**Dersin Kodu ve Adı : IS211/ Araştırma, Yöntem ve Teknikleri**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu ders Enstitü öğrencilerine Bilimsel Araştırma Yöntemleri hakkında kapsamlı bir bilgi vermeyi ve tez, makale ve araştırma raporları yazmak için gerekli olan temel becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Zorunlu

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : J.Yb.Doç.Dr. İlkay GÜLERYÜZ**

**Öğretim Elemanı İletişim No. : -**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :**

**Kaynaklar :**

* Çepni, S. (2014). Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, Trabzon,
* Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin
* Davies, P. ve Francis, P. (2018). Doing Criminological Research, London, Sage
* William D.C., ve Marilynn B.B. (2002). Principles and Methods of Social Reseach, London, Lawrence Erlbaum Associates.
* Lune H. Ve Berg B.L. (2017). Qualitative Research Methods for Social Sciences, London, Pearson.
* Maxfıeld M.G. ve Babbie E.R. (2015). Research Methods for Criminal Justice and Criminology.
* Noaks L. Ve Wincup E. (2007). Criminological Research: Understanding Qualitative Methods, London, Sage.
* Creswell, J.W. (2018). Research Design. London, Sage
* Creswell, J.W. (2018). Qualitative Inquiry and Research Desing: Choosing Among Five Approaches
* Gorard, S. (2004). Quantitative Methods in Social Sciences. London, Continuum.
* Kothari, C.R. (2004). Research Methodology, New Delhi, New Age.

Balnaves, M. ve Peter Capuci (2001). Introduction to Quantitative Research Methods

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş: Bilimsel Araştırmanın Felsefi Temelleri |
| **2** | Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Dizaynlarına Genel Bakış |
| **3** | Nicel ve Nitel Araştırmada Teorinin Kullanımı, Ölçme ve Ölçeklendirme |
| **4** | Alanyazın Taraması-1: Alanyazın Stratejileri |
| **5** | Alanyazın Taraması-2: Araştırma Konusu, Araştırma Problemlerinin Belirlenmesi |
| **6** | Nicel Araştırma Dizaynı: Hipotez Geliştirme ve Test Etme |
| **7** | Nicel Veri Toplama Yöntemi: Anket Dizaynı ve Örneklem Stratejisi Geliştirme |
| **8** | Nicel Araştırmada Analiz ve Raporlama |
| **9** | Nitel Araştırma Dizaynı |
| **10** | Nitel Veri Toplama Yöntemi: Yarı-yapılandırılmış Mülakat ve Odak Grup Çalışması |
| **11** | Nitel Araştırmada Analiz ve Raporlama |
| **12** | Karma Araştırma Yöntemi |
| **13** | Bilimsel Araştırmalarda Etik |
| **14** | Hazırlanan Raporların Sunumu |
| **15** | Genel Değerlendirme |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 2 | 90 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | **3** | **100** |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 6 | 84 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 20 | 20 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 30 | 30 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 30 | 59 | 176 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Öğrenciler bilimsel araştırmanın felsefi temellerini anlar. |
| **Ö2** | Öğrenciler üç temel bilimsel araştırma perspektifinin arasındaki farklılıkları açıklar. |
| **Ö3** | Öğrenciler bir teoriyi bilimsel çalışmaya uygulayabilir. |
| **Ö4** | Öğrenciler araştırma problemini tanımlamak ve araştırmanın gerekçelerini açıklayabilmek maksadıyla alanyazı taraması yapabilir. |
| **Ö5** | Öğrenciler bir nicel araştırmada hipotez geliştirebilir ve bu hipotezleri test edebilir. |
| **Ö6** | Öğrenciler bir bilimsel araştırma için anket tasarlayabilir. |
| **Ö7** | Öğrenciler nitel araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olur. |
| **Ö8** | Öğrenciler yarı-yapılandırılmış mülakat ve odak grup çalışmasını tasarlayabilir ve uygulayabilir. |
| **Ö9** | Öğrenciler nicel ve nitel araştırma sonuçlarını raporlama yeteneğine sahip olur. |
| **Ö10** | Öğrenciler karma araştırma yöntemlerin faydalarını öğrenir. |
| **Ö11** | Öğrenciler bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri açıklayabilir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Farklı kaynaklardan elde edilen istihbarat verilerini analiz etme ve bu veriler üzerinden anlamlı çıkarımlar yapma yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **P2** | İstihbarat alanında derinlemesine araştırma yapabilme, çeşitli veri ve bilgileri sentezleyerek çözüm önerileri geliştirme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Ulusal ve uluslararası istihbarat teşkilatlarının yapısı, işleyişi ve politikalarını anlayarak, bu yapılarla etkileşimde bulunabilecek düzeyde bilgi sahibi olurlar. |  |  | X |  |  |  |
| **P4** | İstihbarat faaliyetlerinin hukuki ve etik boyutları konusunda bilinçli olup, yasal çerçeveler ve uluslararası sözleşmelere uygun hareket ederler. Ayrıca, insan hakları, gizlilik ve etik sorumluluklar konusundaki bilgileri, profesyonel kararlarında dikkate alırlar. |  |  | X |  |  |  |
| **P5** | İstihbarat toplayan ve analiz eden teknolojik araçlar ve yöntemler konusunda yetkinleşirler. Bu, verilerin dijital ortamda toplanması, işlenmesi ve analiz edilmesini içerir. |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | İstihbarat verilerinden elde edilen bilgilerin kriz durumlarında ve güvenlik tehditlerine karşı nasıl kullanılması gerektiğini öğrenir ve bu bilgileri etkin bir şekilde yönetsel kararlara dönüştürme becerisi kazanırlar. |  |  |  | X |  |  |
| **P7** | Karmaşık istihbarat bilgilerini açık, anlaşılır ve stratejik bir şekilde raporlama ve ilgili paydaşlara iletme yeteneğine sahip olurlar. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | İstihbarat verilerinin stratejik analizini yaparak, ulusal güvenlik ve dış politika gibi alanlarda etkili kararlar alabilme becerisi kazanırlar. |  |  | X |  |  |  |
| **P9** | İstihbarat alanını farklı disiplinlerden (siyasi bilimler, hukuk, psikoloji, sosyoloji vb.) gelen bilgilerle bütünleştirerek geniş bir perspektifle değerlendirebilme yetkinliği kazanırlar. |  |  | X |  |  |  |
| **P10** | Küresel güvenlik tehditlerini, terörizm, siber güvenlik ve diğer uluslararası güvenlik meselelerini analiz edebilecek bilgiye sahip olurlar. |  |  | X |  |  |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
| **Ö1** | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö2** | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö3** | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö4** | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö5** | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö6** | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö7** | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö8** | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö9** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö10** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö11** | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö12** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**J.Yb.Doç.Dr. İlkay GÜLERYÜZ**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : IS212/İstihbarat Teorileri**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu dersin amacı, öğrencilere istihbarat teorileri, kavramları ve uygulamaları konularında teorik ve pratik bilgiler kazandırmak; çağdaş istihbarat yaklaşımlarını, çatışma ve karar alma süreçlerindeki rolünü değerlendirme becerisi kazandırmaktır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Zorunlu **/** Bu ders, istihbarat teorileri ve kavramlarının tarihsel, teorik ve uygulamalı bir çerçeve içerisinde incelenmesini kapsar. Ders boyunca şu temel konular ele alınacaktır: İstihbaratın tarihsel gelişimi ve temel kavramları, Stratejik, taktik ve operasyonel istihbarat arasındaki farklar, Modern istihbarat sistemlerinin yapısı ve önemi, İstihbarat toplama yöntemleri, Etik ve hukuki boyutlar, İstihbaratın çatışma çözümü ve karar alma süreçlerindeki rolü ve Yapay zeka, siber istihbarat ve gelecekteki teknolojilerin etkisi.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/ 3 saat

