**Dersin Kodu ve Adı : KY912 / Seminer**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu derste; doktora öğrencilerinin araştırma konularının belirlenmesi ve önerilerinin yazılmasından rapor haline getirilmesi ve sunulmasına kadar olan tüm aşamalar hakkında bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği :** Zorunlu / Kamu güvenliği alanında araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu ders kapsamında ele alınmaktadır.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** İlkbahar / 3

**Öğr. Elemanı Unvanı Adı Soyadı : Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul :** İleri Araştırma Yöntemleri ve Etik

**Öğretim Yöntemleri :** Anlatım (Sunma), Tartışma, Örnek Olay İncelemesi ve Rapor Hazırlama ve Sunma Metotları

**Kaynaklar :** Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her bir hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Genel giriş / Seminerin raporunun önemi |
| **2** | Seminer konularının belirlenmesi |
| **3** | Seminer hazırlamaya yönelik araştırma, yöntem ve teknikler |
| **4** | Yapılmış seminerler/tezler üzerine analizler |
| **5** | Yapılmış seminerler/tezler üzerine analizler |
| **6** | Araştırma yönteminin belirlenmesi / Seminer raporunun biçim ve şekil koşulları gibi temel konular |
| **7** | Seminer ödevlerinin kontrolü |
| **8** | Seminer sunumu |
| **9** | Seminer sunumu |
| **10** | Seminer sunumu |
| **11** | Seminer sunumu |
| **12** | Seminer sunumu |
| **13** | Seminer ödevlerinin tesliminden önce kontrolü |
| **14** | Seminer ödevlerinin teslimi |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 30 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1/1 | 60 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 20 | 20 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 20 | 20 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 10 | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 31 | 56 | 134 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** | - | - | **5** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Güvenlik meselelerini esas alan kamu yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler. |
| **Ö2** | Seminer ve tez yazma ve sunum yapma ile ilgili kavramları, teori ve uygulamaya ilişkin yönetim süreçlerini tanımlar. |
| **Ö3** | Araştırma önerisini oluştururken ve rapor hazırlarken bilinmesi gereken şekil kurallarını bilir.  |
| **Ö4** | Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar. |
| **Ö5** | Bilimsel araştırma yöntemlerinin tüm aşamalarını analiz eder.  |
| **Ö6** | Araştırma becerisini artırır. |
| **Ö7** | Bilimsel araştırma yöntemlerine yön veren temel kavramları açıklar. |
| **Ö8** | Veri toplama teknikleri ve verilerin işlenmesini analiz edebilecektir. |
| **Ö9** | Topluluk önünde konuşabilme, anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirir. |
| **Ö10** | Araştırma etiğinin temel ilkelerini öğrenir. |
| **Ö11** | Bilimdeki etik dışı davranışlar ve eğitim ilişkisini tartışır. |
| **Ö12** | Bilimsel araştırma ve yayınlama süreçlerindeki etik ilkeleri açıklar.  |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Alanda sahip olunan yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Toplumsal düzeni sağlayan merkez ve yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.  |  |  |  | X |  |  |
| **P4** | Kamu emniyeti ve güvenliği yönünden bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri açıklar. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Kamu emniyeti ve güvenliği ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar ve herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Alanına ilişkin kuramlara hakim olarak; araştırma yöntemlerini kullanarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.  |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö2** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö7** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö8** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö9** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö10** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö11** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ö12** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

 **Öğretim Üyesi**

**…../…../…….**

**(İmza)**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Öğretim Üyesi**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : KY922 / Osmanlıdan Cumhuriyete Eşkıyalık ve Terör**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Devlet ve toplumda kaos ve kargaşa yaratmayı hedefleyen eşkıyalık ve törörü tüm yönleriyle kavramaktır.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli / İç güvenlik tarihi kapsamında geçmişten günümüze gelen eşkiyalık ve terör kavramları ve yapılarının incelenerek örnek olarak seçilen örgütlerin faaliyetlerinin analiz edilmesi dersin odak noktasını oluşturmaktadır.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** İlkbahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Prof.Dr. Osman KÖSE**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Anlatım (Sunma), Tartışma, Örnek Olay İncelemesi

**Kaynaklar :**

* Osmanlı’dan Günümüze Eşkıyalık ve Terör (2017), editör: Osman Köse, Samsun.
* Akdağ, M. (1975). Türk Halkının Dirlik Düzenlik Kavgası, Ankara.
* Barkey, K. (1999). Eşkıyalar ve Devlet, Osmanlı Tarzı Devlet Merkezileşmesi, Çev. Zeynep Altok, İstanbul.
* Kodoman Bayram (2001), Ermeni Macerası
* Uras Esat (1987), Tarihte Ermeniler ve Ermeni Meselesi,
* Dini Gruplar ve Siyaset 2 - FETÖ - PYD

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Kavramların tanımı |
| **2** | Osmanlı devletinde eşkıyalık sebepleri |
| **3** | Eşkıyalık haareketlerine karşı devletin önlemeleri ve yaklaşımı |
| **4** | Eşkıyalığın sosyal hayatta etkileri, izlseri ve toplumun yaklaşımı |
| **5** | Devlet İçi İktidar Mücadelesinin Bir Unsuru Olarak Eşkıyalık Ve Ayrılıkçı Hareketler |
| **6** | 18. ve 19. Yüzyılda Osmanlı Taşrasında Yasadışılık: Yerel İdarecilerle Eşkıya İlişkileri |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Osmanlı’da Eşkıyalık Hareketlerini Cezalandırma Yöntemi Olarak Sürgünler |
| **9** | II. Abdülhamid Dönemi Layihalarında Ayrılıkçı Hareketleri Önlemeye Yönelik Sosyokültürel Çözüm Önerileri |
| **10** | Ermeni teröröü, Asala |
| **11** | PKK |
| **12** | Dini motifli terör hareketleri, FETÖ |
| **13** | Elkaide, Deaş |
| **14** | Final |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | 40 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | 60 |
| **Toplam** | - | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 4 | 56 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | - | - | - |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 35 | 35 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 30 | 82 | 173 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Eşkıyalık ve terör kavramlarınıngeçmişten gümüze zaman içerisinde ki değişimi ve gelişimini inceler. |
| **Ö2** | Osmanlı devletinde eşkıyalık sebeplerini açıklar. |
| **Ö3** | Eşkıyalık haareketlerine karşı devletin ne gibi önlemeler aldığını ve genel yaklaşımını analiz eder. |
| **Ö4** | Eşkıyalığın sosyal hayatta etkileri üzerine bilgi sahibi olur. |
| **Ö5** | Devlet içi iktidar mücadelesinin bir unsuru olarak eşkıyalık ve ayrılıkçı hareketlerin neler olabileceği konusunda bilgi sahibi olur. |
| **Ö6** | 18. ve 19. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde görev sahibi yerel idareciler ile eşkıya ilişkilerini değerlendirir. |
| **Ö7** | Osmanlı Devleti’nde eşkıyalık hareketlerini bir cezalandırma yöntemi olarak kullanılan sürgünün işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö8** | II. Abdülhamid Dönemi’nde ortaya çıkan ayrılıkçı hareketleri önlemeye yönelik sosyokültürel çözüm önerilerini tartışır. |
| **Ö9** | Ermeni terörünün oluş biçimi ve onun önemli yansıması olan Asala terör örgütü hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö10** | PKK terör örgütü hakkında bilgi sahibi olunur. |
| **Ö11** | Dini motifli terör hareketleri üzerine bilgi sahibi olunarak, FETÖ terör örgütü analiz edilir. |
| **Ö12** | Elkaide terör örgütü ve Deaş terör örgütünün faaliyetleri incelenir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Alanda sahip olunan yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Toplumsal düzeni sağlayan merkez ve yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Kamu emniyeti ve güvenliği yönünden bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri açıklar. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Kamu emniyeti ve güvenliği ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar ve herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.  |  |  |  | X |  |  |
| **P6** | Alanına ilişkin kuramlara hakim olarak; araştırma yöntemlerini kullanarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.  |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö9** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö10** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö11** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö12** | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Prof.Dr. Osman KÖSE**

 **Öğretim Elemanı**

**…../…../…….**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : KY913 / Su Hakkı, Yönetimi ve Politikaları**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu dersin amacı, suya erişim temelinde su güvensizliğini ve bu güvensizliğin nedenlerini ortaya koyabilmek ve bu bağlamda, son yıllarda ülkelerin gündeminde kabulüne yönelik tartışmaların sürdüğü su hakkının, yaşanan su güvensizliklerine karşı bir çözüm yolu olup, olmayacağını tartışmaya açmaktır.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli / Bu ders kapsamında temel bir insan hakkı olduğu öngörülen su hakkı konusu ele alınmaktadır. Kamu güvenliği alanında öne çıkan su güvenliği meselesi, bu hak kapsamında yerelden bölgesele bölgeselden ulusala hatta uluslararası ölçekte yürütülen strateji ve plitikalar kapsamında ele alınmaktadır. Söz konusu hakkın, önümüzdeki yıllarda öngörüldüğü gibi birey güvenliğinden öte önem arz eden bir bölgesel güvenlik meselesinin parçası olduğu düşünülmektedir.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar / 3

