**Dersin Kodu ve Adı :** ABE204 **-** Seminer

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu derste; alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Zorunlu/ Alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır.

**Dersin Kredisi :** 0

**Ders Dönemi/ Ders Saati :** Bahar/3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı :** Dr. Öğr. Üyesi Duygu YAVUZ KILIÇASLAN

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** 0312 464 75 76

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ

**Ön Koşul :** Yoktur.

**Öğretim Yöntemleri :** Teorik; Problem Çözme; Tartışma; Rapor Hazırlama, Sunma

**Kaynaklar :**

1. Başarılı Sunum Teknikleri, Andrwe Bradbury, Çeviri: H.Elçi, Kaizen Yayıncılık, Ekim 2006
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). Araştırma Tasarımı (Engin Karadağ, Çev. Ed.), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | **Genel Bilgilendirme**   1. Seminer nedir? 2. Sunum hazırlama |
| **2** | **Konunun Seçimi ve Tartışılması**   1. Tezde çalışmak istenilen konun belirlenmesi 2. Problem/ sorun belirleme |
| **3** | **Araştırma Soruları ve Hipotezleri Oluşturma**   1. Seçilen konu hakkında hipotez oluşturma ve tartışılması |
| **4** | **Araştırma Yaklaşımının Seçilmesi**   1. Hangi yöntemin kullanılacağının belirlenmesi 2. Yöntem seçerken dikkat edilmesi gerekilen hususlar |
| **5** | **Literatür Taraması Yöntemleri**   1. Seçilen konu ile ilgili taranacak literatürün belirlenmesi 2. Literatürün tartışılması |
| **6** | **Literatür Taraması Yöntemleri**   1. Seçilen konu ile ilgili taranacak literatürün belirlenmesi 2. Literatürün tartışılması |
| **7** | ***Ara Sınav*** |
| **8** | **Tez Önerisi Hazırlama**   1. Tez önerisi formatı 2. Tez önerisinin yazımı |
| **9** | **Özet ve Kaynakça Yazımı-I**   1. Kaynakça yazımında kullanılacak formatın seçilmesi |
| **10** | **Özet ve Kaynakça Yazımı -II**   1. Özet yazım teknikleri |
| **11** | **Bilimsel Araştırmalarda Etik**   1. Etik ilkeler |
| **12** | **Tez Yazımında Zaman Yönetimi**   1. Zamanın değerlendirilmesi |
| **13** | **Yapılmış Tezler Üzerine Analizler**   1. Seçilen konu ile ilgili yapılan tezlerin sunumu ve tartışılması |
| **14** | **Yapılmış Tezler Üzerine Analizler**   1. Seçilen konu ile ilgili yapılan tezlerin sunumu ve tartışılması |
| **15** | ***Seminer Ödevlerinin Teslimi*** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | - | - |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 100 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - | - |
| **Toplam** | 1 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 20 | 20 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | - | - | - |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 29 | 26 | 104 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **4** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.Nu.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Alanında bir araştırma konusu belirler. |
| **Ö2** | Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar |
| **Ö3** | Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir. |
| **Ö4** | Araştırma becerisini artırır. |
| **Ö5** | Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Adli bilim etik kurallarına ve kişisel verilerin korunmasına hâkim olmak |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Bilimsel araştırma ilke ve tekniklerine hakim olmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Adli Bilimlerin hukukun üstünlüğünün sağlanmasına yönelik etkileri hakkında yeterliliğe ulaşmak. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Adli Bilimler İnceleme alanlarında kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olmak. |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | Suç soruşturmalarında adli bilim metotlarının kullanmanın önemini kavramak. |  |  |  |  | X |  |
| **P6** | Olay yeri incelemesi tekniklerini ve adli fotoğrafçılık ilkelerine hakim olmak. | X |  |  |  |  |  |
| **P7** | Olay yeri inceleme sürecinin suç soruşturmalarındaki önemini kavramak | X |  |  |  |  |  |
| **P8** | Pozitif bilim alanlarındaki gelişmelerin kriminalistik incelme alanlarına uygulamak. |  |  |  | X |  |  |
| **P9** | Çok disiplinli ve disiplinler arası olan adli bilimlerin birbirleriyle ilişkilerini bulgu inceleme hiyerarşisini bilmek ve uygulamak. |  |  |  |  | X |  |
| **P10** | Kriminalistik inceleme alanlarından en az birinde temel teorik ve pratik bilgiye sahip olmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P11** | Adli bilim laboratuvarları tarafından hazırlanan raporların sonuçlarını muhakeme ederek suç soruşturmasıyla ilişkisini kurabilmek. | X |  |  |  |  |  |
| **P12** | Bilirkişilik müessesinin hukuki sorumluluklarını bilmek ve etik kurallarını özümsemek. |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** |
| **Ö1** | **5** | **4** | **3** | **4** | **2** | **2** | **4** | **4** | **5** | **5** | **3** | **5** |
| **Ö2** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **2** | **4** | **4** | **5** | **5** | **3** | **5** |
| **Ö3** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** |
| **Ö4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **2** | **3** | **4** | **4** | **5** | **3** | **5** |
| **Ö5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **2** | **2** | **4** | **4** | **5** | **3** | **5** |

**KATKI DÜZEYİ: 0-Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

Dr. Öğretim Üyesi Duygu YAVUZ KILIÇASLAN

**.../…/2024**

**Prof.Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ**

**Adli Bilimler Enstitü Müdürü**