**Dersin Kodu ve Adı : GY254 /Diplomasi, Güvenlik Ve İstihbarat**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu dersin ilk amacı öğrencilerin öncelikle diplomasi ve onun devletler tarafından kullanılan formu olan dış politika kavramını anlamasını, ayrıca güvenlik ve istihbarat kavramlarını tam ve kuramsal olarak öğrenmelerini sağlamaktır. Bu doğrultuda çeşitli akraba kavramlar da analize dahil edilecektir. Bunun yanı sıra öğrencilerin dünyadaki yabancı istihbarat örgütlerinin yapıları ve çalışma şekillerini, dış politika analizi ile istihbarat arasında ilişki kurabilmesini, uluslararası hukukun ne anlama geldiğini bilerek ona göre hareket edebilmeyi ve medya ile yurt içi kurumlar arasında güvenlik ve istihbarat arasında anlamlı ilişkiler kurabilme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli/Örgün

**Dersin Kredisi** : 3

**Ders Dönemi / Ders Saati** : Bahar/3 saat

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr.Öğr. Üyesi Kürşat KORKMAZ**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr.Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :** Yok

**Öğretim Yöntemleri :** Yüz yüze

**Kaynaklar :**

**- James N. Rosenau.,”Pre Theories and Theories of Foreign Policy” Walter Carlsnaes ve Stefano Guzzini (Edt**)**,** *Foreign Policy Analysis***, Vol-1 Sage Publisher, Washington D.C., 1980.**

**- Robert D. Putnam, “Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games”**International Organization **Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460**

**- Margaret G. Hermann and Thomas Preston, “Presidents, Advisers, and Foreign Policy: The Effect of Leadership Style on Executive Arrangements”**Political Psychology**Vol. 15, No. 1, Special Issue: Political Psychology and the Work of Alexander L. George (Mar., 1994), pp. 75-96.**

**- Michael Brecher**The Foreign Policy System of Israel: Setting, Images**, Londra:Oxford University Press**

**- Kürşat Korkmaz,** Zoraki Birliktelik, Soğuk Savaş Sonrası Türk-Amerikan İlişkilerinin Niteliğine Yönelik Bir İçerik Analizi**, Ankara: Gazi Kitabevi, 2.Basım, 2019.**

**- Henry Kissinger, Diplomasi,** Ankara: Türkiye İş Bankası Yayınları, 2023.

**-** Taylan Doğan. (Doktora Tezi) İstihbarat Kurumlarının Dış Politika Karar Alma Sürecine Etkisi: ABD İstihbarat Topluluğu (IC) Örneği

**-** Nasıh Sarp Ergüven, Uluslararası Hukuk Açısından Güvenlik Kavramının Teorik Temelleri,

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/621981>

-Mustafa Aydın-Fulya Ereker Türkiye’de Güvenlik: Algı, Politika, Yapı, , 1. Baskı, (2013), ss.19-54.

- Haluk Karadağ. “Ağ Analizi” başlıklı kitap içerisinde “Karar Verme Süreci” başlıklı bölüm. Jandarma İstihbarat Başkanlığı Dokümanı, 2020.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Diplomasi, dış politika kavramları |
| **2** | Karşılaştırmalı dış politika kavramı |
| **3** | Diplomasi, dış politika ve güvenlik ilişkileri |
| **4** | Kavramsal ve kuramsal açıdan “güvenlik” |
| **5** | Kavramsal ve kuramsal açıdan “istihbarat” |
| **6** | Dış politika analizi ve istihbarat ilişkisi |
| **7** | Uluslararası hukuk ve güvenlik/istihbarat ilişkisi |
| **8** | Dış politika, güvenlik ve istihbarat iliişkileri genel değerlendirme |
| **9** | Dünyadaki belli başlı istihbarat örgütleri ve çalışma prensipleri: İsrail İstihbaratı ve Mossad |
| **10** | Dünyadaki belli başlı istihbarat örgütleri ve çalışma prensipleri: Savak: İran İstihbarat Bakanlığı |
| **11** | Güvenlik ve istihbarat bağlamında kurumlar arası ilişkiler |
| **12** | Güvenlik ve siber istihbarat ilişkisi |
| **13** | Türkiye ve komşu coğrafyalarda temel güvenlik sorunları |
| **14** | Türk Dış politikasında güvenlikleştirme pratikleri: Türk-Amerikan İlişkileri |
| **15** | Dersin genel değerlendirilmesi |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 2 | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 6 | 84 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 5 | 5 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | 1 | 5 | 5 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 31 | 59 | 176 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |
| **Ö2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |
| **Ö3** | İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir. |
| **Ö4** | İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |
| **Ö5** | İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir |
| **Ö6** | Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir. |
| **Ö7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. |
| **Ö8** | Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir. |  |  |  |  | X |  |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir. |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö3** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö6** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr.Öğr. Üyesi Kürşat KORKMAZ**