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç.Dr. Emrah ÖZDEMİR**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :**

**Kaynaklar :**

Kitaplar

Lowenthal, M. M. (2020). *Intelligence: From Secrets to Policy* (8th ed., PDF version). SAGE/CQ Press.

Gill, P., Marrin, S., & Phythian, M. (Eds.). (2019). Developing Intelligence Theory: New Challenges and Competing Perspectives (1st ed.). Routledge.

Johnson, L. K. (2010). *The Oxford Handbook of National Security Intelligence*. Oxford University Press.

George, R. Z., & Bruce, J. B. (2008). *Analyzing Intelligence: Origins, Obstacles, and Innovations* (2nd ed.). Georgetown University Press.

Warner, M. (2014). *The Rise and Fall of Intelligence: An International Security History*. Georgetown University Press.

Shulsky, A. N., & Schmitt, G. J. (2002). *Silent Warfare: Understanding the World of Intelligence* (3rd ed.). Potomac Books.

Bergman, R. (2018). *Rise and Kill First: The Secret History of Israel's Targeted Assassinations*. Random House.

Demircioğlu, İ. H., Özcan, A., Yiğit, Y., & Çencen, N. (Eds.). (2021). *Türk İstihbarat Tarihi*. Yeditepe Yayınevi.

Uyar, M. (Ed.). (2021). *Savaş Çalışmaları El Kitabı*. Kronik Yayınevi.

Andrew, C. (2022). *Gizli Dünya* (Baş, M. F., Çev.). Kronik Yayınevi.

Makaleler

Marrin, S. (2016). Improving Intelligence Studies as an Academic Discipline. *Intelligence and National Security, 31*(2), 266–279.

Hijzen, C. W. (2021). Intelligence analysis in a changing world, an introduction. *Journal of Intelligence History, 20*(1), 1–6.

Mainwaring, S. (2020). Division D: Operation Rubicon and the CIA’s Secret SIGINT Empire. *Intelligence and National Security, 35*(5), 623–640.

Taylor, S. A., & Snow, D. (1997). Cold War Spies: Why They Spied and How They Got Caught. *Intelligence and National Security, 12*(2), 101–125.

Blight, J. G., & Welch, D. A. (1998). What Can Intelligence Tell Us About the Cuban Missile Crisis, and What Can the Cuban Missile Crisis Tell Us About Intelligence? *Intelligence and National Security, 13*(3), 1–17.

Amuchastegui, D. (1998). Cuban Intelligence and the October Crisis. *Intelligence and National Security, 13*(3), 88–119.

Israeli, O. (2013). The Circuitous Nature of Operation Ajax. *Middle Eastern Studies, 49*(3), 246–262.

Bar-Joseph, U. (2013). The Politicization of Intelligence: A Comparative Study. *International Journal of Intelligence and Counterintelligence, 26*(2), 347–369.

Walsh, P. F., & Miller, S. (2016). Rethinking ‘Five Eyes’ Security Intelligence Collection Policies and Practice Post Snowden. *Intelligence and National Security, 31*(3), 345–368.

Brantly, A. F. (2018). When everything becomes intelligence: Machine learning and the connected world. *Intelligence and National Security, 33*(4: Special Issue: Developing Intelligence Theory), 562–573.

Lim, K. (2016). Big Data and Strategic Intelligence. *Intelligence and National Security, 31*(4), 619–635.

Özdemir, E. (2021). İstihbarat Çalışmaları. *İstihbarat Çalışmaları*, Uyar, M. (Ed.), Kronik Yayınevi, 141–173.

Özdemir, E., & Kâhya, M. (2021). İstihbarat ve Güvenlik Çalışmalarında Sosyal Bilimlerin Yeri ve Önemi. *Güvenlik Bilimleri Dergisi, 2. Uluslararası Güvenlik Kongresi Özel Sayısı*, 1–14.

