**Dersin Kodu ve Adı : SA912/İleri Araştırma Yöntemleri ve Etik**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Sosyal bilimlerde doktora tezi veya makale hazırlayabilmek için gerekli olan becerileri kazandırmaktır.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği :** Zorunlu

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : J.Alb.Doç.Dr. Naci AKDEMİR**

**Öğretim Elemanı İletişim No. : -**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Doç.Dr. Gülçin ORHAN

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Yüz yüze

**Kaynaklar :**

* William D.C., ve Marilynn B.B. (2002). Principles and Methods of Social Reseach, London, Lawrence Erlbaum Associates
* Maxfield M.G. ve Babbie E.R. (2015). Research Methods for Criminal Justice and Criminology
* Creswell, J.W. (2018). Research Design. London, Sage

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Bilimsel Araştırmanın Teorik ve Felsefi Temelleri |
| **2** | Araştırma Desenlerine Genel Bakış |
| **3** | Sosyal Bilimlerde Alınyazın Taraması |
| **4** | Sosyal Bilimlerde Teorilerin Araştırma Deseninde Kullanımı |
| **5** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Sorularının Oluşturulması |
| **6** | Nitel Araştırmanın Temelleri |
| **7** | Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Yöntemleri |
| **8** | Nitel Araştırmalarda Analiz ve Raporlama |
| **9** | Nicel Araştırmanın Temelleri |
| **10** | Nicel Araştırmalarda Veri Toplama Yöntemleri |
| **11** | Nicel Araştırmalarda Hipotez Geliştirme ve Hipotez Testleri |
| **12** | Nicel Araştırmalarda Analiz ve Raporlama |
| **13** | Karma Araştırma Yöntemi |
| **14** | Bilimsel Araştırmalarda Etik |
| **15** | ***Genel Değerlendirme*** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1/1 | 90 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | 3 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 5 | 70 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 25 | 25 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | 1 | 40 | 40 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** |  |  | 177 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Bir bilimsel araştırmanın felsefesini anlar ve açıklar. |
| **Ö2** | Bilimsel araştırma perspektifleri arasındaki farklılıkları açıklar. |
| **Ö3** | Araştırma problemini tanımlamak ve araştırmanın gerekçelerini açıklayabilmek maksadıyla alınyazın taraması yapar. |
| **Ö4** | Temel araştırma yöntemlerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| **Ö5** | Akademik yazım yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular. |
| **Ö6** | Bilimsel bir eseri eleştirel olarak inceler ve yorumlar. |
| **Ö7** | Bilimsel bir sunum hazırlar ve sunar. |
| **Ö8** | Nitel ve nicel analiz yöntemlerinin temellerini açıklar. |
| **Ö9** | Tez yazımı için gerekli olan teknolojik araçları kullanır. |
| **Ö10** | Bir doktora tezini tasarlar ve tez süreçlerini yönetir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Suç araştırmaları alanındaki konuların arka planındaki teorik çerçeveleri veya felsefi bakış açılarını eleştirel bir şekilde yorumlamak ve yeni bakış açıları geliştirebilme yeteneği kazanmak. |  |  | X |  |  |  |
| **P2** | Suç araştırmaları alanında toplanan verileri, ileri istatistiksel teknikler kullanarak analiz etmek. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Etik ilkelere bağlı kalarak bağımsız şekilde özgün yayınlar üretebilmek. | X |  |  |  |  |  |
| **P4** | Suç araştırmaları alanında belirli bir konu üzerine ulusal ve uluslararası literatürü karşılaştırmak ve yenilikçi modeller, teknikler veya işlevsel çözümler önermek. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Politika yapıcıların veya kurumların yararına olacak etkili çalışmaları, projeleri veya uygulamaları bağımsız olarak ya da disiplinler arası ekiplerle iş birliği içerisinde yürütme becerisi kazanmak. |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | Suçun nedenlerini, sonuçlarını, suç için risk faktörlerini, suç önleme ve müdahale stratejilerini sosyolojik, psikolojik, hukuki ve biyolojik bakış açılarıyla karşılaştırmalı olarak ele alabilmek ve bu alanlardan gelen bilgileri suç araştırmaları alanında nasıl kullanabileceği konusunda yetkinlik kazanmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Gelişen teknolojiyi ve güncel bilgiyi ceza adalet sistemi içerisine etkili bir şekilde entegre edebilmek. |  |  |  | X |  |  |
| **P8** | Ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda fikirlerini ve elde ettiği bulguları sözel iletişim becerileriyle etkili şekilde ifade etmek. |  |  |  |  | X |  |
| **P9** | Ceza adalet sistemi içerisinde yer alan kurumlara veya yükseköğretim kurumlarına, suç araştırmaları ile ilgili konu ve sorunlara çok boyutlu ve eleştirel bakış açısı sunan, gelişime açık, yüksek kalitede hizmet sunabilecek uzmanlar ve bilim insanları kazandırmak. |  | X |  |  |  |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** |
| **Ö1** | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| **Ö2** | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| **Ö3** | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 |
| **Ö4** | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| **Ö5** | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 |
| **Ö6** | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| **Ö7** | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| **Ö8** | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| **Ö9** | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 |
| **Ö10** | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**J.Alb.Doç.Dr. Naci AKDEMİR**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Doç.Dr. Gülçin ORHAN**