**Öğretim Elemanı**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : GY282/Güvenlik ve Çatışma Analizi**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Ders kapsamında, silahlı çatışma kavramı, silahlı çatışmaların nedenleri ve dinamikleri, iç çatışmalar odak noktası olacak şekilde ele alınacak, özellikle nicel barış ve çatışma araştırmaları alt alanına giriş niteliğinde olacak şekilde güncel teori ve tartışmalara değinilecektir.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli/

* Silahlı çatışma kavramı, silahlı çatışma ve olay veri tabanları
* Silahlı çatışmaların temel nedenleri: Fırsatlar ve mağduriyetler
* Silahlı çatışmaları müzakere modelleri ile açıklamak
* Silahlı çatışma ve etnisite
* Silahlı çatışma ve terörizm
* Silahlı çatışma ve doğal kaynaklar
* Silahlı çatışma ve çevresel güvenlik
* Silahlı çatışma ve toplumsal cinsiyet
* Silahlı çatışma ve göç
* Silahlı çatışmalarda mobilizasyon ve ideoloji
* Silahlı çatışmalarda devlet dışı aktörlerin yönetişimi
* Silahlı çatışmaların süresi, sürekliliği ve tekerrürü
* Silahlı çatışmaların yayılması
* Silahlı çatışmaların sona ermesi
* Barışı koruma operasyonları
* Silahlı çatışma verilerindeki sorunlar ve nedenleri

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : J.Bnb.Dr. Mehmet Erdem ARSLAN**

**Öğretim Elemanı İletişim No. : -**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :**

**Kaynaklar :**

1. Silahlı çatışma kavramı, Silahlı çatışma ve olay veritabanları

Gleditsch, N. P., Wallensteen, P., Eriksson, M., Sollenberg, M., & Strand, H. (2002). Armed Conflict 1946-2001: A New Dataset. Journal of Peace Research, 39(5), 615–637. http://www.jstor.org/stable/1555346

Davies, S., Engström, G., Pettersson, T., & Öberg, M. (2024). Organized violence 1989–2023, and the prevalence of organized crime groups. Journal of Peace Research, 61(4), 673-693. https://doi.org/10.1177/00223433241262912

Gleditsch, N. P., Nordkvelle, J., & Strand, H. (2014). Peace research – Just the study of war? Journal of Peace Research, 51(2), 145-158. https://doi.org/10.1177/0022343313514074

Raleigh, C., Linke, rew, Hegre, H., & Karlsen, J. (2010). Introducing ACLED: An Armed Conflict Location and Event Dataset. Journal of Peace Research, 47(5), 651-660. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1177/0022343310378914

Galtung, J. (1969). Violence, Peace, and Peace Research. Journal of Peace Research, 6(3), 167–191. http://www.jstor.org/stable/422690

Phillips, Brian J. 2015. What is a terrorist group? Conceptual issues and empirical implications. Terrorism and Political Violence 27(2): 225-242.

Kalyvas, Stathis. 2003. The ontology of political violence: Action and identity in civil wars. Perspectives on Politics 1(3): 475-494.

Findley, M. G., & Young, J. K. (2012). Terrorism and Civil War: A Spatial and Temporal Approach to a Conceptual Problem. Perspectives on Politics, 10(2), 285–305. doi:10.1017/S1537592712000679

2. Silahlı çatışmaların temel nedenleri: Fırsatlar ve Mağduriyetler

Cederman,Lars-Eric, Kristian Gleditsch and Harvard Buhaug. 2013. Inequality, Grievances and Civil War. Cambridge: Cambridge University Press. Chapter 2-3.

CEDERMAN L-E, WEIDMANN NB, GLEDITSCH KS. Horizontal Inequalities and Ethnonationalist Civil War: A Global Comparison. American Political Science Review. 2011;105(3):478-495. doi:10.1017/S0003055411000207

Collier, Paul, and Anne Hoeffler. 2004. Greed and grievance in civil war. Oxford Economic Papers 56(4): 563-595.

Buhaug, Halvard, Mihai Croicu, Hanne Fjelde, and Nina von Uexkull. "A conditional model of local income shock and civil conflict." The Journal of Politics 83.1 (2021): 354-366.

Hegre, H. (2014). Democracy and armed conflict. Journal of Peace Research, 51(2), 159-172. https://doi.org/10.1177/0022343313512852

Fearon, James, and David D. Laitin. 2003. Ethnicity, insurgency and civil war. American Political Science Review 97(1): 75-90.