Safi, P. (2023). Milli İstihbarat Teşkilatı 1826 - 2023. Kronik Kitap: İstanbul.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Dersin Tanıtımı ve İstihbarata Giriş: Temel Kavramlar |
| **2** | Tarihte İstihbarat: Eski Dönemden Moderniteye |
| **3** | İstihbarat Teorileri ve Yaklaşımları |
| **4** | Stratejik İstihbarat ve İstihbaratın Seviyeleri |
| **5** | İstihbarat Toplama Yöntemleri |
| **6** | Analiz ve Değerlendirme Süreçleri |
| **7** | Etik ve Hukuki Boyutlar |
| **8** | Örnek Olay İncelemesi **(Ara Sınav)** |
| **9** | İstihbarat Teorisi ve Askeri İstihbarat |
| **10** | İstihbarat Teşkilatları ve Türk İstihbarat Sistemi |
| **11** | Kontrespiyonaj ve İstihbarata Karşı Koyma |
| **12** | Kolluk İstihbaratı |
| **13** | Hibrit Tehditler ve Siber İstihbarat |
| **14** | Gelecekte İstihbarat: Yapay Zeka ve Yeni Teknolojiler |
| **15** | **Dönem Sonu Sınavı** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** |  |  |
| **Ara Sınav** | 1 | 35 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 15 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 20 | 20 |
| **Dönem Projesi** |  |  |  |
| **Ödevler**  |  |  |  |
| **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 20 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 42 | 42 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 31 | 88 | 166 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İstihbarat konusundaki temel hususları öğrenmek |
| **Ö2** | İstihbarat teorisini kavrayabilmek |
| **Ö3** | İstihbaratın tarihçesi hakkında fikir yürütebilmek |
| **Ö4** | İstihbaratın çeşitlerini anlayabilmek |
| **Ö5** | Dünyadaki istihbarat kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmak |
| **Ö6** | Stratejik analiz becerisi kazanmak |
| **Ö7** | Bir olay veya sorun hakkında analiz teknikleri uygulayabilmek |
| **Ö8** | İstihbarat ve uluslararası güvenlik ilişkisini doğru algılayabilmek |
| **Ö9** | İstihbarat ve uluslararası güvenlik ilişkisini doğru algılayabilmek |
| **Ö10** | Bir olayı istihbarat teorisi çerçevesinde analiz edebilmek |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Farklı kaynaklardan elde edilen istihbarat verilerini analiz etme ve bu veriler üzerinden anlamlı çıkarımlar yapma yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | İstihbarat alanında derinlemesine araştırma yapabilme, çeşitli veri ve bilgileri sentezleyerek çözüm önerileri geliştirme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Ulusal ve uluslararası istihbarat teşkilatlarının yapısı, işleyişi ve politikalarını anlayarak, bu yapılarla etkileşimde bulunabilecek düzeyde bilgi sahibi olurlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | İstihbarat faaliyetlerinin hukuki ve etik boyutları konusunda bilinçli olup, yasal çerçeveler ve uluslararası sözleşmelere uygun hareket ederler. Ayrıca, insan hakları, gizlilik ve etik sorumluluklar konusundaki bilgileri, profesyonel kararlarında dikkate alırlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | İstihbarat toplayan ve analiz eden teknolojik araçlar ve yöntemler konusunda yetkinleşirler. Bu, verilerin dijital ortamda toplanması, işlenmesi ve analiz edilmesini içerir. |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | İstihbarat verilerinden elde edilen bilgilerin kriz durumlarında ve güvenlik tehditlerine karşı nasıl kullanılması gerektiğini öğrenir ve bu bilgileri etkin bir şekilde yönetsel kararlara dönüştürme becerisi kazanırlar. |  |  |  | X |  |  |
| **P7** | Karmaşık istihbarat bilgilerini açık, anlaşılır ve stratejik bir şekilde raporlama ve ilgili paydaşlara iletme yeteneğine sahip olurlar. |  |  |  | X |  |  |
| **P8** | İstihbarat verilerinin stratejik analizini yaparak, ulusal güvenlik ve dış politika gibi alanlarda etkili kararlar alabilme becerisi kazanırlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P9** | İstihbarat alanını farklı disiplinlerden (siyasi bilimler, hukuk, psikoloji, sosyoloji vb.) gelen bilgilerle bütünleştirerek geniş bir perspektifle değerlendirebilme yetkinliği kazanırlar. |  |  |  | X |  |  |
| **P10** | Küresel güvenlik tehditlerini, terörizm, siber güvenlik ve diğer uluslararası güvenlik meselelerini analiz edebilecek bilgiye sahip olurlar. |  |  |  |  | X |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
| **Ö1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö3** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö4** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö5** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö6** | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö7** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö8** | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| **Ö9** | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö10** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç.Dr. Emrah ÖZDEMİR**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : IS225/İstihbarat Tarihi**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Türk İstihbarat Tarihi dersi, Türkiye’nin istihbarat faaliyetlerinin tarihsel gelişimini ve bu süreçteki önemli kurumları incelemeyi amaçlamaktadır. Bu ders, Türk devletlerinin farklı dönemlerinde, özellikle de Osmanlı İmparatorluğu’ndan Cumhuriyet’e geçiş sürecindeki istihbarat yapılarını ve stratejik rolleri ele alarak öğrencilerin, istihbarat tarihinin ulusal güvenlik ve devlet yönetimi üzerindeki etkilerini anlamalarını hedeflemektedir. Ayrıca ders öğrencilere, Türk İstihbarat Teşkilatları ve önemli Türk istihbaratçılarının tarihsel süreçteki rolü ile bu unsurların savaşlar, iç politika ve dış ilişkiler gibi faktörlerle olan etkileşimlerini oluşturulan literatür ışığında analiz etme fırsatı sunacaktır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Duygu YILMAZ**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :** -

**Öğretim Yöntemleri :** -

**Kaynaklar :**

Akyürek, Hüseyin Aziz, *İstihbarat Savaşları*, Yay. Haz. Polat Safi, Kronik Kitap, 2019.

Alyot, Halim, *Türkiye’de Zabıta*, EGM Yayınları, 2008.

Andrew, Christopher, *Gizli Dünya- Dünya İstihbarat Tarihi*, (Çev. Fatih Baş), Kronik Kitap, 2022.

Aydın, Mesut, *Millî Mücadele Döneminde TBMM Hükümeti Tarafından İstanbul’da Kurulan Gizli Gruplar ve Faaliyetleri*, 1933.

Balıkçıoğlu, Emrah (2021), “İngiliz Emniyet Raporu Işığında Türk Mukavemet Teşkilâtı’nın (TMT) Örgütsel Nitelik ve Yapısının Değerlendirilmesi (1957-1958)”, *Vakanüvis- Uluslararası Tarih* *Araştırmaları Dergisi*/ International Journal of Historical Researches, Cilt: 6, Prof. Dr. Süleyman Büyükkarcı Özel Sayısı, 2012, s. 122.

Bezci, Egemen (2020), Turkish Intelligence and the Cold War The Turkish Secret Service, the US and the UK, Bloomsbury Publishing, 2020.

Black, Ian-Morris Benny, *Israel's Secret Wars: A History of Israel's Intelligence Services,* Grove Press, 1992.