**Suç Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : SA945/ Suç Araştırmalarında Nicel Araştırma Yöntemleri**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu derste öğrencilere nicel araştırma yöntemlerinin suç araştırmaları özelinde nasıl kullanacağı öğretilecektir. Ders kapsamında, suç araştırmalarına odaklanarak nicel yöntemler konusunda bir temel sağlanması ve niceliksel akıl yürütme mantığının suç araştırmalarına ilişkin güncel problemlere uygulanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, suç araştırmalarında değişkenlerin toplanması ve ölçülmesi, veri toplama ve analizinin güvenilirliği ve geçerliliği, araştırma tasarımı ve nicel araştırma etiği yer alacaktır. Bu ders öğrencilere çeşitli tanımlayıcı ve çıkarsamalı istatistiklere genel bir bakış sunmayı, ayrıca istatistiksel analizler için R programı, Pyhton ve IBM SPSS yazılımları aracılığı ile uygulamalı deneyim sağlamayı hedeflemektedir. Bu ders, anket araştırması sonucunda toplanan veriler ile çeşitli veri tabanları tarafından derlenen veriler de dâhil olmak üzere bu verileri analiz etmek için istatistiksel tekniklere odaklanacaktır. Dersin sonunda öğrenciler, suç araştırmalarına ilişkin raporlarda, kitaplarda ve dergilerde sunulan çeşitli nicel veri türlerini okuyabilecek, anlayabilecek, analiz edebilecek ve eleştirel olarak değerlendirebileceklerdir.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli / Suç araştırmalarında nicel araştırma yöntemleri dersinin içeriğini, suç ve suçluluk olgusunu sayısal veriler aracılığıyla inceleyerek, suç davranışlarının nedenleri, dağılımları ve eğilimleri hakkında objektif ve genellenebilir sonuçlar elde etmek oluşturmaktadır.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr.Öğr.Üyesi Müge BORAZAN**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Doç.Dr. Gülçin ORHAN

**Ön Koşul :** Yok

**Öğretim Yöntemleri :** Ulusal ve yabancı literatürden çeşitli kaynaklar ve kitaplar.

**Kaynaklar :**

Handbook of Quantitative Criminolgy, Alex R.Piquero, David Weisburd

Research Methods in Criminal Justice and Crminology, Micheal G.Maxfield, Earl R. Babbie

Statistics for Criminology and Criminal Justice, Raymond Paternoster, vd.