3. Silahlı Çatışmaları Müzakere modelleri ile açıklamak

Walter, Barbara F. 2009. Bargaining Failures and Civil War. Annual Review of Political Science 12: 243-261.

Fearon, James D. 1995. Rationalist Explanations for War. International Organization 49 (3): 379–414.

Valerie Sticher, Negotiating Peace with Your Enemy: The Problem of Costly Concessions, Journal of Global Security Studies, Volume 6, Issue 4, December 2021.

Kydd, A. H. (2010). Rationalist Approaches to Conflict Prevention and Resolution. Annual Review of Political Science, 13(1), 101-121. https://doi.org/10.1146/annurev.polisci.032108.135916

Cunningham, K. G. (2013). Actor Fragmentation and Civil War Bargaining: How Internal Divisions Generate Civil Conflict. American Journal of Political Science, 57(3), 659–672. http://www.jstor.org/stable/23496645

Toft, M. D. (2006). Issue Indivisibility and Time Horizons as Rationalist Explanations for War. Security Studies, 15(1), 34–69. https://doi.org/10.1080/09636410600666246

Keels, E., & Wiegand, K. (2020). Mutually Assured Distrust: Ideology and Commitment Problems in Civil Wars. The Journal of Conflict Resolution, 64(10), 2022–2048. https://www.jstor.org/stable/48589442

4. Silahlı çatışma ve etnisite

CEDERMAN, L.-E., WIMMER, A., & MIN, B. (2010). WHY DO ETHNIC GROUPS REBEL? New Data and Analysis. World Politics, 62(1), 87–119. http://www.jstor.org/stable/40646192

Lake, D.A., & Rothchild, D. (1996). Containing Fear: The Origins and Management of Ethnic Conflict. International Security 21(2), 41-75. https://muse.jhu.edu/article/447439.

Kalyvas, S. N. (2008). Ethnic Defection in Civil War. Comparative Political Studies, 41(8), 1043-1068. https://doi.org/10.1177/0010414008317949

Denny, E. K., & Walter, B. F. (2014). Ethnicity and civil war. Journal of Peace Research, 51(2), 199–212. http://www.jstor.org/stable/24557416

Cederman, L.-E., Gleditsch, K. S., Salehyan, I., & Wucherpfennig, J. (2013). Transborder Ethnic Kin and Civil War. International Organization, 67(2), 389–410. doi:10.1017/S0020818313000064

Weidmann, N. B. (2011). Violence “from above” or “from below”? The Role of Ethnicity in Bosnia’s Civil War. The Journal of Politics, 73(4), 1178–1190. https://doi.org/10.1017/S0022381611000831

Cederman, L., Gleditsch, K., & Wucherpfennig, J. (2017). Predicting the decline of ethnic civil war: Was gurr right and for the right reasons?

5. Silahlı çatışma ve terörizm

Polo, Sara MT, and Kristian Skrede Gleditsch. "Twisting Arms and Sending Messages: Terrorist Tactics in civil war." Journal of Peace Research 53.6 (2016): 815-829.

Fortna, Virginia Page. "Do Terrorists Win? Rebels' Use of Terrorism and Civil War Outcomes." International Organization 69.3 (2015): 519-556.

Asal, Victor, Brian J. Phillips, R. Karl Rethemeyer, Corina Simonelli, and Joseph K. Young. "Carrots, sticks, and insurgent targeting of civilians." Journal of Conflict Resolution 63. 7 (2019): 1710-1735.

Thomas, Jakana. "Rewarding Bad Behavior: How Governments Respond to Terrorism in Civil War." American Journal of Political Science 58.4 (2014): 804-818.

Kydd, Andrew H., and Barbara F. Walter. “The Strategies of Terrorism.” International Security 31.1 (2006): 49-80.

M Wood, R. (2010). Rebel capability and strategic violence against civilians. Journal of Peace Research, 47(5), 601-614. https://doi.org/10.1177/0022343310376473

Stanton, J. A. (2013). Terrorism in the Context of Civil War. The Journal of Politics, 75(4), 1009-1022. https://doi.org/10.1017/s0022381613000984

Polo, S. M. (2020). The quality of terrorist violence: Explaining the logic of terrorist target choice. Journal of Peace Research, 57(2), 235-250. https://doi.org/10.1177/0022343319829799

Hultman, L. (2012). Attacks on Civilians in Civil War: Targeting the Achilles Heel of Democratic Governments. International Interactions, 38(2), 164–181. https://doi.org/10.1080/03050629.2012.657602

HUMPHREYS, M., & WEINSTEIN, J. M. (2006). Handling and Manhandling Civilians in Civil War. American Political Science Review, 100(3), 429–447. doi:10.1017/S0003055406062289

6. Silahlı çatışma ve doğal kaynaklar

Ross, Michael L. 2004. What do we know about natural resources and civil war? Journal of Peace Research 41(3): 337-356.