Cemil, Arif, *Teşkilat-ı Mahsusa Kafkasya ve Balkanlar’da Operasyonlar*, (Der. Erhan Çiftçi), Kronik Kitap, 2020.

Çukurova, Bülent, *Kurtuluş Savaşında Haberalma ve Yeraltı Çalışmaları*, Ardıç Yayınları, 1994.

Darıcı, Gökçen Daş, *Osmanlılarda İstihbarat Faaliyetleri (1300-1750),* Kitabevi Yayınları, 2022.

Daiglar, Kenneth, Spies, Patriots, and Traitors: American Intelligence in the Revolutionary War, Georgetown University Press, 2015.

Dedeoğlu, Beril, Uluslararası Güvenlik ve Strateji, Yeniyüzyıl Yayınları, 2018.

Demirel, Emin, Teşkilat-ı Mahsusa’dan Günümüze Gizli Servisler, IQ Yayınları, 2005.

Ertürk, Hüsamettin, *Millî Mücadele Senelerinde Teşkilat-ı Mahsusa*, Palet Yayınları, 2023.

Fortna, Benjamin C, *Kuşçubaşı Eşref: Efsane Teşkilat-ı Mahsusa Subayının Hayatı (Çev. Selçuk Uygur),* Timaş Yayınları, 2017.

Göç, Eray, “Türk İstihbaratının Tarihi Gelişimi”, *Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi,* 2/3, 2013, s. 85-111.

Gör, Emre, *Abdülhamid Döneminde İstihbarat,* Kitap Yayınevi, 2019.

Gör, Emre, *Osmanlı Kaynaklarında Karşı Casusluk Vakaları (1876-1909),* Kitap Yayınevi, 2023.

Güneş, Gönül, “Teşkilat-ı Mahsusa ve Birinci Dünya Savaşı Yıllarındaki Faaliyetleri”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt: 29, Sayı: 85, 2013, ss. 101-130.

Hale, William, *Turkish Foreign Policy since 1774*, Routledge, 2013.

Hiçyılmaz, Ergün, *Osmanlıdan Cumhuriyete Gizli Teşkilatlar*, Altın Kitaplar, 1994.

Hüsem, Selim, “Soğuk Savaş Döneminde Türkiye’yi Etkileyen Bir Kriz: ABD İstihbarat Uçağının Düşürülmesi (1 Mayıs 1960), *Marmara Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, Cilt:10, Sayı:2, 2023, s.552-581.

İlter, Erdal, *Millî İstihbarat Teşkilâtı Tarihçesi (Milli Emniyet Hizmetleri Riyaseti)*, Millî İstihbarat Teşkilâtı Yayınları, 2002.

*İstihbarat Örgütleri,* İsmail H. Demircioğlu, vd. Yeditepe Yayınevi, 2024.

*Jandarma İstihbarat Tarihi,* Jandarma Genel Komutanlığı İstihbarat Başkanlığı, 2021.

John Hughes, *On Intelligence: The History of Espionage and the Secret World*, Constable, 2016.

John Hughes, *The Secret State: A History of Intelligence and Espionage*, **‎**Pegasus Books, 2017.

John Hughes*, Military Intelligence Blunders and Cover-Ups,* Constable & Robinson, 2004.

Karabekir, Kazım, *İstihbarat (Gizli Harp)*, Kamer Yayınları, 1999.

Karpat, Kemal H., *Türk Dış Politikası Tarihi*, Timaş Yayınları, 2015.

Keleş, Nevzat, *Orta Çağ İslam Dünyasında Asayiş*, Sakarya Üniversitesi Kültür Yayınları, 2022.

Keleşyılmaz, Vahdet, “Teşkilat-ı Mahsusa’nın Kuruluşu, Başkanları ve Mustafa Kemal”, *Türkler,* Yeni Türkiye Yayınları, Cilt:13, 2002.

Keser, Ulvi, “Strateji ve Güvenlik Bağlamında CIA ve Yunan İstihbarat Belgelerinde Kıbrıs”, *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt: 1, Sayı: 1,2016, s. 3-34.

Keser, Ulvi, *Kıbrıs Türk Mücadele Tarihinde İletişim 1955-1974*, Yalın Yayıncılık, 2019.

Kılıç, Ecevit, *Soğuk Savaş Döneminde Türk İstihbarat Kurgusu*, Beykent Üniversitesi Yüksek Lisans Tezi, 2011.

Kıyanç, Sinan, “Soğuk *Savaş Yıllarında Türkiye’deki ABD Üs ve Tesisleri”*, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt 36, Sayı 101, 2002, s. 203-252.

Kıyanç, Sinan, “ABD Merkezi İstihbarat Teşkilatı (CIA) Arşiv Belgelerine Göre Ege Sorunu”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt: 22, Sayı: 1, 2020, ss. 11-32.

Öge, Ali Rıza, *Zabıta Hayatımda Neler Gördüm Neler Geçirdim? İstihbaratçı Bir Bektaşinin Hatıraları*, Yay. Haz. Birinci, Ali- Yiğit, Yücel, Polis Akademisi Yayınları, 2018.

Özdemir, Emrah-Kâhya, Mehmet, “İstihbarat ve Güvenlik Çalışmalarında Sosyal Bilimlerin Yeri ve Önemi”, *Güvenlik Bilimleri Dergisi*, 10(3), 1-14.

Özer, Yusuf, “Terörizmle Mücadelede İstihbaratın Rolü: Kültürel İstihbarat Konsepti”, *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 2 (1), 2015, s. 51-80.

Özkan, Asaf, *Mim Mim Grubu* *(İşgal Günlerinde İstanbul’da Bağımsızlık İçin Mücadele Eden Gizli Örgüt),* Kronik Kitap, 2023.

Pehlivanlı, Hamit, *Askeri Polis Teşkilatı,* Genelkurmay Basımevi, 1992.

Pehlivanlı, Hamit, *Kurtuluş Savaşı İstihbaratında Askeri Polis Teşkilatı*, Genel Kurmay Yayınları, 1992.

Pehlivanlı, Hamit, *Kurtuluş Savaşı İstihbaratında Tedkik Heyeti Amirlikleri*, Genel Kurmay Yayınları, 1993.

Pehlivanlı, Hamit, “Eski Türkler ve Selçuklularda İstihbaratçılık”, *Türkler,* Yeni Türkiye Yayınları, Cilt:5, 1995.

