**Dersin Kodu ve Adı : KY657/Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu derste; afetlerin ortaya çıkardığı çok yönlü etkilerin önlenebilmesi veya azaltılabilmesi için hazırlık, müdahale, iyileştirme,risk ve zarar azaltmadan oluşan afet yönetim döngüsünün iyi yönetilmesi ve bu döngüde yer alan insan kaynağının etkin ve verimli şekilde nasıl kullanılacağının açıklanması amaçlanmaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli/Afetlerin ortaya çıkardığı çok yönlü etkilerin önlenebilmesi veya azaltılabilmesi için hazırlık, müdahale, iyileştirme, risk ve zarar azaltma olmak üzere dört aşamadan oluşan afet yönetim döngüsünün iyi yönetilmesi ve afet yönetim döngüsünde görev alan insan kaynağının etkin ve verimli yönetilmesi büyük önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi, örgüt amaçlarını gerçekleştirebilmek için gerekli en uygun insan kaynağını planlamak, seçmek, yerleştirmek, eğitmek ve geliştirmek, güvenliğini sağlamak ve sağlığını korumak işlevlerini içermektedir.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** İlkbahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç.Dr. Suudan Gökçe GÖK**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Anlatım (Sunma), Tartışma, Örnek Olay İncelemesi

**Kaynaklar :** Derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Afetlerde insan kaynakları yönetim süreci |
| **2** | Afetlerde insan kaynakları planlaması ve örgütlenmesi |
| **3** | Afetlerde görev alacak insan kaynağını seçme ve yerleştirme |
| **4** | Afetlerde görev alacak insan kaynağının eğitimi ve geliştirilmesi |
| **5** | Afetlerde insan kaynağının performansının değerlendirmesi |
| **6** | Afetlerde görev alan insan kaynaklarının yönetimin fonksiyonları açısından değerlendirilmesi |
| **7** | Afetlerde görev alan personelin motivasyonu ve güçlendirilmesi |
| **8** | Afetlerde stres, zaman ve çatışma yönetimi |
| **9** | Afetlerde ekip çalışması ve liderlik |
| **10** | Örnek olay incelemesi  |
| **11** | Örnek olay incelemesi  |
| **12** | Örnek olay incelemesi  |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 4 | 56 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 2 | 18 | 36 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 18 | 18 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 8 | 8 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 8 | 8 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 33 | 59 | 168 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Stratejik insan kaynakları yönetiminin afet dönemlerindeki önemini açıklar. |
| **Ö2** | Afetlerde görev alacak işgücünün kurumsal ve ulusal düzeylerde planlar. |
| **Ö3** | Afetlerde görev alacak işgücünün kurumsal ve ulusal düzeylerde koordine eder.  |
| **Ö4** | Afetlerde müdahale ve yardım personelinin motivasyonunu sağlar. |
| **Ö5** | Afetlerde liderlik ve ekip çalışması ortamını sağlama becerisine sahip olur. |
| **Ö6** | Afetlerde stres yönetimi becerilerine sahip olur. |
| **Ö7** | Afetlerde müdahale ve yardım personelinin performansını değerlendirir. |
| **Ö8** | Afetlerde müdahale ve yardım personelinin eğitim ve gelişme olanaklarını planlar |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Afet ve acil durumlarda yönetim evreleri bilir. |  |  |  | X |  |  |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu çok disiplini etkileşimi kavrar. |  |  |  | X |  |  |
| **P3** | Afet ve acil durumlarda mücadeleye dönük asgari ölçütler doğrultusunda arama-kurtarma çalışmalarının organizasyonu, sevk ve idaresini yapabilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Afet ve acil durumlarda etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Liderlik yapabilmenin yanı sıra, girişimcilik yetenekleriyle birlikte afet ve acil durumlarda zarar azaltmaya yönelik çalışmalar yapar, birey ve takım olarak sorumluluk yükler. |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Ulusal ve uluslararası ölçekte Afet Yönetimine yönelik ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip bilir. |  |  |  |  | X |  |
| **P7** | Kamu güvenliğini tehdit eden acil durumlarla baş edebilme yetisini geliştirir. |  | X |  |  |  |  |
| **P8** | Afet ve acil durumlarda lojistik uygulamalarını öğrenir. | X |  |  |  |  |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | **5** | **4** | **3** | **5** | **5** | **4** | **5** | **1** |
| **Ö2** | **5** | **3** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **1** |
| **Ö3** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** |
| **Ö4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** |
| **Ö5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **1** |
| **Ö6** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** |
| **Ö7** | **5** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **5** | **1** |
| **Ö8** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç. Dr. Suudan Gökçe GÖK**

 **Öğretim Elemanı**

**…../…../…….**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı :** **KY626 / Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi (DVI)**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Ölümle birlikte ortaya çıkan idari veya hukuki sorunların giderilmesine yardımcı olmak. Adli boyutu bulunan bir olayda soruşturmaya yardımcı olacak bilgiler elde etmek amacıyla kimliklendirme faaliyetine hizmet etmektir.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli / Öğrencilere felaketin meydana geliş anından itibaren kişilere sunulması gereken hizmetler anlatılacaktır. Hayatını kaybeden kişilerin kimliklendirilmesi, arama ve kurtarma, sağlık, yardım, bayındırlık, güvenlik, iletişim, ulaşım gibi pek çok alanda acil hizmetlerin uygulanması anlatılacaktır.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr.Öğr.Üyesi Ayşen TEZEL**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul :** -