Denly, M., Findley, M. G., Hall, J., Stravers, A., & Walsh, J. I. (2022). Do Natural Resources Really Cause Civil Conflict? Evidence from the New Global Resources Dataset. Journal of Conflict Resolution, 66(3), 387-412. https://doi.org/10.1177/00220027211043157

Idler, A. (2020). The Logic of Illicit Flows in Armed Conflict: Explaining Variation in Violent Nonstate Group Interactions in Colombia. World Politics 72(3), 335-389. https://dx.doi.org/10.1017/s0043887120000040.

Albertus, M. (2020). Land Reform and Civil Conflict: Theory and Evidence from Peru. American Journal of Political Science, 64(2), 256–274. http://www.jstor.org/stable/45295313

DE SOYSA, I., & NEUMAYER, E. (2007). Resource Wealth and the Risk of Civil War Onset: Results from a New Dataset of Natural Resource Rents, 1970—1999. Conflict Management and Peace Science, 24(3), 201–218. https://doi.org/10.1080/07388940701468468

Mitchell, S. M., & Thies, C. G. (2012). Resource Curse in Reverse: How Civil Wars Influence Natural Resource Production. International Interactions, 38(2), 218–242. https://doi.org/10.1080/03050629.2012.658326

Ross, M. L. (2004). How Do Natural Resources Influence Civil War? Evidence from Thirteen Cases. International Organization, 58(1), 35–67. doi:10.1017/S002081830458102X

7. Silahlı çatışma ve çevresel güvenlik

von Uexkull, N., & Buhaug, H. (2021). Security implications of climate change: A decade of scientific progress. Journal of Peace Research, 58(1), 3-17. https://doi.org/10.1177/0022343320984210

Bernauer, Thomas, Tobias Böhmelt, and Vally Koubi. "Environmental changes and violent conflict." Environmental Research Letters 7.1 (2012): 1-8.

Nordås, Ragnhild, and Nils Petter Gleditsch. "Climate change and conflict." Political Geography 26.6 (2007): 627-638.

Bollfrass A, Shaver A (2015) The Effects of Temperature on Political Violence: Global Evidence at the Subnational Level. PLoS ONE 10(5): e0123505. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0123505

Mach, K.J., Kraan, C.M., Adger, W.N. et al. Climate as a risk factor for armed conflict. Nature 571, 193–197 (2019). https://doi.org/10.1038/s41586-019-1300-6

Koubi, V. (2019). Climate Change and Conflict. Annual Review of Political Science, 22(1), 343-360. https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-050317-070830

Hendrix, C. S., & Salehyan, I. (2012). Climate change, rainfall, and social conflict in Africa. Journal of Peace Research, 49(1), 35-50. https://doi-org.uniessexlib.idm.oclc.org/10.1177/0022343311426165

Tim Wheeler, Joachim von Braun ,Climate Change Impacts on Global Food Security. Science 341, 508-513 (2013). DOI:10.1126/science.1239402

Foini, P., Tizzoni, M., Martini, G. et al. On the forecastability of food insecurity. Sci Rep 13, 2793 (2023). https://doi.org/10.1038/s41598-023-29700-y

8. Silahlı çatışma ve toplumsal cinsiyet, silahlı çatışma ve göç

Cohen, Dara Kay. "Explaining rape during civil war: Cross-national evidence (1980– 2009)." American Political Science Review 107.3 (2013): 461-477.

Wood, Reed M., and Jakana L. Thomas. "Women on the frontline: Rebel group ideology and women’s participation in violent rebellion." Journal of Peace Research 54.1 (2017): 31-46.

Wood, E. J. (2006). Variation in Sexual Violence during War. Politics & Society, 34(3), 307-342. https://doi.org/10.1177/0032329206290426

Nordås, R., & Cohen, D. K. (2021). Conflict-Related Sexual Violence. Annual Review of Political Science, 24(1), 193-211. https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-041719-102620

Salehyan, I., & Gleditsch, K. S. (2006). Refugees and the Spread of Civil War. International Organization, 60(2), 335–366. doi:10.1017/S0020818306060103

ZHOU, Y.-Y., & SHAVER, A. (2021). Reexamining the Effect of Refugees on Civil Conflict: A Global Subnational Analysis. American Political Science Review, 115(4), 1175–1196. doi:10.1017/S0003055421000502

Polo, S. M. T., & Wucherpfennig, J. (2022). Trojan Horse, Copycat, or Scapegoat? Unpacking the Refugees-Terrorism Nexus. The Journal of Politics, 84(1), 33-49. https://doi.org/10.1086/714926

9. Silahlı çatışmalarda mobilizasyon ve ideoloji

Shesterinina, A., & Livesey, M. (2024). Armed group formation in civil war: ‘Movement’, ‘insurgent’, and ‘state splinter’ origins. Review of International Studies, 50(4), 638–661. doi:10.1017/S0260210524000020

Kalyvas, S. N., & Kocher, M. A. (2007). How “Free” Is Free Riding in Civil Wars? Violence, Insurgency, and the Collective Action Problem. World Politics, 59(2), 177–216.