Applied Multivariate Statistical Anaysis, Richard A.Johnson, Dean W.Wichern

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Suç Araştırmalarında Nicel Yöntemlerin Rolü ve Uygulama alanları |
| **2** | Nicel Araştırma Tasarımı ve Etiği |
| **3** | Suç Araştırmalarında Veri Toplama Yöntemleri |
| **4** | Örnekleme Yöntemleri |
| **5** | İstatistiksel Yöntemler : T-testi, ANOVA, ki-kare testi |
| **6** | İstatistiksel Yöntemler :Korelasyon ve Regresyon Analizi |
| **7** | Çok Değişkenli Analiz Teknikleri : Çoklu Regresyon Analizi |
| **8** | Çok Değişkenli Analiz Teknikleri : Faktör Analizi, Diskriminant ve Kümeleme Analizi |
| **9** | Çok Değişkenli Analiz Teknikleri : Yapısal Eşitlik Modellemesi |
| **10** | İleri İstatistiksel Yöntemler : Lojistik Regresyon Analizi |
| **11** | İleri İstatistiksel Yöntemler : Çok Boyutlu Ölçekleme |
| **12** | İleri İstatistiksel Yöntemler : Zaman Serileri Analizi |
| **13** | Suç Araştırmalarında Makine Öğrenimi ve Büyük Veri Analizi |
| **14** | Öğrenci Sunumlarının Değerlendirilmesi |
| **15** | Genel Değerlendirme |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 2 | %100 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | 2 | %100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 6 | 84 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 3 | 3 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | 1 | 46 | 46 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 30 | 58 | 175 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Suç araştırmalarında kullanılan nicel yöntemlerin uygulama alanları ve önemi hakkında bilgi sağlamayı amaçlar. |
| **Ö2** | Öğrencilerin araştırma sorusu geliştirme, araştırma tasarımını planlama, etik ilkeleri anlama, katılım onayı, veri gizliliği konularındaki bilgi ve becerilerini destekler. |
| **Ö3** | Resmi suç istatsitikleri, anket ve mağdur araştırmaları, deneysel ve yarı-deneysel çalışmalar, gözlemsel ve etnografik çalışmalara ilişkin veri toplama yöntemlerini öğrenir. |
| **Ö4** | Farklı örnekleme yöntemlerini (rastgele, tabakalı, küme) tanımlar ve hangi durumlarda hangi yöntemin kullanılacağını belirler. |
| **Ö5** | Suç araştırmalarında elde edilen veri setlerini kullanarak T-testi, ANOVA ve ki-kare testi gibi istatistiksel yöntemleri anlar, uygular ve yorumlar. |
| **Ö6** | Suç araştırmalarında elde edilen veri setlerini kullanarak korelasyon ile değişkenler arasındaki ilişkiyi ölçme amacını açıklar, Regresyon ile bağımlı ve bağımsız değğişkenler arasındaki ilişkiyi modeller. |
| **Ö7** | Suç araştırmalarında elde edilen veri setlerini kullanarak çoklu regresyon modelini kurar, bağımsız değişkenlerin bağımlı değişken üzerindeki etkilerini değerlendirir ve modelin uygunluğunu kontrol eder. |
| **Ö8** | Suç araştırmalarında elde edilen veri setlerindeki değişkenler arasındaki temel faktörleri belirleri suç türlerini veya suç profillerini gruplandıırı ve gruplar arasındaki farklılıkları belirler. |
| **Ö9** | Suç araştırmalarında elde edilen veri setlerindeki değişkenleri arasındaki yapısal eşitlik modelleme tekniklerini kullanarak karmaşık ilişkileri modeller ve nedensel ilişkileri inceler. |
| **Ö10** | Suç araştırmalarında elde edilen veri setleri üzerinden bağımlı değişkenin ikili olduğu durumlarda bağımsız değişkenlerin bağımlı değişken üzerindeki etkisini inceler ve yorumlar. |
| **Ö11** | Suç araştırmalarında elde edilen karmaşık veri setlerini çok boyutlu uzayda görselleştirir, analiz eder araştırma konusuna benzelikleri ve farklılıkları ortaya koyar. |
| **Ö12** | Suç araştırmalarında belirli bir zaman diliminde elde edilen verileri inceler, gelecek değerleri için tahmin yapar ve zaman içindeki değişimlerini yorumlar. |
| **Ö13** | Suç araştırmalarında, suç profilleme, suç tahmini vb çalışmalar için büyük verilerin kullanıldığı alanlarda makine öğrenimi algoritmalarının kullanımını bilir ve açıklar. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Suç araştırmaları alanındaki konuların arka planındaki teorik çerçeveleri veya felsefi bakış açılarını eleştirel bir şekilde yorumlamak ve yeni bakış açıları geliştirebilme yeteneği kazanmak. |  |  |  |  | X |  |
| **P2** | Suç araştırmaları alanında toplanan verileri, ileri istatistiksel teknikler kullanarak analiz etmek. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Etik ilkelere bağlı kalarak bağımsız şekilde özgün yayınlar üretebilmek. |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Suç araştırmaları alanında belirli bir konu üzerine ulusal ve uluslararası literatürü karşılaştırmak ve yenilikçi modeller, teknikler veya işlevsel çözümler önermek. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Politika yapıcıların veya kurumların yararına olacak etkili çalışmaları, projeleri veya uygulamaları bağımsız olarak ya da disiplinler arası ekiplerle iş birliği içerisinde yürütme becerisi kazanmak. |  |  |  | X |  |  |
| **P6** | Suçun nedenlerini, sonuçlarını, suç için risk faktörlerini, suç önleme ve müdahale stratejilerini sosyolojik, psikolojik, hukuki ve biyolojik bakış açılarıyla karşılaştırmalı olarak ele alabilmek ve bu alanlardan gelen bilgileri suç araştırmaları alanında nasıl kullanabileceği konusunda yetkinlik kazanmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Gelişen teknolojiyi ve güncel bilgiyi ceza adalet sistemi içerisine etkili bir şekilde entegre edebilmek. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda fikirlerini ve elde ettiği bulguları sözel iletişim becerileriyle etkili şekilde ifade etmek. |  |  |  |  | X |  |
| **P9** | Ceza adalet sistemi içerisinde yer alan kurumlara veya yükseköğretim kurumlarına, suç araştırmaları ile ilgili konu ve sorunlara çok boyutlu ve eleştirel bakış açısı sunan, gelişime açık, yüksek kalitede hizmet sunabilecek uzmanlar ve bilim insanları kazandırmak. |  |  |  |  | X |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** |
| **Ö1** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö2** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö3** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö4** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö5** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö6** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö7** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö8** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö9** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö10** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö11** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö12** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö13** | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr. Öğr.Üyesi Müge BORAZAN**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Doç.Dr. Gülçin ORHAN**