Safi, Polat, *Eşref- Kuşçubaşı’nın Alternatif Biyografisi*, Kronik Kitap, 2020.

Safi, Polat, *Millî İstihbarat Teşkilâtı 1826-2023*, Kronik Kitap, 2023.

Seçmen, Abdulkadir, *1955-1974 Sürecinde Kıbrıs’ta İstihbarat Faaliyetleri (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi),* Atılım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.

Sertel, Savaş, “II. Dünya Savaşı Sırasında Türkiye’de Yürütülen Casusluk Faaliyetleri”, *Asos Journal*, 2016, s. 95-124.

Stoddard, Philip H, *Teşkilat-ı Mahsusa*, (Çev. Tansel Demirel), Arba Yayınları, 1993.

Şimşekler, Soner Alp, *Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı İstihbaratı-İkinci Şube Tarihi*, Kronik Kitap, 2022.

Tetik, Ahmet, *Teşkilat- Mahsusa Tarihi*, Cilt:1-3, Türkiye İş Bankası Yayınları, 2001.

Tekir, Süleyman, *Süleyman Askeri Bey: Teşkilat-ı Mahsusa’nın İlk Başkanı*, Kronik Kitap, 2022.

Tongur, Hikmet, *Türkiye’de Genel Kolluk Teşkilatının ve Görevlerinin Gelişimi*, EGM Yayınları, 1946.

Yalçın, Murat, *Geçmişten Günümüze İstihbarat Örgütleri*, Nokta Kitap, 2007.

Yıldız, Gültekin, *Osmanlı Devleti’nde Askeri İstihbarat*, Yeditepe Yayınevi, 2021.

Yurtsever, Serdar, *Millî Mücadele Dönemi İstihbarat Faaliyetleri Örnek Olay İncelemeleri (1919-1922),* Atam, 2008.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Türk İstihbarat Tarihine Giriş ve Kavramsal Çerçeve |
| **2** | İlk Türk Devletlerinde Bilgi Toplama Faaliyetleri |
| **3** | Selçuklu Dönemi’nde İstihbarat ve Devlet Yönetimine Etkileri |
| **4** | Kuruluştan Gerilemeye Osmanlı Devleti’nde İstihbarat Teşkilatları ve Faaliyetleri |
| **5** | I.Dünya Savaşı ve Teşkilat-ı Mahsusa |
| **6** | İşgal Yılları ve Askeri İstihbaratın Gelişim Süreci (1919-1922) |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Milli Mücadele Dönemi’nde İstihbarat Faaliyetleri |
| **9** | Cumhuriyet’in İlk Yıllarında İstihbarat Yapıları ve Güvenlik Politikasındaki Rolü |
| **10** | Milli İstihbarat Teşkilatı: Kuruluşu ve Teşkilat Yapısı |
| **11** | Soğuk Savaş Dönemi Türk İstihbaratı |
| **12** | Jandarma Teşkilatının İstihbarat Faaliyetleri |
| **13** | Tarihsel Süreçte Türk İstihbaratçıları ve Rolleri |
| **14** | Genel Değerlendirme ve Geleceğe Bakış |
| **15** | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 30 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | **4** | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Ders Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Proje** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 2 | 15 | 30 |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 30 | 30 |
| **Toplam** | **32** | **71** | **164** |
| **AKTS Kredisi** | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Türk istihbaratının gelişim sürecine ilişkin temel kavramları tanımlar. |
| **Ö2** | İlk Türk devletlerinde uygulanan bilgi toplama yöntemlerini ve devlet yönetimine etkilerini inceler.  |
| **Ö3** | Selçuklu Dönemi’nde istihbarat faaliyetlerinin askeri ve idari kararlara etkilerini analiz eder. |
| **Ö4** | Osmanlı Devleti’nde istihbarat teşkilatlarının tarihsel gelişimi inceler ve bu faaliyetlerin iç ve dış politikadaki etkilerini tartışır. |
| **Ö5** | Teşkilat-ı Mahsusa’nın I.Dünya Savaşı’ndaki stratejik rolünü değerlendirir. |
| **Ö6** | 1919-1922 yılları arasındaki işgal yıllarında, Türkiye’de, askeri istihbarat faaliyetlerinin gelişimini inceler. |
| **Ö7** | Milli Mücadele sürecinde yürütülen istihbarat faaliyetlerinin savaşın gidişatı ve sonucu üzerindeki etkilerini inceler. |
| **Ö8** | Cumhuriyet’in ilk yıllarında kurulan istihbarat yapılarının güvenlik politikalarındaki rolünü ve stratejilerini analiz eder. |
| **Ö9** | Milli İstihbarat Teşkilatı’nın kuruluş sürecini ve teşkilat yapısını öğrenir.  |
| **Ö10** | Soğuk Savaş dönemindeki Türk istihbarat yapısının, hem iç güvenlik hem de uluslararası ilişkilerdeki dinamikleri şekillendirmede oynadığı rolü tartışır. |
| **Ö11** | Jandarmanın yürüttüğü istihbarat faaliyetlerinin devletin güvenlik mekanizmalarındaki yeri ve önemini değerlendirir. |
| **Ö12** | Tarihsel süreçteki Türk istihbaratçıların stratejik düşünme biçimlerini değerlendirir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **P1** | Farklı kaynaklardan elde edilen istihbarat verilerini analiz etme ve bu veriler üzerinden anlamlı çıkarımlar yapma yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **P2** | İstihbarat alanında derinlemesine araştırma yapabilme, çeşitli veri ve bilgileri sentezleyerek çözüm önerileri geliştirme yeteneğine sahip olur. |  |  |  | X |  |  |
| **P3** | Ulusal ve uluslararası istihbarat teşkilatlarının yapısı, işleyişi ve politikalarını anlayarak, bu yapılarla etkileşimde bulunabilecek düzeyde bilgi sahibi olurlar. |  |  |  | X |  |  |
| **P4** | İstihbarat faaliyetlerinin hukuki ve etik boyutları konusunda bilinçli olup, yasal çerçeveler ve uluslararası sözleşmelere uygun hareket ederler. Ayrıca, insan hakları, gizlilik ve etik sorumluluklar konusundaki bilgileri, profesyonel kararlarında dikkate alırlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | İstihbarat toplayan ve analiz eden teknolojik araçlar ve yöntemler konusunda yetkinleşirler. Bu, verilerin dijital ortamda toplanması, işlenmesi ve analiz edilmesini içerir. |  |  |  | X |  |  |
| **P6** | İstihbarat verilerinden elde edilen bilgilerin kriz durumlarında ve güvenlik tehditlerine karşı nasıl kullanılması gerektiğini öğrenir ve bu bilgileri etkin bir şekilde yönetsel kararlara dönüştürme becerisi kazanırlar. |  | X |  |  |  |  |
| **P7** | Karmaşık istihbarat bilgilerini açık, anlaşılır ve stratejik bir şekilde raporlama ve ilgili paydaşlara iletme yeteneğine sahip olurlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P8** | İstihbarat verilerinin stratejik analizini yaparak, ulusal güvenlik ve dış politika gibi alanlarda etkili kararlar alabilme becerisi kazanırlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P9** | İstihbarat alanını farklı disiplinlerden (siyasi bilimler, hukuk, psikoloji, sosyoloji vb.) gelen bilgilerle bütünleştirerek geniş bir perspektifle değerlendirebilme yetkinliği kazanırlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P10** | Küresel güvenlik tehditlerini, terörizm, siber güvenlik ve diğer uluslararası güvenlik meselelerini analiz edebilecek bilgiye sahip olurlar. |  |  |  |  | X |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
| **Ö1** | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö3** | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö5** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö6** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **Ö7** | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| **Ö8** | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| **Ö9** | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| **Ö10** | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