PARKINSON, S. E. (2013). Organizing Rebellion: Rethinking High-Risk Mobilization and Social Networks in War. American Political Science Review, 107(3), 418–432. doi:10.1017/S0003055413000208

Sanín, F. G., & Wood, E. J. (2014). Ideology in civil war: Instrumental adoption and beyond. Journal of Peace Research, 51(2), 213-226. https://doi.org/10.1177/0022343313514073

Leader Maynard, J. (2019). Ideology and armed conflict. Journal of Peace Research, 56(5), 635-649. https://doi.org/10.1177/0022343319826629

Parkinson, S. E. (2021). Practical Ideology in Militant Organizations. World Politics, 73(1), 52–81. doi:10.1017/S0043887120000180

10. Silahlı çatışmalarda devlet dışı aktörlerin yönetişimi

Albert, K. E. (2022). What is rebel governance? Introducing a new dataset on rebel institutions, 1945–2012. Journal of Peace Research, 59(4), 622-630.

Stewart, M. A. (2018). Civil War as State-Making: Strategic Governance in Civil War. International Organization, 72(1), 205–226. doi:10.1017/S0020818317000418

Mampilly, Zachariah, and Megan A. Stewart. 2021. A typology of rebel political institutional arrangements." Journal of Conflict Resolution 65(1):15-45.

GIUSTOZZI, A. (2012). Hearts, Minds, and the Barrel of a Gun: The Taliban’s Shadow Government. PRISM, 3(2), 71–80. http://www.jstor.org/stable/26469730

Arjona, A. (2014). Wartime Institutions: A Research Agenda. Journal of Conflict Resolution, 58(8), 1360-1389. https://doi.org/10.1177/0022002714547904

11. Silahlı çatışmaların süresi, sürekliliği ve tekerrürü

Cunningham, David, Kristian Skrede Gleditsch, and Idean Salehyan. 2009. It takes two: A Dyadic analysis of civil war duration and outcome. Journal of Conflict Resolution 53(2): 570-597.

Fearon, James D. 2004. Why do some civil wars last much longer than others? Journal of Peace Research 41(3): 275-301.

Hegre, Havard. 2004.The duration and termination of civil war. Journal of Peace Research 41(3): 243-252.

WUCHERPFENNIG, J., METTERNICH, N. W., CEDERMAN, L.-E., & GLEDITSCH, K. S. (2012). ETHNICITY, THE STATE, AND THE DURATION OF CIVIL WAR. World Politics, 64(1), 79–115. http://www.jstor.org/stable/41428373

Walter, B. F. (2015). Why Bad Governance Leads to Repeat Civil War. The Journal of Conflict Resolution, 59(7), 1242–1272. http://www.jstor.org/stable/24546339

Nilsson, D., & Svensson, I. (2021). The Intractability of Islamist Insurgencies: Islamist Rebels and the Recurrence of Civil War. International Studies Quarterly, 65(3), 620-632. https://doi.org/10.1093/isq/sqab064

12. Silahlı çatışmaların yayılması

Gleditsch, K. S. (2007). Transnational Dimensions of Civil War. Journal of Peace Research, 44(3), 293–309. http://www.jstor.org/stable/27640512

Buhaug, H., & Gleditsch, K. S. (2008). Contagion or Confusion? Why Conflicts Cluster in Space. International Studies Quarterly, 52(2), 215–233. http://www.jstor.org/stable/29734233

Gleditsch, K. S., Salehyan, I., & Schultz, K. (2008). Fighting at Home, Fighting Abroad: How Civil Wars Lead to International Disputes. The Journal of Conflict Resolution, 52(4), 479–506. http://www.jstor.org/stable/27638622

Gleditsch, K. S., & Ward, M. D. (2000). War and Peace in Space and Time: The Role of Democratization. International Studies Quarterly, 44(1), 1–29. http://www.jstor.org/stable/3013967