**Öğretim Yöntemleri :** Teorik / Yüz yüze

**Kaynaklar :**

* Ağır M, Hancı İ.H, Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi 2023; 8(2): 763-769
* [www.afet.akut.com.tr](http://www.afet.akut.com.tr)
* [www.afad.com.tr](http://www.afad.com.tr)
* [www.interpol.int](http://www.interpol.int)
* INTERPOL DVI Guide, September 2023
* Adli Bilimler II, Ankara 2011, Jandarma Kriminal Daire Başkanlığı Yayınları. Bölüm 5.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Felaket nedir, kavramı, önemi, FKK faaliyetinde temel prensipler, planlamalar |
| **2** | Açık ve kapalı felaketler, FKK da teşkilatlanma |
| **3** | Felaket öncesi ve sonrasına ait dönem için yapılacak planlamalar |
| **4** | Teşkilatlanma ve FKK unsurlarının görevleri, teknik imkanlar |
| **5** | Faz 1: Olay yeri inceleme, Triaj |
| **6** | Faz 2: Postmortem inceleme, morg ve DNA incelemeleri |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Faz 3: Antemortem kayıtların araştırılması |
| **9** | Faz 4: Karşılaştırma, tanımlama ve kalite kontrol |
| **10** | FKK kimliklendirme yöntemleri-I (parmak izi , diş, DNA) |
| **11** | FKK kimliklendirme yöntemleri-II (Tıbbi bulgular, kişisel eşyalar) |
| **12** | FKK kimliklendirme formları |
| **13** | INTERPOL DVI 2023 rehberi-I |
| **14** | INTERPOL DVI 2023 rehberi-II |
| **15** | Final |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 60 |
| **Toplam** | 3 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 20 | 20 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 20 | 20 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 11 | 125 | 125 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 11 | 130 | 130 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 34 | 103 | 181 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Felaket nedir, felaketin kavramını ve önemi öğrenir. FKK faaliyetinde temel prensipleri ve planlamaları öğrenir. |
| **Ö2** | Açık ve kapalı felaketler nedir. FKK da teşkilatlanma bu felaketlerde nasıl olması gerektiğini öğrenir.  |
| **Ö3** | Felaket öncesi ve sonrasına ait dönem içinde yapılacak planlamaları öğrenir.  |
| **Ö4** | Teşkilatlanma ve FKK unsurlarının görevleri ile teknik imkanları öğrenir. |
| **Ö5** | Faz 1: Olay yeri incelemede görev alacak ekibin felaketin özelliğine göre alacağı önlemi öğrenir. |
| **Ö6** | Faz 2: Postmortem incelemede kalıntıların nasıl incelenmesi gerektiğini, morg ve DNA incelemelerini öğrenir.  |
| **Ö7** | Faz 3: Antemortem kayıtların araştırılmasında felaket öncesi bilgilerin nasıl toplanabileceğini öğrenir.  |
| **Ö8** | Faz 4: Karşılaştırma, Tanımlama ve kalite kontrolü öğrenir. Dental kayıtlar, parmak izi, DNA gibi önemli kayıtlarla karşılaştırma analizini öğrenir.  |
| **Ö9** | FKK kimliklendirme yöntemlerinde; görsel kimliklendirme, kişisel eşyalar yardımıyla kimliklendirme, parmak izi, diş bulguları, tıbbi bulgular ve DNA kimliklendirme yöntemleri ile kimliklendirmenin nasıl uygulandığını öğrenir.  |
| **Ö10** | Felaket nedir, felaketin kavramını ve önemi öğrenir. FKK faaliyetinde temel prensipleri ve planlamaları öğrenir. |
| **Ö11** | Açık ve kapalı felaketler nedir. FKK da teşkilatlanma bu felaketlerde nasıl olması gerektiğini öğrenir.  |
| **Ö12** | INTERPOL DVI 2023 rehberindeki uygulamaların tamamını öğrenir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Afet ve acil durumlarda yönetim evreleri bilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu çok disiplini etkileşimi kavrar. |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Afet ve acil durumlarda mücadeleye dönük asgari ölçütler doğrultusunda arama-kurtarma çalışmalarının organizasyonu, sevk ve idaresini yapabilir. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Afet ve acil durumlarda etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Liderlik yapabilmenin yanı sıra, girişimcilik yetenekleriyle birlikte afet ve acil durumlarda zarar azaltmaya yönelik çalışmalar yapar, birey ve takım olarak sorumluluk yükler. |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | Ulusal ve uluslararası ölçekte Afet Yönetimine yönelik ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip bilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Kamu güvenliğini tehdit eden acil durumlarla baş edebilme yetisini geliştirir. |  |  |  |  | X |  |
| **P8** | Afet ve acil durumlarda lojistik uygulamalarını öğrenir. |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| **Ö2** | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| **Ö3** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö4** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Ö5** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö6** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **Ö7** | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö8** | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| **Ö9** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Ö10** | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| **Ö11** | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Ö12** | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr.Öğr.Üy.Ayşen TEZEL**

 **Öğretim Elemanı**

**…../…../…….**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**