**Öğr. Elemanı Unvanı Adı Soyadı : Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul :** -

**Öğretim Yöntemleri :** Anlatım (Sunma), Tartışma, Örnek Olay İncelemesi ve Rapor Hazırlama ve Sunma Metotları

**Kaynaklar :** Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her bir hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Genel giriş / temel kavramlar, uluslararası literatür ve terminoloji: su, sanitasyon (sağlık koruma), geleneksel ve geleneksel olmayan güvenlik tehditleri, su güvenliği …/ yeryüzündeki su dengesi/ bireysel güvenlik / su kıtlığı ve nedenleri  |
| **2** | Yerel düzeyde su güvenliği, kıtlık ve çatışma ilişkisi |
| **3** | Bölgesel güvenlik ve su savaşları |
| **4** | Birleşmiş Milletler ve su hakkı |
| **5** | Güvenli içme suyu ve sanitasyona ilişkin insan hakları özel raportörleri ve faaliyetleri |
| **6** | Uluslararası hukukta su hakkı |
| **7** | Su hakkına ilişkin anayasal düzenlemeler ve yargı kararları |
| **8** | Su hakkı ve istihbarat |
| **9** | Vaka analizi |
| **10** | Vaka analizİ |
| **11** | Vaka analizİ |
| **12** | Vaka analizi |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 30 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1/1 | 60 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 20 | 20 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 32 | 32 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 32 | 32 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 31 | 90 | 168 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** | - | - | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Hidrolojik döngüyü, su miktarı ve kalitesiyle ilgili temel sorunları ve bunların ekosistemleri, insan sağlığını ve refahını ve gıdaya erişebilirliği nasıl etkilediğini anlar. |
| **Ö2** | Su kaynaklarının geliştirilmesi, tahsisi, yönetimi ve korunması ve bu sorunlarla mücadelede yer alan yasal ve finansal yapıların yanı sıra, su kaynaklarının yönetiminin işlevini ve önemini tanır. |
| **Ö3** | Dünya ölçeğindeki su sorunlarını insan güvenliği ve kalkınma bakış açılarından inceler. |
| **Ö4** | Bir temel hak olarak su hakkının genel kabul gören tanımını bilir.  |
| **Ö5** | Genel kabul gören su hakkı tanımına alternatif olarak geliştirilen su hakkı tanımını öğrenir.  |
| **Ö6** | Su güvensizliği ve çatışma ilişkisine yönelik literatürü bilir.  |
| **Ö7** | Su savaşları üzerine geliştirilen yerel, bölgesel ve küresel ölçekli senaryoları öğrenir.  |
| **Ö8** | Birleşmiş Milletler’in su hakkına ilişkin geliştirdiği strateji ve politikaları öğrenir.  |
| **Ö9** | Devletlerin su hakkına ilişkin anayasal düzenlemeleri öğrenir.  |
| **Ö10** | Devletlerin su hakkına ilişkin mahkeme kararlarını bilir.  |
| **Ö11** | Su güvenliği ve istihbarat ilişkisini kavrar. |
| **Ö12** | Dünyanın farklı bölgelerinden alınan vaka analizleriyle su güvenliği ve su hakkı ilişkisini daha iyi kavrar.  |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Alanda sahip olunan yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Toplumsal düzeni sağlayan merkez ve yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.  |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Kamu emniyeti ve güvenliği yönünden bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri açıklar. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Kamu emniyeti ve güvenliği ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar ve herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Alanına ilişkin kuramlara hakim olarak; araştırma yöntemlerini kullanarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.  |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö6** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö7** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö8** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö9** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö10** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö11** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö12** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

 **Öğretim Üyesi**

**…../…../…….**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : KY923/Kamu Yönetiminde Reform**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Dersin amacı; geçmişten günümüze yapılan Türk Kamu Yönetimi reformlarını incelemek, analiz etmek ve güvenlik çerçevesinde ilişkilendirmektir.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği :** Tanzimattan günümüze Türk kamu yönetiminin geçirmiş olduğu reform sürecinin detaylı şekilde incelenmesidir.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** İlkbahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç.Dr. Tekin AVANER**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Literatürde kamu yönetiminde reform konusuna ilişkin pek çok yerli ve yabancı kaynaktan yararlanılacaktır.

**Kaynaklar :**

* Akbulut, T. Ziyaeddin; “Türkiye’de İdarenin Yeniden Yapılanması”, Yeni Türkiye, Sayı: 4, (1995), s.255-258.
* Akdeniz, Gıyas, “Devlet Teşkilatı ve Rasyonalizasyon”, İktisat Fakültesi Mecmuası, Yıl 9, No. 1-2’den
* Avaner, Tekin (2020), Kamu Yönetiminde Reform: Bağımlılık Bağlamında Reformun Antropolojisi, Gazi Kitabevi, Ankara.
* Akgeyik, Tekin, “Kamu Yönetiminde Reform Arayışları: İKY Perspektifli Bir Yaklaşım”, Hukuk ve Adalet Dergisi, Sayı: 2, (2004), s.64-77.
* Aykaç, Burhan, “Yönetimin İyileştirilmesi ve Örgütsel Değişim”, AİD, Cilt: 24, Sayı: 2, (1991), s.81-122.
* Aykaç, Burhan. “Yönetimin İyileştirilmesi ve Örgütsel Değişim”, Türkiye’de Kamu Yönetimi, (Der: Burhan Aykaç, Şenol Durgun ve Hüseyin Yayman), Yargı Yayınevi, Ankara, 2003, s. 255-297.
* Aykaç, Burhan; Yaman, Hüseyin; Özer, M. Akif, “Türkiye’de İdari Reform Hareketlerinin Eleştirel Bir Tahlili”; G.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi; Cilt.5; Sayı.2; (Güz 2003), s.153-179.
* Common, Richard, “The New Public Management and Policy Transfer: The Role of International Organizations”, içinde Beyond The New Public Management-Changing Ideas and Practices in Governance, (Ed: Martin Minogue vd.), Cheltenham, Edward Elgar Publishing Ltd., 1998, s.59-75.
* Dolowitz, David P., Marsh, David; “Policy Transfer: A Framework for Comparative Analysis”, içinde Beyond The New Public Management- Changing Ideas and Practices in Governance, (Ed. Martin Minogue vd.), Edward Elgar Publishing Ltd., Cheltenham, 1998 s.38-58. Dolowitz, David P., Marsh, David; “Who Learns What from Whom: a Review of the Policy Transfer Literature”, Political Studies, Sayı: 44, (1996), s.343-357.
* Eren, V., “Yönetim Anlayışındaki Değişmenin Nedenleri ve Yeni Yönetim Kültürü”, Türk İdare Dergisi, Sayı: 445, (2004).
* Ergun, T., “Yönetimin Yeniden Düzenlenmesi Gereksinimi ve KAYA Projesi”, Amme İdaresi Dergisi, Cilt: 24, Sayı: 4, (1991), s.11-23.
* Evans, Mark, “Understanding Policy Transfer”, içinde Policy Transfer in Global Perspective, (Ed. Mark Evans), Ashgate, Aldershot, 2004, s.10-48.
* Mardin, Şerif, İdeoloji, 9.B., İstanbul, İletişim Yayınları, 2003, 5.
* Övgün, Barış, Devlet ve Planlama, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2010.
* Öztürk, Namık Kemal, “Bürokratik Devletten Etkin Yönetime Geçiş: İyi Yönetişim”, Türk İdare Dergisi, Sayı: 437, (2002).

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | İdari reform kuramsal çerçeve |
| **2** | İdari reforma ilişkin yaklaşımlar ve stratejiler |
| **3** | Osmanlı İmparatorluğunda reform düzenlenmeleri (taşra) |
| **4** | Osmanlı İmparatorluğunda reform düzenlenmeleri (yerel) |
| **5** | Cumhuriyetin ilk yıllarında kamu yönetiminde reform |
| **6** | Yabancı uzmanlar tarafından yapılan idari reform çalışmaları |
| **7** | Planlı kalkınma döneminde yapılan idari reform çalışmaları |
| **8** | Ekonomide reform, eğitimde reform, sağlık sisteminde ve sosyal güvenlik sisteminde reform |
| **9** | Yerel yönetimlerde reform |
| **10** | Bazı ülkelerde idari reform uygulamaları |
| **11** | Güvenlik ve reform |
| **12** | Güvenlik ve reform |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 25 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 25 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 50 |
| **Toplam** | 3 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 2 | 40 | 40 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 20 | 20 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 25 | 25 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 32 | 91 | 169 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | 7 |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Reform kavramını bilir. |
| **Ö2** | Tanzimat dönemi reformlarının içeriğini kavrar. |
| **Ö3** | Cumhuriyet dönemi reformlarıını öğrenir. |
| **Ö4** | Türk Kamu Yönetiminde yapılan reformların hedeflerini ve gerekçelerini öğrenir. |
| **Ö5** | Güvenlik reformlarını öğrenir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Alanda sahip olunan yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Toplumsal düzeni sağlayan merkez ve yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Kamu emniyeti ve güvenliği yönünden bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri açıklar. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Kamu emniyeti ve güvenliği ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar ve herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.  |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | Alanına ilişkin kuramlara hakim olarak; araştırma yöntemlerini kullanarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.  |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç.Dr. Tekin AVANER**