Linke, A. M., Schutte, S., & Buhaug, H. (2015). Population Attitudes and the Spread of Political Violence in Sub-Saharan Africa. International Studies Review, 17(1), 26–45. http://www.jstor.org/stable/24758377

Beardsley, Kyle, Kristian Skrede Gleditsch, and Nigel Lo. (2015) Roving Bandits? The Geographical Evolution of African Armed Conflicts. International Studies Quarterly, doi: 10.1111/isqu.12196

13. Silahlı çatışmaların sona ermesi, barışı koruma operasyonları

Walter, B. F. (1997). The Critical Barrier to Civil War Settlement. International Organization, 51(3), 335–364. http://www.jstor.org/stable/2703607

Beardsley, Kyle C., David Quinn, Bidisha Biswas and Jonathan Wilkenfeld (2006). Mediation Style and Crisis Outcomes. Journal of Conflict Resolution 50, pp 58-86

Hartzell, Caroline, and Matthew Hoddie. "Institutionalizing peace: power sharing and post-civil war conflict management." American Journal of Political Science 47.2 (2003): 318-332.

Kreutz, J. (2010). How and when armed conflicts end: Introducing the UCDP Conflict Termination dataset. Journal of Peace Research, 47(2), 243–250. https://doi.org/10.1177/0022343309353108

Fortna, Virginia Page. "Does peacekeeping keep peace? International intervention and the duration of peace after civil war." International studies quarterly 48.2 (2004): 269-292.

Gizelis, T.-I., & Kosek, K. E. (2005). Why Humanitarian Interventions Succeed or Fail: The Role of Local Participation. Cooperation and Conflict, 40(4), 363-383. https://doi.org/10.1177/0010836705058224

Hultman, L., Kathman, J. and Shannon, M. (2013), United Nations Peacekeeping and Civilian Protection in Civil War. American Journal of Political Science, 57: 875-891. https://doi.org/10.1111/ajps.12036

Hegre, H., Hultman, L., & Nygård, H. M. (2019). Evaluating the Conflict-Reducing Effect of UN Peacekeeping Operations. The Journal of Politics, 81(1), 215-232. https://doi.org/10.1086/700203

BLAIR, R. A., DI SALVATORE, J., & SMIDT, H. M. (2023). UN Peacekeeping and Democratization in Conflict-Affected Countries. American Political Science Review, 117(4), 1308–1326. doi:10.1017/S0003055422001319

14. Silahlı çatışma verilerindeki sorunlar ve nedenleri

Hendrix, C. S., & Salehyan, I. (2015). No News Is Good News: Mark and Recapture for Event Data When Reporting Probabilities Are Less Than One. International Interactions, 41(2), 392–406. https://doi.org/10.1080/03050629.2015.982117

Dawkins, S. (2021). The problem of the missing dead. Journal of Peace Research, 58(5), 1098-1116. https://doi.org/10.1177/0022343320962159

Drakos, K., & Gofas, A. (2006). The Devil You Know but Are Afraid to Face: Underreporting Bias and its Distorting Effects on the Study of Terrorism. Journal of Conflict Resolution, 50(5), 714-735. https://doi.org/10.1177/0022002706291051

Weidmann, N. B. (2015). On the Accuracy of Media-based Conflict Event Data. Journal of Conflict Resolution, 59(6), 1129-1149. https://doi.org/10.1177/0022002714530431

Weidmann, N. B. (2015). A Closer Look at Reporting Bias in Conflict Event Data. American Journal of Political Science, 60(1), 206-218. https://doi.org/10.1111/ajps.12196

Shaver, A., Weintraub, M., Felter, J., Arriaga, K., Farrington, B., McLean, J. & Tobia, M. 2022. Media Reporting Patterns and our Biased Understanding of Global Unrest.” Empirical Studies of Conflict Project.

Hegghammer, T., & Ketchley, N. (2025). Plots, Attacks, and the Measurement of Terrorism. Journal of Conflict Resolution, 69(1), 100-126. https://doi.org/10.1177/00220027231221536

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Silahlı çatışma kavramı, silahlı çatışma ve olay veri tabanları |
| **2** | Silahlı çatışmaların temel nedenleri: Fırsatlar ve mağduriyetler |
| **3** | Silahlı çatışmaları müzakere modelleri ile açıklamak |
| **4** | Silahlı çatışma ve etnisite |
| **5** | Silahlı çatışma ve terörizm |
| **6** | Silahlı çatışma ve doğal kaynaklar |
| **7** | Silahlı çatışma ve çevresel güvenlik |
| **8** | Silahlı çatışma ve toplumsal cinsiyet, Silahlı çatışma ve göç |
| **9** | Silahlı çatışmalarda mobilizasyon ve ideoloji |
| **10** | Silahlı çatışmalarda devlet dışı aktörlerin yönetişimi |
| **11** | Silahlı çatışmaların süresi, sürekliliği ve tekerrürü |
| **12** | Silahlı çatışmaların yayılması |
| **13** | Silahlı çatışmaların sona ermesi, Barışı koruma operasyonları |
| **14** | Silahlı çatışma verilerindeki sorunlar ve nedenleri |
| **15** | **Dönem Sonu Sınavı** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | 6 | 60 |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 30 |
| **Toplam** | 8 | 100 |