**Öğretim Üyesi**

**Suç Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : SA949/Sosyal Medya ve Suç**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu dersin amacı, medyayı anlamakla birlikte, sosyal medya platformlarının suç işlenmesindeki rolünü anlamak, sosyal medya aracılığıyla işlenen suç türlerini sınıflandırmak ve suçlarla mücadele stratejilerini incelemektir. Ayrıca öğrenciler, sosyal medya hukuku, etik ve güvenlik konularında kapsamlı bilgi sahibi olacak ve modern suçlarla mücadele mekanizmalarını değerlendirebilecektir.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği** : Seçmeli / Bu ders, iletişim bilimlerine genel bir bakış sunarak medyanın doğuşunu ve temel medya teorilerini ele almaktadır. Propaganda, hipodermik iğne kuramı, enformasyon kuramı, kültürel göstergeler, ekme kuramı, gündem belirleme, suskunluk sarmalı, iki aşamalı akış modeli ve kullanım-doyum kuramı gibi klasik medya teorileri incelenmektedir. Ayrıca, Harold Innis, Frankfurt Okulu, Manuel Castells’in ağ toplumu yaklaşımı, Mark Poster, Christian Fuchs, Henry Jenkins ve Marshall McLuhan’ın teknolojik determinizm görüşü çerçevesinde yeni medya teorileri tartışılmaktadır. Ders kapsamında sosyal medyanın suçla ilişkisi ele alınarak nefret söylemi, dezenformasyon, siber zorbalık ve sosyal medyanın etkileri incelenmektedir. Sosyal medyada işlenen suç türleri, suç araştırmaları ve sosyal medya hukuku çerçevesinde suçun sınıflandırılması konuları değerlendirilmektedir. Ders, genel bir değerlendirme ile tamamlanmaktadır.

**Dersin Kredisi :**

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar – 3 Saat

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç. Dr. Ali YILDIRIM**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Doç.Dr. Gülçin ORHAN