 **Öğretim Elemanı**

**…../…../…….**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : KY924** / **Karşılaştırmalı Yönetim Yapıları**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu derste, sosyal bilimlerde karşılaştırma metodu temelinde farklı ülkelerin yönetim yapılarının temel özelliklerini karşılaştırarak, farklı coğrafyaların kamu yönetimi yapılarını öğrenmektir.

**Dersin Seviyesi :** Doktora

**Dersin Türü / İçeriği :** Karşılaştırma yöntemine ilişkin kavramsal ve tarihsel bilgiler, kamu yönetiminin unsurları için karşılaştırmanın önemi, farklı ülkelerin kamu yönetimi yapılarının karşılaşıtırılarak incelenmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç.Dr. Hatice ALTUNOK**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Bireysel Okuma, Sunum Yapma, Tarihsel Dönemler İnceleme, Örnek Biyografiler İnceleme, Tartışma, Proje Hazırlama

**Kaynaklar :** Karşılaştırmalı Yönetim Yapıları dersine ilişkin kaynaklar, haftalık konulara göre farklılaşmakta ve güncel okumalar verilmektedir.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Karşılaştırmalı Yönetim Yapıları dersinin tanıtılması/Giriş/Yükümlülüklerin paylaşımı/Konu dağıtımı |
| **2** | Sosyal bilimlerde karşılaştırmalı yöntem nedir? |
| **3** | Karşılaştırma yönteminin kamu yönetimi alanında kullanılmasının tarihi ve önemi |
| **4** | Karşılaştırmalı yönetim hakkında literatür-kuramsal gelişmeler |
| **5** | Yönetim yapılarında karşılaştırma yapılabilecek unsurlar |
| **6** | ABD yönetim yapısı |
| **7** | Avrupa ülkelerinden örnek yönetsel yapı incelemesi |
| **8** | Avrupa ülkelerinden örnek yönetsel yapı incelemesi |
| **9** | Asya ülkelerinden örnek yönetsel yapı incelemesi |
| **10** | Asya ülkelerinden örnek yönetsel yapı incelemesi |
| **11** | Türk Cumhuriyetlerinden örnek yönetsel yapı incelemesi |
| **12** | Türk Cumhuriyetlerinden örnek yönetsel yapı incelemesi |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1/1 | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 60 |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 2 | 40 | 40 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 20 | 20 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 25 | 25 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 32 | 91 | 169 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | 7 |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Sosyal bilimlerde karşılaştırmalı yöntem hakkında bilgi sahibi olur.  |
| **Ö2** | Kamu yönetiminde karşılaştırmalı yöntemin kullanılmasına ilişkin kuramsal bilgilere sahip olur. |
| **Ö3** | Kamu yönetiminde karşılaştırma yapılabilecek unsurları öğrenir. |
| **Ö4** | Farklı ülkelerin kamu yönetimi örgütlenmeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö5** | Farklı ülkelerin siyasal sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö6** | Farklı ülkelerin yönetim kültürleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö7** | Farklı ülkelerin siyasal kültürleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö8** | Farklı ülkelerde hukuk sistemi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö9** | Farklı ülkelerde siyaset-bürokrasi ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.  |
| **Ö10** | Farklı ülkelerdeki merkezi yönetim ve yerel yönetim uygulamalarını öğrenir.  |
| **Ö11** | Türkiye’nin diğer ülkelerle karşılaştırılabilecek unsurlarını öğrenir.  |
| **Ö12** | Ülkelerin yönetim yapılarının güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin çıkarımlar yapılabilir.  |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Alanda sahip olunan yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Toplumsal düzeni sağlayan merkez ve yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Kamu emniyeti ve güvenliği yönünden bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri açıklar. |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | Kamu emniyeti ve güvenliği ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar ve herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.  |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | Alanına ilişkin kuramlara hakim olarak; araştırma yöntemlerini kullanarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.  |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö9** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö10** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö11** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö12** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç.Dr. Hatice ALTUNOK**

 **Öğretim Elemanı**

**…../…../…….**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**