 **Dr.Öğr.Üyesi Duygu YILMAZ**

 **Öğretim Elemanı**

**…../……/2025**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : IS241/Ortadoğu’da İstihbarat Aktörleri ve Olayları**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Osmanlı’yı Ortadoğu’da etkisiz kılmak isteyen istihbarat ajanları, özellikle 19. yüzyılın sonlarından itibaren Avrupa’nın büyük güçleri (İngiltere, Fransa, Rusya, Almanya) ve ABD tarafından görevlendirilmiştir. Bu ajanların amacı, Osmanlı’nın otoritesini zayıflatmak, halkın Osmanlı’ya bağlılığını sarsmak ve bölgedeki kaynakları (özellikle petrol) kontrol altına almaktı. Bu süreçte ajanlar, Arap milliyetçiliğini desteklemek, etnik ve dini gruplar arasında ayrılıkçılığı teşvik etmek ve stratejik bölgelerde istihbarat toplamak gibi faaliyetler yürütmüşlerdir. Bu dersin amacı Osmanlı’yı Ortadoğu’da etkisizleştirmek için çalışan önemli ajanlar ve neden oldukları olaylar incelemek ve Ortadoğu’daki güncel olayları tarihin sunduğu bu veriler ışığında değerlendirmektir.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar**/**3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç Dr. Sadık Fatih TORUN**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Teorik Anlatım- Soru-Cevap- Örnek Olay.

**Kaynaklar :**

. Yalçın, Durmuş. Osmanlı İstihbarat Teşkilatları: Teşkilat-ı Mahsusa ve Faaliyetleri. Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2001.

 • Şehsuvaroğlu, Haluk. Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Casusları. İş Bankası Kültür Yayınları, 2015.

 • Akbayar, Nuri. Osmanlı’nın Son Döneminde Arap İsyanı ve İstihbarat Faaliyetleri. İletişim Yayınları, 2002.

• Özdemir, Hikmet. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti ve Casusluk Faaliyetleri. Timaş Yayınları, 2010.

 • Koç, Salim. Ortadoğu’da Emperyalist Faaliyetler ve Osmanlı’nın Çöküşü. Alfa Yayınları, 2018.

 • Ortaylı, İlber. Osmanlı İmparatorluğu’nun En Uzun Yüzyılı. Timaş Yayınları, 2018.

 • Erhan, Çağrı. Ortadoğu’da Büyük Güçler ve Petrol Siyaseti. Derin Yayınları, 2006.

• Kurtoğlu, Ömer. “Birinci Dünya Savaşı’nda İngiliz ve Fransız İstihbarat Faaliyetleri.” Tarih İncelemeleri Dergisi, 2011.

 • Yıldız, Hakan. “Teşkilat-ı Mahsusa ve Osmanlı’nın Karşı İstihbarat Faaliyetleri.” Osmanlı Araştırmaları Dergisi, 2015.

 • Tekin, Aydın. “Şerif Hüseyin ve İngiltere’nin Arap İsyanı’nı Yönlendirme Stratejisi.” Tarih ve Medeniyet Dergisi, 2020.

 • Çevik, Kemal. “Casusluk Faaliyetlerinin Osmanlı Coğrafyasındaki Etnik ve Dini Çatışmalara Etkisi.” Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2018.

 . Çevik, Nazım. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı ve Casusluk Faaliyetleri. İş Bankası Yayınları, 2012.

 • Goloğlu, Mahmut. Teşkilat-ı Mahsusa ve Osmanlı Gizli Servisleri. İnkılap Yayınları, 1985.

 • Akbaş, Ahmet. Osmanlı’da İstihbarat ve Propaganda Faaliyetleri. Alfa Yayınları, 2014.

 • Bayur, Yusuf Hikmet. Türk İnkılabı Tarihi - Osmanlı’nın Son Dönemi. Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1991.

 • Turan, Ömer. Casusların Gölgesinde Osmanlı. Doğan Kitap, 2020.

 • Sezer, Duygu. Osmanlı’da Yabancı Ajanlar ve Çöküş Süreci. Timaş Yayınları, 2017.

 • Tetik, Vedat. Ortadoğu’da İmparatorlukların Çöküşü ve Casusluk. İletişim Yayınları, 2013.

 2. Makaleler ve Araştırmalar

 • Alkan, Mehmet Ö. “Osmanlı’da Gizli Örgütler ve İstihbarat Faaliyetleri.” Belleten, Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2011.

 • Erdoğan, Ayşe. “İngiliz Casusu Lawrence ve Hicaz İsyanı.” Türk Tarih Araştırmaları Dergisi, 2019.

 • Akyıldız, Ali. “Rusya’nın Osmanlı’daki İstihbarat Ajanları ve Faaliyetleri.” Sosyoekonomi Dergisi, 2016.

 • Başaran, Yusuf. “Ermeni İsyanlarında Yabancı Devletlerin Rolü ve Casusluk Faaliyetleri.” Tarih ve Toplum Dergisi, 2010.