**Ön Koşul :** Yok

**Öğretim Yöntemleri :** Teorik

**Kaynaklar :**

1. Trottier, D., & Fuchs, C. (2015). Social media, politics and the state. *Protests, Revolutions, Riots, Crime and Policing in the Age of Facebook, Twitter and YouTube. New York and London: Routledge*.
2. Salter, M. (2016). *Crime, justice and social media*. Routledge.
3. Gabriele Balbi, Nelson Ribeiro, Valérie Schafer, and Christian Schwarzenegger (eds) (2021) Digital Roots: Historicizing Media and Communication Concepts of the Digital Age, De Gruyter Oldenburg.
4. Nick Couldry and Ulises A. Mejias (2019) The Costs Of Connection: How Data Is Colonizing Human Life and Appropriating it for Capitalism, Stanford University Press Stanford, California.
5. Ralph Schroeder (2018) Social Theory after the Internet, UCL Press.
6. Daniel Trottier and Christian Fuchs (2014) Theorising Social Media, Politics and the State, An Introduction in Social Media, Politics and the State, Routledge.
7. Manuel Castells (2001) The Internet Galaxy, Reflections on the Internet, Business and Society. Oxford, Oxford University Press.
8. Manuel Castells (2000) End of Millennium, The Information Age, Cambridge, MA; Oxford, UK: Blackwell.  
   Manuel Castells (1997) The Power of Identity, The Information Age, Cambridge, MA; Oxford, UK: Blackwell  
   Manuel Castells (1996) The Rise of the Network Society, Cambridge, MA; Oxford, UK: Blackwell.
9. Fuchs, C. (2020). Sosyal Medya: Eleştirel Bir Giriş. Notabene Yayınları
10. Neil Postman - Televizyon: Öldüren Eğlence, Ayrıntı Yayınlan, 1994.
11. Neil Postman - Çocukluğun Yokoluşu, İmge Yayınlan, 1995.
12. Özçetin, B. (2018). *Kitle iletişim kuramları: Kavramlar, okullar, modeller* (Vol. 435). İletişim Yayınları.
13. Alemdar, K., & Erdoğan, İ. (2005). Öteki kuram. *Ankara: Erk*.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | İletişim Bilimlerine Genel Bakış |
| **2** | Medyanın Doğuşu |
| **3** | Medya Teorileri: Propaganda, Sihirli Mermi veya Hipodermik İğne Kuramı, Shanon ve Weaver'in Enformasyon Kuramı |
| **4** | Medya Teorileri: Kültürel Göstergeler ve Ekme Kuramı, Gündem Belirleme Yaklaşımı |
| **5** | Medya Teorileri: Lasswel'in Genel İletişim Modeli, Suskunluk Sarmalı |
| **6** | Medya Teorileri: İki Aşamalı Akış Modeli, Kullanımlar ve Doyumlar Kuramı |
| **7** | Medya Teorileri: Harold Innis, Frankfurt Okulu |
| **8** | Yeni Medya Teorileri: Manuel Castells ve Ağ Toplumu, Mark  Poster, Christian Fuchs, Yöndeşme ve Henry Jenkins, Marshall Mcluhan ve Teknolojik Determinizm. |
| **9** | Sosyal Medya ve Nefret Söylemi |
| **10** | Sosyal Medya ve Dezenformasyon |
| **11** | Siber Zorbalık (Cyberbullying) ve Sosyal Medyanın Etkileri |
| **12** | Sosyal Medyada Suç Araştırmaları |
| **13** | Sosyal Medyada İşlenen Suç Türleri |
| **14** | Sosyal Medya Hukuku ve Suçun Sınıflandırılması |
| **15** | Genel Değerlendirme |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 40 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 60 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | 2 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 15 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | 15 | 3 | 45 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 40 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 45 | 49 | **169** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İletişim bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olur |
| **Ö2** | İletişim kuramlarını kavrar |
| **Ö3** | Medya teorileri ve araştırmalarına ilişkin bilgi sahibi olur |
| **Ö4** | Yeni medya teorilerini öğrenir |
| **Ö5** | Sosyal medyanın dinamiklerini öğrenir |
| **Ö6** | Sosyal medyada gerçekleşen suçlara ilişkin bilgi sahibi olur |
| **Ö7** | Sosyal medyada suça ilişkin hukuki altyapıyı öğrenir |
| **Ö8** | Sosyal medyada suç araştırmalarını bilir |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Suç araştırmaları alanındaki konuların arka planındaki teorik çerçeveleri veya felsefi bakış açılarını eleştirel bir şekilde yorumlamak ve yeni bakış açıları geliştirebilme yeteneği kazanmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Suç araştırmaları alanında toplanan verileri, ileri istatistiksel teknikler kullanarak analiz etmek. |  |  |  | X |  |  |
| **P3** | Etik ilkelere bağlı kalarak bağımsız şekilde özgün yayınlar üretebilmek. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Suç araştırmaları alanında belirli bir konu üzerine ulusal ve uluslararası literatürü karşılaştırmak ve yenilikçi modeller, teknikler veya işlevsel çözümler önermek. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Politika yapıcıların veya kurumların yararına olacak etkili çalışmaları, projeleri veya uygulamaları bağımsız olarak ya da disiplinler arası ekiplerle iş birliği içerisinde yürütme becerisi kazanmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Suçun nedenlerini, sonuçlarını, suç için risk faktörlerini, suç önleme ve müdahale stratejilerini sosyolojik, psikolojik, hukuki ve biyolojik bakış açılarıyla karşılaştırmalı olarak ele alabilmek ve bu alanlardan gelen bilgileri suç araştırmaları alanında nasıl kullanabileceği konusunda yetkinlik kazanmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Gelişen teknolojiyi ve güncel bilgiyi ceza adalet sistemi içerisine etkili bir şekilde entegre edebilmek. |  |  |  |  | X |  |
| **P8** | Ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda fikirlerini ve elde ettiği bulguları sözel iletişim becerileriyle etkili şekilde ifade etmek. |  |  |  |  |  | X |
| **P9** | Ceza adalet sistemi içerisinde yer alan kurumlara veya yükseköğretim kurumlarına, suç araştırmaları ile ilgili konu ve sorunlara çok boyutlu ve eleştirel bakış açısı sunan, gelişime açık, yüksek kalitede hizmet sunabilecek uzmanlar ve bilim insanları kazandırmak. |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö5** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö7** | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö8** | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç. Dr. Ali YILDIRIM**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Doç.Dr. Gülçin ORHAN**

**Öğretim Üyesi**

**Suç Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı**