**Dersin Kodu ve Adı : GY211/Araştırma Yöntem ve Teknikleri**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu ders Enstitü öğrencilerine Bilimsel Araştırma Yöntemleri hakkında kapsamlı bir bilgi vermeyi ve tez, makale ve araştırma raporları yazmak için gerekli olan temel becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Zorunlu

Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemlerinde Üç Temel Yaklaşımı Anlama, Veri Toplama ve Veri Analizinin Temelleri, Literatür Taraması Yapma Stratejileri, Araştırma Tasarımı, Bilimsel Etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzunda sunulan ilke ve prosedürlerin incelenmesi.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : J.Alb.Dr. Fatih TÜMLÜ**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :**

**Kaynaklar :**

* Gürbüz, S. ve Şahin F. (2014). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe-yöntem-Analiz, Ankara, Seçkin.
* Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin.
* Davies, P. ve Francis, P. (2018). Doing Criminological Research, London, Sage
* William D.C., ve Marilynn B.B. (2002). Principles and Methods of Social Reseach, London, Lawrence Erlbaum Associates.
* Lune H. Ve Berg B.L. (2017). Qualitative Research Methods for Social Sciences, London, Pearson.
* Maxfıeld M.G. ve Babbie E.R. (2015). Research Methods for Criminal Justice and Criminology.
* Noaks L. Ve Wincup E. (2007). Criminological Research: Understanding Qualitative Methods, London, Sage.
* Çepni, S. (2014). Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, Trabzon,
* Creswell, J.W. (2018). Research Design. London, Sage
* Creswell, J.W. (2018). Qualitative Inquiry and Research Desing: Choosing Among Five Approaches
* Gorard, S. (2004). Quantitative Methods in Social Sciences. London, Continuum.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş: Bilimsel Araştırmanın Felsefi Temelleri |
| **2** | Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Dizaynlarına Genel Bakış |
| **3** | Nicel ve Nitel Araştırmada Teorinin Kullanımı, Ölçme ve Ölçeklendirme |
| **4** | Alanyazın Taraması-1: Alanyazın Stratejileri |
| **5** | Alanyazın Taraması-2: Araştırma Konusu, Araştırma Problemlerinin Belirlenmesi |
| **6** | Nicel Araştırma Dizaynı: Hipotez Geliştirme ve Test Etme |
| **7** | Nicel Veri Toplama Yöntemi: Anket Dizaynı ve Örneklem Stratejisi Geliştirme |
| **8** | Nicel Araştırmada Analiz ve Raporlama |
| **9** | Nitel Araştırma Dizaynı |
| **10** | Nitel Veri Toplama Yöntemi: Yarı-yapılandırılmış Mülakat ve Odak Grup Çalışması |
| **11** | Nitel Araştırmada Analiz ve Raporlama |
| **12** | Karma Araştırma Yöntemi |
| **13** | Bilimsel Araştırmalarda Etik |
| **14** | Hazırlanan Raporların Sunumu |
| **15** | Genel Değerlendirme |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | 1 | 20 |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 2 | 70 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | **4** | **100** |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 4 | 56 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 25 | 25 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 45 | 45 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 30 | 77 | 168 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Öğrenciler bilimsel araştırmanın felsefi temellerini anlar. |
| **Ö2** | Öğrenciler üç temel bilimsel araştırma perspektifinin arasındaki farklılıkları açıklar. |
| **Ö3** | Öğrenciler bir teoriyi bilimsel çalışmaya uygulayabilir. |
| **Ö4** | Öğrenciler araştırma problemini tanımlamak ve araştırmanın gerekçelerini açıklayabilmek maksadıyla alanyazı taraması yapabilir. |
| **Ö5** | Öğrenciler bir nicel araştırmada hipotez geliştirebilir ve bu hipotezleri test edebilir. |
| **Ö6** | Öğrenciler bir bilimsel araştırma için anket tasarlayabilir. |
| **Ö7** | Öğrenciler nitel araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olur. |
| **Ö8** | Öğrenciler yarı-yapılandırılmış mülakat ve odak grup çalışmasını tasarlayabilir ve uygulayabilir. |
| **Ö9** | Öğrenciler nicel ve nitel araştırma sonuçlarını raporlama yeteneğine sahip olur. |
| **Ö10** | Öğrenciler karma araştırma yöntemlerin faydalarını öğrenir. |
| **Ö11** | Öğrenciler bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri açıklayabilir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.  |  |  |  | X |  |  |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.  |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.  |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.  |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir.  |  |  |  | X |  |  |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir.  |  |  | X |  |  |  |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.  |  |  |  |  | X |  |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir.  |  |  |  | X |  |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **Ö2** | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| **Ö3** | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| **Ö6** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö7** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö8** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö9** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **Ö10** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| **Ö11** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr. Farih TÜMLÜ**

**J.Alb.**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : GY212/İstihbarata Giriş**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Ders kapsamında, istihbaratın tarihi, gelişimi, üretimi, sınıflandırılması, istihbarat teorileri, tehdit-istihbarat ilişkisi, İKK ve denetim konularında kavramların ve ana tartışmaların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli

Dersin Genel Çerçevesi ve İstihbarat Çalışmaları

İstihbarata Dair Kavramlar, İstihbarat Çarkı

İstihbarat Toplama Yöntemleri, Seviyelerine Göre İstihbarat

İstihbarat Analizi

Devletlerarası Çatışmalarda İstihbarat

Örtülü Operasyonlar

İstihbarata Karşı Koyma (İKK)

İstihbaratın Denetimi ve Gözetimi

İstihbaratın Siyasallaşması, İstihbarat Başarısızlıkları

İstihbarat, Terörizm ve Ayaklanma

İstihbarat ve Teknoloji

İstihbarat Örgütleri ve Örnek Vakalar

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : J.Bnb.Dr. Mehmet Erdem ARSLAN**

**Öğretim Elemanı İletişim No. : -**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :**

**Kaynaklar :**

**Kaynaklar:**

* Lowenthal, M. M. (2020). Intelligence: From Secrets to Policy (8th ed.). SAGE/CQ Press.
* Johnson, L. K. (2010). The Oxford Handbook of National Security Intelligence. Oxford University Press.
* George, R. Z., & Bruce, J. B. (2008). Analyzing Intelligence: Origins, Obstacles, and Innovations (2nd ed.). Georgetown University Press.
* Warner, M. (2014). The Rise and Fall of Intelligence: An International Security History. Georgetown University Press.
* Shulsky, A. N., & Schmitt, G. J. (2002). Silent Warfare: Understanding the World of Intelligence (3rd ed.). Potomac Books.
* Gill, P., Marrin, S., & Phythian, M. (Eds.). (2009). Intelligence Theory: Key Questions and Debates (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203892992.
* Phythian, Mark & Gill, Peter. (2006). Intelligence in an Insecure World. Polity Press: Cambridge.
* Dover, R., Goodman, M. S., & Hillebrand, C. (2014). Routledge companion to intelligence studies. Routledge.
* Kent, S. (1966). Strategic intelligence for American world policy. Princeton University Press.
* Lowenthal, Mark M., and Robert M. Clark, eds. The Five Disciplines of Intelligence Collection. Thousand Oaks, California: CQ Press, an imprint of Sage Publications, Inc., 2015. Print.
* Seren, Merve. 2017. Stratejik İstihbarat & Ulusal Güvenlik. Orion Yayınları: Ankara.
* Safi, Polat. 2023. Milli İstihbarat Teşkilatı 1826 - 2023. Kronik Kitap: İstanbul.
* Jervis, R. (2010). Why Intelligence and Policymakers Clash. Political Science Quarterly, 125(2), 185–204. http://www.jstor.org/stable/25698994.
* LEFEBVRE, S. (2003). The Difficulties and Dilemmas of International Intelligence Cooperation. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 16(4), 527–542. https://doi.org/10.1080/716100467
* Hedley, J. H. (2005). Learning from Intelligence Failures. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 18(3), 435–450. https://doi.org/10.1080/08850600590945416
* Harber, J. R. (2009). Unconventional Spies: The Counterintelligence Threat from Non-State Actors. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 22(2), 221–236. https://doi.org/10.1080/08850600802698200
* Omand, S. D., & Phythian, M. (2012). Ethics and Intelligence: A Debate. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 26(1), 38–63. https://doi.org/10.1080/08850607.2012.705186
* Wirtz, J. J. (2023). Are Intelligence Failures Still Inevitable? International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 37(1), 307–330. https://doi.org/10.1080/08850607.2023.2214328
* Hammond, T. H. (2010). Intelligence Organizations and the Organization of Intelligence. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 23(4), 680–724. https://doi.org/10.1080/08850601003780987.
* Marrin, S. (2012). Is Intelligence Analysis an Art or a Science? International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 25(3), 529–545. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/08850607.2012.678690.
* Vrist Ronn, K. (2016). Intelligence Ethics: A Critical Review and Future Perspectives. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 29(4), 760–784. https://doi.org/10.1080/08850607.2016.1177399.
* Rudner, M. (2013). Cyber-Threats to Critical National Infrastructure: An Intelligence Challenge. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 26(3), 453–481. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/08850607.2013.780552.
* LAHNEMAN, W. J. (2004). Knowledge-Sharing in the Intelligence Community After 9/11. International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, 17(4), 614–633. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/08850600490496425.
* Odom, W. E. (2008). Intelligence Analysis. Intelligence and National Security, 23(3), 316–332. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684520802121216.
* Byman, D. (2013). The Intelligence War on Terrorism. Intelligence and National Security, 29(6), 837–863. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2013.851876.
* Omand, D., Bartlett, J., & Miller, C. (2012). Introducing Social Media Intelligence (SOCMINT). Intelligence and National Security, 27(6), 801–823. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2012.716965.
* Bellaby, R. (2012). What’s the Harm? The Ethics of Intelligence Collection. Intelligence and National Security, 27(1), 93–117. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2012.621600.
* Marrin, S. (2011). The 9/11 Terrorist Attacks: A Failure of Policy Not Strategic Intelligence Analysis. Intelligence and National Security, 26(2–3), 182–202. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2011.559140.
* Scott, L. (2004). Secret Intelligence, Covert Action and Clandestine Diplomacy. Intelligence and National Security, 19(2), 322–341. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/0268452042000302029.
* Jensen, M. A. (2012). Intelligence Failures: What Are They Really and What Do We Do about Them? Intelligence and National Security, 27(2), 261–282. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2012.661646.
* Scott, L., & Jackson, P. (2004). The Study of Intelligence in Theory and Practice. Intelligence and National Security, 19(2), 139–169. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/0268452042000302930.
* Andrew, C. (2004). Intelligence, International Relations and “Under-theorisation.” Intelligence and National Security, 19(2), 170–184. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/0268452042000302949.
* Marrin, S. (2014). Improving Intelligence Studies as an Academic Discipline. Intelligence and National Security, 31(2), 266–279. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2014.952932.
* Lim, K. (2015). Big Data and Strategic Intelligence. Intelligence and National Security, 31(4), 619–635. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2015.1062321.
* Hillebrand, C. (2012). The Role of News Media in Intelligence Oversight. Intelligence and National Security, 27(5), 689–706. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1080/02684527.2012.708521.
* Peter Gill & Mark Phythian (2016) What Is Intelligence Studies?, The International Journal of Intelligence, Security, and Public Affairs, 18:1, 5-19.
* Rory Cormac and Richard J. Aldrich, "Grey is the new black: Covert action and implausible deniability", International Affairs, 94: 3 (2018) 477–494.
* Jennifer Kibble, ‘Congressional Oversight of Intelligence: Is the Solution Part of the Problem?’, Intelligence and National Security, Vol.25, No.1, pp. 24-49.
* Michael S. Goodman, ‘The Foundations of Anglo-American Intelligence Sharing’, Studies in Intelligence, Vol.59, No.2 (June 2015), pp.1-12.
* Richard K. Betts, ‘Analysis, War and Decision: Why Intelligence Failures Are inevitable’, World Politics, Vol.31, No.1 (October, 1978), pp.61-89.
* Michael I. Handel, ‘Intelligence and the problem of strategic surprise’ Journal of Strategic Studies, No.7, Vol.3 (January 24, 2008), pp.229-281.
* James J. Wirtz, ‘Indications and Warning in an Age of Uncertainty’, International Journal of Intelligence and Counterintelligence, Vol.26, No.3 (May 20, 2013), pp.550-562.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Dersin Genel Çerçevesi ve İstihbarat Çalışmaları  |
| **2** | İstihbarata Dair Kavramlar, İstihbarat Çarkı |
| **3** | İstihbarat Toplama Yöntemleri, Seviyelerine Göre İstihbarat |
| **4** | İstihbarat Analizi  |
| **5** | Devletlerarası Çatışmalarda İstihbarat  |
| **6** | Örtülü Operasyonlar  |
| **7** | İstihbarata Karşı Koyma (İKK) |
| **8** | İstihbaratın Denetimi ve Gözetimi |
| **9** | İstihbaratın Siyasallaşması, İstihbarat Başarısızlıkları |
| **10** | İstihbarat, Terörizm ve Ayaklanma  |
| **11** | İstihbarat ve Teknoloji  |
| **12** | İstihbarat Örgütleri ve Örnek Vakalar – I  |
| **13** | İstihbarat Örgütleri ve Örnek Vakalar – II |
| **14** | İstihbarat Örgütleri ve Örnek Vakalar – III  |
| **15** | **Dönem Sonu Sınavı**  |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | 1 | 20 |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 50 |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AÇIKLAMA:**

\* Değerlendirme esaslarına ilişkin açıklama:

- Devam: Ders geçmek için zorunlu olan devam mecburiyeti dışında kalan bölüm için oransal olarak hesaplanacaktır.

- Ödev/Sunum: Öğrenciler ilk ders verilecek olan konu havuzu içinden istedikleri birisini seçerek ikinci hafta dersinde seçtikleri çalışmayı dersin öğretim elemanına bildireceklerdir. Öğretim elemanı tarafından seçilen çalışmalar dikkate alınarak bir sunum planı yapılacak, öğrenciler bu sunum planına göre incelemelerini sınıfta sunacaklardır.

- Yarı Yıl Sonu Sınavı: Bir makale olarak 14.Hafta sonuna kadar Turnitin üzerinden öğretim elemanına gönderilecektir (3000 - 3500 kelime).

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 15 | 3 | 45 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 20 | 20 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 35 | 35 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 35 | 35 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** |  |  | **180** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İstihbarat, istihbarat çarkı kavramının içeriğini bilir ve tanımını yapabilir.  |
| **Ö2** | İstihbarat toplama yöntemleri, bu yöntemlerin avantajları ve kısıtlılıkları hakkında bilgi sahibi olur.  |
| **Ö3** | İstihbarat analizi, tehdit değerlendirmeleri, analist ve karar verici arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur ve tartışabilir.  |
| **Ö4** | Devletlerarası çatışmalarda istihbaratın önemi, kullanımı ve örnek vakalar hakkında bilgi sahibi olur ve tartışabilir.  |
| **Ö5** | Örtülü operasyonların maksadı, getirileri ve riskleri üzerine değerlendirmeler yapabilir.  |
| **Ö6** | İstihbarata Karşı Koyma faaliyetleri ve bu faaliyetlerin istihbarat tarihindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur, örnek vakaları analiz edebilir.  |
| **Ö7** | İstihbaratın denetimi ve gözetimi, ve istihbaratın siyasallaşması konusunda güncel tartışmalara ve tarihsel süreçteki örnek vakalara vakıf olur.  |
| **Ö8** | İstihbaratın terörizm ve ayaklanma ile mücadeledeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.  |
| **Ö9** | Teknolojinin istihbarat dünyasında getirdiği kabiliyetler ve zaaflar hakkında güncel tartışmalar ve vakalar hakkında bilgi sahibi olur.  |
| **Ö10** | Türkiye ve diğer ülkelerin İstihbarat örgütleri, örgütlerin yapıları ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.  |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.  |   |   |   |   | X  |   |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.  |   |   |   |   | X  |   |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.  |   |   |   |   | X  |   |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.  |   |   |   |   | X  |   |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir.  |   |   |   | X  |   |   |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir.  |   |   |   | X  |   |   |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.  |   |   |   |   | X  |   |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir.  |   |   |   |   | X  |   |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| **Ö2** | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  |
| **Ö3** | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| **Ö4** | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  |
| **Ö5** | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  |
| **Ö6** | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| **Ö7** | 3  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| **Ö8** | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  |
| **Ö9** | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  |
| **Ö10** | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**J.Bnb.Dr. Mehmet Erdem ARSLAN**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı** **: GY252/İstihbarat Hukuku**

**Dersin Dili** **:** Türkçe

**Dersin Amacı**  **:** Dersin amacı, 1982 Anayasasındaki temel hak ve özgürlüklerin kuramsal temelleri esas alınarak, istihbarata ilişkin yasal ve anayasal mevzuat ile istihbarat faaliyetlerinin doğrudan ilgilendirdiği temel hak ve özgürlükler rejiminin öğretilmesidir.

**Dersin Seviyesi**  **:** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği**  **:** Seçmeli / İstihbarat Hukuk dersinin kapsamı, istihbarat kurumlarına ve faaliyetlerine ilişkin ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemelere ve politikalara ilişkindir.

**Dersin Kredisi** **:**

**Ders Dönemi / Ders Saati :** 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı** **: Dr. Öğr. Üyesi Feyzan OLGUNSOY**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul** **:**

**Öğretim Yöntemleri :** Ders anlatımları, eleştirel okumalar, tartışmalar, mevzuata ilişkin bilgi, yargı kararlarının yorumlanması ve makale analizleri ile sınıf içi sunumlar şeklindedir.

**Kaynaklar :**

1. Arslan, Çetin: “İstihbaratın Ceza Muhakemesi Hukukunda Kullanımı,” Fasikül Hukuk Dergisi, C.III, No.22, 2011, (Çevrimiçi) https://jurix.com.tr/article/3419, s.10-14.
2. Gill Peter, Phytian, Mark: **Intelligence in an Unsecure World**, 3. bs., Cambridge, Polity Press, 2018.
3. Gray, Anthony: “The Right to Confrontation in Common Law Systems: a Critical Comparison,” **New Criminal Law Review**, 18(1), 2015, s.129-165.
4. Gültekin Várkonyi, Gizem: “Yolcu İsim Kayıtlarının Terörle Mücadele Kapsamında Yurt Dışına Yasal Aktarımı: Avrupa Birliği Uygulamaları ve Türkiye”, **Türkiye Barolar Birliği Dergisi**, 30(132), 339-382.
5. İçer, Zafer, Dönmez, Elif: “Yüz Tanıma Teknolojilerinin Önleyici Ceza Hukuku ve Ceza Muhakemesi Süreçlerindeki Kullanımı ve Sınırları”, **Ceza Hukuku Dergisi,** 15(43), 2020, s. 421-461.
6. Harris, David, O’Boyle, Michael, Warbrick, Colin: **Law of the Europe­an Convention on Human Rights,** 5.bs., Oxford, Oxford University Press, 2023.
7. Hayes, Logan: “In the Face of Brexit the United Kingdom Has No Cho­ice but to Provide Data Protection for Individuals, Organi­zations and Law Enforcement Agencies by Updating Their Legal Framework Which is Based upon a 20 Year Old Act,” **University of Baltimore Journal International Law**, 6(1), 2018, s.178-186.
8. Jackson, Vicki C.: “Translating Rights Across Centuries: U.S. Consti­tutional Protection Against Unreasonable Searches and Se­izures in a Transnational Era,” **Constitutionalism Across Borders in the Struggle Against Terrorism**, Ed. Federico Fabbrini, Vicki C. Jackson, Northampton, Edwards Elgar, 2016, s.101-124.
9. Johnson, Loch K.: **The Oxford Handbook of National Security Intelligence**, Oxford, OUP, 2010.
10. Johnson, Loch K.: **National Security Intelligence: Secret Operations in Defense of the Democracies**, 3.bs., US, Polity Press, 2024.
11. Kaşlı, Enver: “Kolluk Uygulamalarında Drone Kullanımı”, **Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi**, 14(26), 2022, s. 329-340.
12. Lowenthal, Mark: **Intelligence: From Secrets to Policy**, 8. bs., Londra, QC Press, 2019.
13. Mckay, Simon, Walker, Clive, “**Intelligence Law in the United Kingdom**” 2020 (Çevrimiçi) https://ssrn.com/abstract=3504720.
14. Ng, Vivian, Murray, Daragh: “Extraterritorial Human Rights Obli­gations in the Context of State Surveillance Activities?” (Çevrimiçi) https://hrcessex.wordpress.com/2016/08/02/extraterritorial-human-rights-obligations-in-the-context-of-state-surveillance-activities/
15. Olgunsoy, Feyzan: **Terörle Mücadelede İstihbarat Faaliyetlerinin Özgürlükler Rejimine Etkisi: Türkiye, Birleşik Krallık, Amerika Birleşik Devletleri,** İstanbul, On İki Levha, 2020.
16. Reagan, Robert Timothy: **National Security Case Studies: Special Case-Management Challenges**, Ed. Penny Hill Press, Washington DC, Federal Judicial Center, 2015.
17. Richelson, Jeffrey T.: **The US Intelligence Community**, 7.bs., Boulder, Westview Press, 2016.
18. Scott, Paul F.: **The National Security Constitution,** Oxford, Hart, 2018.
19. Setty, Sudha: “Surveillance, Secrecy, And the Search for Meaningful Accountability,” **Stanford Journal of International Law**, C.LI, No.16, 2015, s.69-103.
20. Solove, Daniel J., Schwartz, Paul M.: **Information Privacy Law**, 6.bs., New York, Wolters Kluwer, 2018.
21. Solove, Daniel J.: “Digital Dossiers and the Dissipation of Fourth Amendment Privacy,” **Southern California Law Review**. C.LXXV, 2002, s.1083-1167.
22. Soper, Caroline: **Secrets and Spies: UK Intelligence Accountability after Iraq and Snowden**,Washington, Brookings Institute, 2020.
23. Turinay, Faruk Y: Ceza Muhakemesi̇ Hukukunda Tekni̇k Araçlarla İzleme, **TAAD**, 12(46) 2021, 413-454.
24. Ward, Robert, Blundell, David: **National Security Law, Procedure and Practice**, 2. bs., Oxford, OUP, 2024.
25. Watt, Eliza: The Right to Privacy and the Future of Mass Surveillance,” **The International Journal of Human Rights**, C.XXI, No.7, 2017, s.773-779.
26. West, Leah: “Within or outside Canada': The Charter's Application to the Extraterritorial Activities of the Canadian Security Intelligence Service” **Unıversity Of Toronto Law Journal**, 2023, 1-52.
27. Yasin, Melikşah: “Sınır Dışı Kararlarının Yargısal Denetiminde İspat Sorunları”. Public and Private International Law Bulletin 42(2), 2022, s. 561-577
28. Yaşar, Yusuf, İçer, Zafer: Tutuklu ve Hükümlülerin Takası ve İadesi, **Marmara Üniversitesi Hukuk Araştırmaları Dergisi**, 25(2), s. 1486-1519.
29. Yavuz Celalettin: **Osmanlı’dan Günümüze Alman Gizli Servisi**, Kripto, 2016.
30. Yenisey, Feridun: **Kolluk Hukuku**, 2. bs., İstanbul, Beta, 2015.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | İstihbarat hukukuna giriş |
| **2** | * İstihbarat Kavramı
* İstihbarat Faaliyetleri
* İstihbarat Kurumları
 |
| **3** | İstihbaratın Denetlenmesi* Meclis Denetimi
* Bağımsız Denetim
* Yargısal Denetim
 |
| **4** | * 1982 Anayasasına Göre Temel Hak ve Özgürlüklerin Sınırlandırılma ve Güvence Ölçütleri
* İstihbarat Faaliyetlerinin Anayasa Hukuku Perspektifinden Değerlendirilmesi
 |
| **5** | Özel Hayat Kapsamındaki Haklarla İlişkili İstihbarat Faaliyetlerinin İncelenmesi |
| **6** | * İletişimin Gizliliği Hakkı ve İletişim İstihbaratı Faaliyeti
* Türkiye’de İletişim İstihbaratı Faaliyetinin Usul ve Koşulları (I)
 |
| **7** | Türkiye’de İletişim İstihbaratı Faaliyetinin Usul ve Koşulları (II) |
| **8** | ARA SINAV-SUNUM HAFTASI |
| **9** | Kişisel Verilerin Korunması Hakkına Yönelik Müdahale Oluşturan İstihbarat Faaliyetlerinin İncelenmesi (I):* Bilgi, belge, veri ve kayıt talep etme yetkisi
* Finansal istihbarat faaliyeti
 |
| **10** | Kişisel Verilerin Korunması Hakkına Yönelik Müdahale Oluşturan İstihbarat Faaliyetlerinin İncelenmesi (II) * İşleme Faaliyeti
* Analiz ve Üretim Faaliyeti
 |
| **11** | Konut dokunulmazlığı hakkına yönelik müdahale oluşturan teknik kaynaklı istihbarat araçlarıyla izleme faaliyetleri  |
| **12** | İstihbarat Faaliyetlerinin Adil Yargılanma Hakkıyla İlişkilendirilmesi |
| **13** | İade ve Takas Faaliyetinin Adil Yargılanma Hakkı Kapsamında İncelenmesi |
| **14** | Dağıtım Faaliyetinin Adil Yargılanma Hakkı Kapsamında İncelenmesi (I) |
| **15** | Dağıtım Faaliyetinin Adil Yargılanma Hakkı Kapsamında İncelenmesi (II) |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 40 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 60 |
| **Toplam** | 2 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 7 | 98 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 12 | 12 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 11 | 210 | 210 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 11 | 214 | 214 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** |  |  | 180 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İstihbarat hukukunun temel kavramlarını ve kapsamını açıklar. |
| **Ö2** | İstihbarat faaliyetlerinin türlerini ve süreçlerini analiz eder. İstihbarat kurumlarının yapısını, görevlerini ve yetkilerini inceler. |
| **Ö3** | İstihbarat faaliyetlerinin meclis, bağımsız ve yargısal denetim mekanizmalarıyla incelenmesini açıklar. |
| **Ö4** | İstihbarat faaliyetlerini anayasa hukuku perspektifinden değerlendirir. |
| **Ö5** | Özel hayat kapsamındaki iletişim özgürlüğü, konut dokunulmazlığı ve kişisel verilerin korunması gibi haklarla ilişkili istihbarat faaliyetlerini hukuki ve etik açıdan değerlendirir. |
| **Ö6** | İletişimin gizliliği hakkı çerçevesinde iletişim istihbaratı faaliyetlerini ve Türkiye'deki usul ve koşullarını analiz eder. |
| **Ö7** | İletişimin gizliliği hakkı çerçevesinde iletişim istihbaratı faaliyetlerini ve Türkiye'deki usul ve koşullarını analiz eder. (konunun devamı) |
| **Ö8** | Kişisel verilerin korunması hakkına yönelik müdahale oluşturan istihbarat faaliyetlerini, bilgi, belge, veri ve kayıt talep etme yetkisi ile finansal istihbarat çerçevesinde değerlendirir. |
| **Ö9** | Kişisel verilerin korunması hakkına yönelik istihbarat faaliyetlerinin oluşturduğu müdahaleleri inceleyerek, veri işleme süreçlerinin hukuki ve etik boyutlarını analiz etme yetkinliği kazandırır. |
| **Ö10** | Teknik kaynaklı istihbarat araçlarıyla yapılan izleme faaliyetlerinin konut dokunulmazlığı hakkına yönelik oluşturduğu müdahaleleri ve hukuki-etik boyutlarını inceleme yetkinliği kazanılır. |
| **Ö11** | İade ve takas faaliyetlerinin adil yargılanma hakkı kapsamında nasıl incelendiği ve bu süreçlerin hukuki boyutları üzerine bilgi edinilir. |
| **Ö12** | Dağıtım faaliyetlerinin adil yargılanma hakkı kapsamında nasıl incelendiği ve bu süreçlerin hukuki yönleri üzerine bilgi edinilir |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.  |  | X |  |  |  |  |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.  |  | X |  |  |  |  |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir.  |  |  |  |  | X |  |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.  |  |  |  | X |  |  |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö2** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö3** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö4** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö5** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö6** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö7** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö8** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö9** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö10** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö11** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| **Ö12** | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr. Öğr. Üyesi Feyzan OLGUNSOY**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : GY217/İstihbarat tarihi**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu derste;istihbaratın kavramının literatürde yansıttığı genel anlam ve işleyiş bçimlerinden yola çıkılarak, Türkiye’nin istihbarat tarihine ışık tutmak hedeflenmektedir.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/ 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr. Arş. Gör. Ayça YENİLMEZ**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :** Anlatım (Sunma), Tartışma, Örnek Olay İncelemesi

**Kaynaklar :**

Safi Polat, Milli İstihbarat Teşkilatı 1826-2023, Kronik Kitap, İstanbul, 2024.

Edt. Osman KÖSE, Osmanlı’dan Günümüze Eşkıyalık ve Terör, Samsun İlkadım Belediyesi Yayınları, Samsun, 2017.

Karen Barkey, Eşkıyalar ve Devlet Osmanlı Tarzı Devlet Merkezileşmesi, Çev. Zeynep Altok, İstanbul, 1999.

Swrdar Yurtsever, Milli Mücadele Dönemi İstihbarat Faaliyetleri Örnek Olay İncelemeleri (1919-1922), Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2008.

Barry Buzan, The Evolution of International Security Studies, Cambridge Yayınları, İngiltere, 2009.

Christopher Andrew, Gizli Dünya-Dünya İstihbarat Tarihi, Kronik Kitap, İstanbul, 2022.

Sait Yılmaz, 21. Yüzyılda Güvenlik ve İstihbarat, Milenyum Yayınları, İstanbul, 2007

Ertan Beşe, Merve Seren,“Stratejik İstihbarat Olgusunun Teorik Çerçevesi, Unsurlari Ve Terörle Mücadele Politikalari Açisindan Rolü ve Önemi”, Polis Bilimleri Dergisi Cilt, 13, Sayı 3, 2011, s. 123-145

Erdal İlter, Milli İstihbarat Teşkilatı Tarihçesi, M.E.H./MAH (1927-1965), MİT Müsteşarlığı, Ankara, 2002

Johnson, L. K. The Oxford Handbook of National Security Intelligence. Oxford University Press, 2010.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | İstihbarat kavramlarına genel bir bakış, ders tanıtımı |
| **2** | İstihbaratın tarihsel gelişimi ve dünya tarihinden örnek istihbarat teşkilatları (CIA, MOSSAD, KGB, MI6 vb.) |
| **3** | Türk tarihinde istihbarat kavramı, Osmanlı Devletinde istihbarat ve karşı istihbarat kavramlarına genel bakış. |
| **4** | Osmanlı Devletinde istihbaratın kurumsallaşması (1876-1918). |
| **5** | Dahili ve harici gelişmeler ışığında Teşkilat-ı Mahsusa’nın kuruluşu. |
| **6** | Birinci Dünya Savaşında istihbarat ve karşı istihbarat faaliyetleri. (İç ve Dış istihbarat) |
| **7** | Milli Mücadelede istihbarat faaliyetleri. (İç güvenlik faaliyetlerinin önemi, Milli Mücadele ve yeni istihbarat/güvenlik paradigması, kurumlar, kişiler, olaylar, propaganda faaliyetleri) |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Cumhuriyetin ilk yıllarında istihbarat kavramının ve kurumsal yapının dönüşümü. (Milli Emniyet Hizmeti Riyasetinin kuruluşu) |
| **10** | Mustafa Kemal Atatürk’ün dahili ve harici istihbarat/güvenlik meselelerine bakışı ve kurumsal yapı üzerindeki etkileri. |
| **11** | Milli İstihbarat Teşkilarının kuruluşuna genel bir bakış (1927-1965) |
| **12** | İkinci Dünya Savaşına giderken Türk istihbarat faaliyetleri. İnönü Dönemi istibarat/güvenlik politikaları. |
| **13** | Soğuk Savaş döneminde Türk istihbaratı ve Türkiye’ye yönelik istihbarat faaliyetleri. (Örnek olaylar üzerinden karşılaştırmalı inceleme: Türkiye’nin NATO’ya girşi ve istihbarat sistemine etkileri/ Kıbrıs Meselesi ve istihbarat faaliyetleri) |
| **14** | Genel Değerlendirme |
| **15** | Final |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 2 | 100 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** |  | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 2 | 43 | 86 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 30 | 49 | 170 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İstihbarat kavramlarını öğrenerek, dersin kaynaklarını tanır |
| **Ö2** | İstihbaratın tarihsel gelişimi ve dünya tarihinden örnek istihbarat teşkilatları öğrenir |
| **Ö3** | Türk tarihinde istihbarat kavramı, Osmanlı Devletinde istihbarat ve karşı istihbarat kavramları konularını analiz ede |
| **Ö4** | Osmanlı Devletinde istihbaratın kurumsallaşması üzerine tartışır |
| **Ö5** | Dahili ve harici gelişmeler ışığında Teşkilat-ı Mahsusa’nın kuruluşu hakkında bilgi edinir |
| **Ö6** | Birinci Dünya Savaşında yaşanan istihbarat ve karşı istihbarat faaliyetlerini analiz eder |
| **Ö7** | Milli Mücadelede dönemi istihbarat faaliyetlerini öğrenerek, tartışır |
| **Ö8** | Cumhuriyetin ilk yıllarında istihbarat kurumlarının kuruluşunu ve kavramın içeriğini karşılaştırmalı olarak analiz eder |
| **Ö9** | Mustafa Kemal Atatürk’ün dahili ve harici istihbarat/güvenlik meselelerine bakışı hakkında bilgi edinir |
| **Ö10** | Milli İstihbarat Teşkilarının kuruluşuna dair bilgi edinir |
| **Ö11** | İkinci Dünya Savaşına giderken Türk istihbarat faaliyetleri üzerine bir analiz gerçekleştirir |
| **Ö12** | Soğuk Savaş döneminden başlayarak, Kıbrıs meselesi dahil olmak üzere Türk istihbaratının gelişimi ve dönüşümü hususlarını karşılaştırmalı analiz eder |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.  |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö9** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö10** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö11** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö12** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr. Arş. Gör. Ayça YENİLMEZ**

**…../…../…….**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : GY284/İdare Hukukunda Güncel Gelişmeler**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** İdare hukuku kurallarını ve kurumlarını, bu alandaki yeni gelişmeleri ve sorunları tartışarak öğrenmek, yeni önerilerde bulunmak dersin amacını oluşturmaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** İdare hukukunun anayasal temellerinin, kurallarının, idarenin düzenleme yetkisinin, küresel idare, kamu hizmeti, kolluk, sorumluluk ve çevre sorunları konularının güncel yargı kararları ve yeni gelişmeler ışığında değerlendirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/ 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr. Öğr. Gör. Alkım AKTAŞ İNAM**

**Öğretim Elemanı İletişim No. : -**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Makale Okuma

 Sunum Yapma

 Yargı Kararları İnceleme

Tartışma

**Kaynaklar :** Güncel makaleler ve yargı kararları

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | İdarenin Anayasal Temelleri ve Güncel Gelişmeler |
| **3** | İdare Hukukunun Alanı ve Ayrı Bir İdare Hukuku Sisteminin Gerekliliği |
| **4** | İdarenin Düzenleme Yetkisi ve Güncel Sorunlar |
| **5** | İdarenin Görevleri ve Yetkileri Hakkındaki Güncel Gelişmeler |
| **6** | Küresel İdare Hukuku Tartışmaları |
| **7** | Kamu Hizmetleri ve Güncel Kamu Hizmeti Tartışmaları |
| **8** | Kolluk Faaliyetlerinde Güncel Gelişmeler |
| **9** | Kamu Personel Rejimi: 657 Sayılı Kanun ve Yeni Tartışmalar |
| **10** | İdarenin Hesap Verebilirliği ve Şeffaflığı |
| **11** | İdarenin Denetim Mekanizmaları Hakkında Güncel Gelişmeler  |
| **12** | İdarenin Sorumluluğu: Güncel Yargı Kararları ve Davalar |
| **13** | İdare hukuku Kapsamında Çevre Sorunlarının Tartışılması |
| **14** | Genel Değerlendirme ve Dönem Sonu Tartışması |
| **15** | Yarıyılsonu Sınavı |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 60 |
| **Toplam** | 3 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 15 | 3 | 45 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 5 | 70 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 10 | 10 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler**  | 1 | 25 | 25 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** 1. **Sınav**
2. **Sınav için Bireysel Çalışma**
 | 1 | 25 | 25 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 33 | 88 | 175 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | 7  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İdarenin Anayasal Temelleri Hakkında Bilgi Edinmek |
| **Ö2** | İdare Hukukunun Alanı ve Ayrı Bir İdare Hukuku SistemininGerekliliği Hakkındaki Güncel Tartışmaları Değerlendirmek |
| **Ö3** | İdarenin Düzenleme Yetkisi Konusundaki Tartışmalar Hakkında BilgiEdinmek  |
| **Ö4** | İdarenin Görevleri ve Yetkileri Hakkındaki Güncel GelişmeleriDeğerlendirmek |
| **Ö5** | Küresel İdare Hukuku Tartışmaları Hakkında Bilgi Edinmek |
| **Ö6** | Güncel Kamu Hizmetlerini Değerlendirmek |
| **Ö7** | Kolluk Faaliyetlerinin Sınırlarını ve Bu Konudaki Tartışmaları Değerlendirmek |
| **Ö8** | Kamu Personel Rejimini ve Tartışmalarını Değerlendirmek |
| **Ö9** | İdarenin Hesap Verebilirliği Hakkında Bilgi Sahibi Olmak |
| **Ö10** | İdarenin Denetim Mekanizmaları Hakkında Bilgi Sahibi Olmak  |
| **Ö11** | İdarenin Sorumluluğu Hakkındaki Yargı Kararlarını Analiz Etmek |
| **Ö12** | İdare Hukuku Kapsamında Çevre Sorunlarını Değerlendirmek |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Program Adı** |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.  |  |  | X |  |  |  |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.  |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.  |  |  | X |  |  |  |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.  |  |  | X |  |  |  |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir.  |  | X |  |  |  |  |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir.  | X |  |  |  |  |  |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.  |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir.  |  |  | X |  |  |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö2** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö3** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö4** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö5** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö6** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö7** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö8** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö9** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö10** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö11** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |
| **Ö12** | **2** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** | **5** | **3** |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr. Öğr. Gör. Alkım AKTAŞ İNAM**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**