 • Şentürk, Muhittin. “Osmanlı’da Yerel Muhbirler ve Devletin Zafiyetleri.” Akademik Tarih Dergisi, 2018.

 . Korda, Michael. Hero: The Life and Legend of Lawrence of Arabia. Harper, 2011.

 • MacMillan, Margaret. Paris 1919: Six Months That Changed the World. Random House, 2003.

 • Fisk, Robert. The Age of the Warrior: Selected Essays. Nation Books, 2008.

 • Blamires, Cyprian. World War I and Intelligence Operations. Routledge, 2009.

 • Wilson, Jeremy. The Young Lawrence: A Portrait of the Legend as a Young Man. Heinemann, 1989.

 • Schneer, Jonathan. The Balfour Declaration: The Origins of the Arab-Israeli Conflict. Random House, 2010.

 • Rogan, Eugene. The Arabs: A History. Basic Books, 2009.

 • Anscombe, Frederick F. The Ottoman Gulf: The Creation of Kuwait, Saudi Arabia, and Qatar. Columbia University Press, 1997.

 • Hughes, Matthew. “Lawrence of Arabia and British Military Intelligence.” Journal of Military History, Vol. 68, 2004.

 • Hopkirk, Peter. “The Great Game and Its Implications for the Ottoman Empire.” Middle East Quarterly, 1993.

 • Cleveland, William L. “The Arab Nationalist Movement and the Collapse of the Ottoman Empire.” The Middle East Journal, 1989.

 • Gelvin, James L. “The Origins of the Modern Middle East: The Collapse of the Ottoman Empire.” International History Review, 2010.

 • Fromkin, David. The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East. Knopf, 1989.

 • Hopkirk, Peter. Like Hidden Fire: The Plot to Bring Down the British Empire. Kodansha, 1994.

 • Köprülü, Kemal. Espionage in the Ottoman Empire: A Historical Perspective. Routledge, 2015.

 • McMeekin, Sean. The Russian Origins of the First World War. Harvard University Press, 2011.

 • Meyer, Karl. The Dust of Empire: The Race for Mastery in the Asian Heartland. PublicAffairs, 2004.

 • Milton, Giles. The Riddle and the Knight: In Search of Sir John Mandeville, the World’s Greatest Liar. Picador, 2001.

 • Uyar, Mesut, Erickson, Edward J. A Military History of the Ottomans: From Osman to Atatürk. Praeger Security International, 2009.

 • Johnson, Douglas. “Spies and Betrayal: The Middle East in World War I.” Middle East Quarterly, 2001.

 • Winter, J.M. “Intelligence and the Collapse of Empires: The Ottoman Experience.” Journal of Military Studies, 2015.

 • Salt, Jeremy. “War and the Decline of the Ottoman Empire.” Third World Quarterly, 1995.

 • Keddie, Nikki R. “The Ottoman Empire and the Great Powers’ Secret Intelligence.” International Historical Review, 2010.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | **Dersin Amacı ve Kapsamı**İstihbarat ve casusluk kavramlarının tanımı.Osmanlı’nın son döneminde istihbarat faaliyetlerinin önemi.Osmanlı Ortadoğusunun stratejik önemi: Coğrafi konum, petrol kaynakları vb. |
| **2** | **Osmanlı’ya Karşı İstihbarat Faaliyetlerinin Genel Çerçevesi**19. yüzyıldan itibaren Osmanlı’ya karşı istihbarat faaliyetlerinin gelişimi.Büyük güçlerin (İngiltere, Fransa, Almanya, Rusya, ABD) Osmanlı üzerindeki çıkar çatışmaları.Osmanlı’nın karşı istihbarat çabaları. |
| **3** | **T.E. Lawrence ve Arap İsyanı (1916-1918)**Lawrence’ın Osmanlı topraklarındaki faaliyetleri.Şerif Hüseyin ile iş birliği ve Arap İsyanı’nın örgütlenmesi.Aqaba’nın ele geçirilmesi ve Osmanlı’nın Hicaz’daki kontrolünün kaybı. |
| **4** | **Mark Sykes, François Georges-Picot ve Sykes-Picot Anlaşması (1916)**Sykes ve Picot’un Osmanlı topraklarını paylaşma planları.Arap liderlerini Osmanlı’ya karşı kışkırtma çabaları.Anlaşmanın Osmanlı ve Arap dünyası üzerindeki etkileri. |
| **5** | **Gertrude Bell ve İngiltere’nin Irak Planları**Gertrude Bell’in Osmanlı’daki faaliyetleri ve Arap aşiretleriyle ilişkileri.İngiltere’nin petrol bölgelerindeki çıkarlarının savunulması.Bell’in Irak’ın İngiliz kontrolüne geçişindeki rolü. |
| **6** | **Max von Oppenheim ve Alman İstihbaratı**Max von Oppenheim’ın istihbarat faaliyetleri ve Müslümanları kışkırtma girişimleri.Almanya’nın Osmanlı topraklarındaki stratejileri: Halifelik ve cihad propagandası.Osmanlı-Almanya ittifakı içinde istihbaratın rolü. |
| **7** | **Friedrich Sarre ve Alman İstihbaratı**Alman arkeolog Friedrich Sarre Osmanlı İmparatorluğu’nda yaptığı istihbarati çalışmalar.Bu çalışmalarda tespit ettiği stratejik geçitler ve yer altı kaynakları. Bu Tespitlerin Almanya’nın bölge üzerindeki ekonomik ve askeri planlarını şekillendirişi. |
| **8** | **William Yale ve ABD’nin Osmanlı’daki Petrol Faaliyetleri**William Yale’in Standard Oil adına Osmanlı topraklarında yaptığı çalışmalar.ABD’nin Osmanlı’daki petrol kaynaklarına yönelik istihbarat çabaları.ABD’nin Osmanlı sonrası Ortadoğu’daki stratejileri |
| **9** | **Charles Crane**ABD’li Charles Crane’nin 20. yüzyılın başlarında Osmanlı topraklarına kapsamlı seyahatleri ve faaliyetleri. Charles Crane ‘ninABD’nin Ortadoğu politikasını şekillendirmede etkisi. |
| **10** | **Porfiry Uspensky ve Rus İstihbaratı adına Ortadoğu’daki Faaliyetleri**Porfiry Uspensky’ninKudüs ve Filistin bölgesinde Rus çıkarlarını adına dini misyonerlik faaliyeriOsmanlı topraklarında Ortodoks Hristiyan toplulukları üzerinde nüfuz kurma ve istihbarat toplama faaliyetleri. |
| **11** | **Antoniy Kapustin ve Ortadoğu’da Rus İstihbaratı**Antoniy Kapustin’ninKudüs’teki dini faaliyetleri ve Osmanlı yönetimi hakkındaki Rus hükümetine sunduğu raporlar. |
| **12** | **Osmanlı’dan Kalan Miras: Günümüze Ortadoğu’da Casusluk ve İstihbarat**Osmanlı sonrası Ortadoğu’da istihbarat faaliyetlerinin devamı. Büyük güçlerin Osmanlı sonrası Ortadoğu’daki kazanımları Modern devletlerin Osmanlı sonrası Ortadoğu’daki istihbarat çalışmaları. |
| **13** | **Güncel Gelişmeler Çerçevesinde Genel Değerlendirme-Alan Yazın Taraması/Makale Okumaları.** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** |  |  |  |
| **Dönem Projesi** |  |  |  |
| **Ödevler**  | 2 | 10 | 20 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **Ara Sınav** | 1 | 30 | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**  | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 32 | 86 | 174 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İstihbarat ve casusluk kavramlarının tanımını kavrar. Osmanlı’nın son döneminde istihbarat faaliyetlerinin önemini analiz eder. Osmanlı Ortadoğusunun stratejik önemini kavrar. |
| **Ö2** | 19. yüzyıldan itibaren Osmanlı’ya karşı istihbarat faaliyetlerinin gelişimini kavrar.Büyük güçlerin (İngiltere, Fransa, Almanya, Rusya, ABD) Osmanlı üzerindeki çıkar çatışmalarını analiz eder. |
| **Ö3** | Lawrence’ın Osmanlı topraklarındaki faaliyetlerini kavrar.Şerif Hüseyin ile iş birliği ve Arap İsyanı’nın örgütlenmesi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö4** | Birinci Dünya Savaşı zamanında yapılan gizli anlaşmaları kavrar. |
| **Ö5** | Gertrude Bell’in Osmanlı’daki faaliyetleri ve Arap aşiretleriyle ilişkilerini analiz eder.İngiltere’nin petrol bölgelerindeki çıkarlarını savunmak için uyguladığı politikaları kavrar. |
| **Ö6** | Max von Oppenheim ve Alman İstihbaratı hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö7** | Alman arkeolog Friedrich Sarre Osmanlı İmparatorluğu’nda yaptığı istihbarati çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur. Bu tespitlerin Almanya’nın bölge üzerindeki ekonomik ve askeri planlarını şekillendirişini analiz eder. |
| **Ö8** | ABD’nin Osmanlı’daki petrol kaynaklarına yönelik istihbarat çabalarını kavrar.ABD’nin Osmanlı sonrası Ortadoğu’daki stratejilerini analiz eder. |
| **Ö9** | Charles Crane ‘ninABD’nin Ortadoğu politikasını şekillendirmede etkisi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö10** | Porfiry Uspensky ve Rus İstihbaratı adına Ortadoğu’daki Faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö11** | Antoniy Kapustin’ninKudüs’teki dini faaliyetleri ve Osmanlı yönetimi hakkındaki Rus hükümetine sunduğu raporları analiz eder. |
| **Ö12** | Modern devletlerin Osmanlı sonrası Ortadoğu’daki istihbarat çalışmaları hakkında bilgi s ahibi olur. |
| **Ö13** | Genel Değerlendirme |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Farklı kaynaklardan elde edilen istihbarat verilerini analiz etme ve bu veriler üzerinden anlamlı çıkarımlar yapma yetkinliğine sahip olur. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | İstihbarat alanında derinlemesine araştırma yapabilme, çeşitli veri ve bilgileri sentezleyerek çözüm önerileri geliştirme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Ulusal ve uluslararası istihbarat teşkilatlarının yapısı, işleyişi ve politikalarını anlayarak, bu yapılarla etkileşimde bulunabilecek düzeyde bilgi sahibi olurlar. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | İstihbarat faaliyetlerinin hukuki ve etik boyutları konusunda bilinçli olup, yasal çerçeveler ve uluslararası sözleşmelere uygun hareket ederler. Ayrıca, insan hakları, gizlilik ve etik sorumluluklar konusundaki bilgileri, profesyonel kararlarında dikkate alırlar. |  | X |  |  |  |  |
| **P5** | İstihbarat toplayan ve analiz eden teknolojik araçlar ve yöntemler konusunda yetkinleşirler. Bu, verilerin dijital ortamda toplanması, işlenmesi ve analiz edilmesini içerir. |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | İstihbarat verilerinden elde edilen bilgilerin kriz durumlarında ve güvenlik tehditlerine karşı nasıl kullanılması gerektiğini öğrenir ve bu bilgileri etkin bir şekilde yönetsel kararlara dönüştürme becerisi kazanırlar. |  |  | X |  |  |  |
| **P7** | Karmaşık istihbarat bilgilerini açık, anlaşılır ve stratejik bir şekilde raporlama ve ilgili paydaşlara iletme yeteneğine sahip olurlar. | X |  |  |  |  |  |
| **P8** | İstihbarat verilerinin stratejik analizini yaparak, ulusal güvenlik ve dış politika gibi alanlarda etkili kararlar alabilme becerisi kazanırlar. |  |  |  |  |  | X |
| **P9** | İstihbarat alanını farklı disiplinlerden (siyasi bilimler, hukuk, psikoloji, sosyoloji vb.) gelen bilgilerle bütünleştirerek geniş bir perspektifle değerlendirebilme yetkinliği kazanırlar. |  |  |  |  |  | X |
| **P10** | Küresel güvenlik tehditlerini, terörizm, siber güvenlik ve diğer uluslararası güvenlik meselelerini analiz edebilecek bilgiye sahip olurlar. |  |  | X |  |  |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** |
| **Ö1** | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö2** | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö3** | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö4** | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 |
| **Ö5** | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö6** | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö7** | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö8** | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö9** | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö10** | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Ö11** | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö12** | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| **Ö13** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç. Dr. Sadık Fatih TORUN**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**