**AÇIKLAMA:**

\* Değerlendirme esaslarına ilişkin açıklama:

* Devam: Ders geçmek için zorunlu olan devam mecburiyeti dışında kalan bölüm için oransal olarak hesaplanacaktır.
* Kısa Sınav: Öğrencilerden, ders izlencesindeki 14 haftadan kendi seçecekleri 6 haftada, derse ilgili haftanın zorunlu okumalarının kısa özetini (kaynakça hariç en az 1000 kelime olacak şekilde) hazırlayarak gelmeleri beklenmektedir.
* Yarı Yıl Sonu Sınavı: Bir makale olarak 14.Hafta sonuna kadar Turnitin üzerinden öğretim elemanına gönderilecektir (3000 - 3500 kelime).

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | 6 | 8 | 48 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 35 | 54 | **172** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Silahlı çatışma kavramının içeriğini bilir ve tanımını yapabilir. Önemli silahlı çatışma veri tabanları hakkında bilgi sahibi olur |
| **Ö2** | Silahlı çatışmaların temel nedenleri üzerine teorik tartışmalar ile ilgili bilgi sahibi olur ve tartışabilir. |
| **Ö3** | Silahlı çatışmaların müzakere modelleri ile açıklanması ile ilgili yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö4** | Etnik çatışmalar üzerine teorik tartışmalar ve ampirik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö5** | İç çatışmaların terörizm ile ilişkisi, çatışma dinamikleri içerisinde bir strateji olarak terörizmin yeri hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö6** | Doğal kaynaklar ve çatışmalar arasındaki ilişki üzerine teorik tartışmalar ve ampirik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö7** | Çevresel güvenlik, iklim değişikliği ve çatışmalar arasındaki ilişki üzerine teorik tartışmalar ve ampirik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö8** | Çatışma mağduru kadın ve çocuklar ile çatışmalar ile toplumsal cinsiyet arasındaki ilişki üzerine teorik tartışmalar ve ampirik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö9** | Göç hareketleri ve çatışmalar arasındaki ilişki üzerine teorik tartışmalar ve ampirik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö10** | Devlet dışı silahlı aktörlerin mobilizasyonu ve ideolojik motivasyonları hakkındaki yazın ve tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö11** | Silahlı çatışmalarda devlet dışı aktörlerin yerel halk ile ilişkileri, yönetişim faaliyetleri ve dinamikleri üzerine teoriler ve ampirik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö12** | Silahlı çatışmaların süresi, neden bazı çatışmaların diğerlerine nazaran uzun sürdüğüne dair açıklamalar ve çatışmaların tarihsel süreçte tekerrürü arkasındaki muhtemel nedenler ile ilgili bilgi sahibi olur ve tartışabilir. |
| **Ö13** | Silahlı çatışmaların coğrafi olarak yayılmasına neden olan mekanizmalar hakkında bilgi sahibi olur ve tartışabilir. |
| **Ö14** | Silahlı çatışmaların sona ermesine yol açan faktörler ve barışı koruma operasyonlarının etkileri ile ilgili yazın hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö15** | Silahlı çatışma veri tabanlarında istatistiksel hatalara yol açabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olur. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir. |  |  |  | X |  |  |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir. |  |  |  | X |  |  |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö3** | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| **Ö5** | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| **Ö6** | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö7** | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö8** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö9** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö10** | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö11** | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö12** | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö13** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö14** | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **Ö15** | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr. Mehmet Erdem ARSLAN**

**J.Bnb.**

**Öğretim Elemanı**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : GY216/Kritik Altyapı Güvenliği**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Kritik Altyapı Güvenliği bilincinin Devlet ve Milletin bekası için önemini kavratmak.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :**Seçmeli/Kritik Altyapı Güvenliğinin Tanımı ve Önemi, Güvenlik Stratejileri ve Yönetimi, Siber Güvenlik, Acil Durum Yönetimi ve Müdahale Planları, Hukuki ve Etik Boyutlar, Gelecek Trendleri ve Teknolojiler, Uygulamalar ve Vaka Çalışmalarını içermektedir.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar/3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr.Tuncay BELEN**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** -

**Bölüm / Program Koordinatörü :** J.Öğ.Yzb.Dr. Begüm ÇARDAK

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :** Sözlü anlatım, Soru-Cevap, Uygulama

**Kaynaklar :**1)E-Kütüphaneler,   
2)İlgili Kamu Kuruluşları ve Websiteleri ile bu alanda faaliyet göstermek için kurulmuş Sivil Toplum Kuruluşları ve web siteleri, Örneğin; [www.icisleri.gov.tr](http://www.icisleri.gov.tr), [www.siber.gov.tr](http://www.siber.gov.tr), [www.tubitak.gov.tr](https://www.tubitak.gov.tr/),   
3)Kritik Altyapı Güvenliği alanında yazılmış makale ve tezler,  
4)Araştırma Raporları, Faaliyet Raporları,

5)Ders Notları ve Sunum dosyaları.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Kritik Altyapı Güvenliğinin Tanımı ve Önemi |
| **2** | Kritik Altyapı Bileşenleri ve Sürdürülebilir |
| 3 | Enerji Altyapıları **ve** Vaka İncelemesi |
| 4 | Su Temin Sistemleri ve Vaka İncelemesi |
| 5 | Ulaşım Sistemleri ve Vaka İncelemesi |
| 6 | Sağlık Hizmetleri ve Vaka İncelemesi |
| **7** | **Ara Sınav** |
| 8 | Kritik Altyapı GüvenliğindeTehdit ve Risk Analizi |
| 9 | Kritik Altyapı Güvenliğinde Güvenlik Stratejileri ve Yönetimi |
| 10 | Siber Güvenlik |
| 11 | Kritik Altyapı Güvenliğinde Acil Durum Yönetimi ve Müdahale Planlar |
| 12 | Kritik Altyapı Güvenliğinde Hukuki ve Etik Boyutlar |
| 13 | Kritik Altyapı Güvenliğinde İşbirliği ve Koordinasyon |
| 14 | Kritik Altyapı Güvenliğinde Gelecek Trendleri ve Teknolojiler |
| 15 | Pratik Uygulamalar ve Vaka Çalışmalarının Değerlendirilmesi |
| **16** | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** |  |  |
| **Kısa Sınav** |  |  |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 60 |
| **Toplam** | 3 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 10 | 10 |
| **Dönem Projesi** |  |  |  |
| **Ödevler** | 1 | 20 | 20 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 25 | 25 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 35 | 35 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 32 | 96 | **174** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Kritik Altyapı Güvenliği Temel Kavramları öğrenecek ve terminolojiye hakim olacaktır. |
| **Ö2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrama becerisini kazanır. |
| **Ö3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konudaki tehditleri algılama ve analiz etme becerisi elde eder |
| **Ö4** | Güvenlik Politikalarını inceleme ve geliştirme bererisi kazanır. |
| **Ö5** | Kritik Altyapı Güvenliği alanındaki ulusal ve uluslar arası ilişkileri çözümlüyebilir. |
| **Ö6** | Kritik Altyapı Güvenliği literatüründeki yayınları takip edip gelecek trendleri yorumlayabilir. |
| **Ö7** | Kritik altyapı güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasaları, standartları ve düzenlemeleri anlama ve açıklama becerisi kazanır. |
| **Ö8** | iziksel güvenlik önlemlerinin tasarımı ve uygulanması konusunda bilgiyi bilince çevirme yetisi kazanır. |
| **Ö9** | Siber güvenlik prensiplerini anlama ve bunları kritik altyapı güvenliğine uygulama becerisi edinir. |
| **Ö10** | Acil durum yönetimi ve kurtarma planları geliştirme yeteneği kazanır. |
| **Ö11** | Güvenlik durumu ve risklerle ilgili bilgiyi etkili bir şekilde iletebilme yeteneği elde eder. |
| **Ö12** | Kritik altyapı güvenliğinin mühendislik, bilgi teknolojisi, yönetim ve hukuk gibi farklı disiplinlerle nasıl entegre edileceğini anlama becerisi edinir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |  |  |  |  | X |  |
| **P3** | Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir. |  |  |  | X |  |  |
| **P4** | Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağını kavrayabilir. |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir. |  |  |  | X |  |  |
| **P7** | Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir. |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| **Ö2** | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö3** | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| **Ö4** | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö5** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Ö6** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| **Ö7** | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| **Ö8** | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö9** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö10** | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| **Ö11** | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| **Ö12** | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr.Tuncay BELEN**

**Öğretim Elemanı**

**…../……/20..**

**(İmza)**

**Dr. Begüm ÇARDAK**

**J.Öğ.Yzb.**

**Güvenlik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**