinde Çalışma |  |  |  |
| Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi | **3** | **2** | **6** |
| Dönem Projesi |  |  |  |
| Sunumu / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Diğer Çalışmalar | **10** | **1** | **10** |
| Kısa Sınav (Quiz) |  |  |  |
| Ara Sınav | Sınav | **1** | **1** | **1** |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma | **1** | **10** | **10** |
| Final Sınavı | Sınav | **1** | **1** | **1** |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma |  **1** | **10** | **10** |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** | **58** |
| **AKTS KREDİSİ** | **2** |