**Dersin Kodu ve Adı :** ABE201-Adli Bilimlerde Etik ve Kalite Sistemi

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Adli Bilimlerde Etik ve Kalite Sistemi yüksek lisans dersinde öğrenciler, adli bilimler alanında bir çalışan olarak adli bilimlerdeki etik kavramının özümsemesi ile adli bilim laboratuvarlarının hizmet kalitesini arttıran TS EN ISO 17025: 2017 Standardına hâkim olacak bilgiye sahip olacaklardır. Adli Bilimlerde Etik ve Kalite Sistemi, adli bilimler alanında ortaya çıkan etik ilkeleri konusunda farkındalığı arttırmak ve adli laboratuvarlarda kalite yönetimi ve standardizasyonun vazgeçilmezliğinin öğretilmesini amaçlamaktadır. Kalite standardının yönetim şartları, teknik şartları ve bu standartların adli bilim laboratuvarlarına uygulanması açısından adli delilleri analiz eden alanlara destek olunması hedeflenmektedir.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Zorunlu / Adli Bilimlerde Etik ve Kalite Sistemi dersinde öğrenciler, adli laboratuvarlarda çalışan profesyonellerin sorumluluğu, etik, ahlak kavramları ve kalite güvencesinin sağlanabilmesi için uygulanması gereken standartlar hakkında genel bilgi aktarımı ile adli bilim laboratuvarlarının hizmet kalitesini arttıran TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Standardı hakkında bilgilendirilecektir.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi/ Ders Saati :** Bahar/ 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı :** Dr.Öğr.Üyesi Ayşen TEZEL

**Öğretim Elemanı İletişim No. :** 0312 464 7575, 0 538 375 60 18

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ

**Ön Koşul :** Yoktur.

**Öğretim Yöntemleri :** Seminer, tartışma, sunum, makale

**Kaynaklar :**

1. Social, Legal, and Ethical Implications of Genetic Testing, Chapter 8.Assessing Genetic Risks: Implications for Health and Social Policy. Washington (DC): National Academies Press (US); 1994, ISBN-10: 0-309-04798-6
2. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, https://www.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/yuksekogretim-kurumlari-bilimsel arastirma-ve-yayin-etigi-yönergesi.pdf
3. Eğitimde Etik Konular, Editör Zerrin Ayvaz Reis, “Cumhuriyetin 100. Yılına 100 Kitap” projesi kapsamında İstanbul Üniversitesi–Cerrahpaşa IUC Press. Ekim 2023.
4. Andric S.D. Ivanovic A.B., Bilimsel zeka çağında adli bilimler ve etik, Kasım 2023, Belgrad, Kriminalistik ve Polis Üniversitesi. Karadağ polis idaresi.
5. Singh, V, Shah B, AI and Ethics, International Journal of Scientific Research in Engineering and Management (IJSREM)8 Issue: 8(3): 2024, ISSN: 2582-3930
6. Anadolu Üniversitesi Bilim Etiği Klavuzu, Eskişehir 2018, https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/4-bilim-etigi-kılavuzu.pdf
7. D’Amatoa M E, Bodner M, Butler J M, et.al. Ethical publication of research on genetics and genomics of biological material: guidelines and recommendations, Forensic Science International: Genetics 48 (2020) 102299
8. Tiwari P, Legal and Ethical Considerations in the Use of DNA Fingerprinting, Journal of Scientific Research and Reports, 30(3):2024, 236-242, ISSN: 2320-0227
9. TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standartı
10. TS EN ISO/IEC 17043 2013 Standartı

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | **Ahlak, etik ve bilimsel ahlak kavramları, etik teorileri** |
| **2** | **Adli bilimlerde etik ilkeler, etik kodları** |
| **3** | **Adli bilimlerde veri mahremiyeti ve karşılaşılan etik problemler** |
| **4** | **Adli bilimler hukuku** |
| **5** | **Yapay zeka ve etik** |
| **6** | **Bilimsel araştırmalarda etik hususlar** |
| **7** | ***Ara Sınav*** |
| **8** | **Standart, Standardizasyon, Akreditasyon ve Kalite Yönetim Sistemi kavramları-1** |
| **9** | **Standart, Standardizasyon, Akreditasyon ve Kalite Yönetim Sistemi kavramları-2** |
| **10** | **TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardının Yapısı ve Temel Özellikleri** |
| **11** | **TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Standardı Dokümantasyon Sistemi** |
| **12** | **TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Standardının Teknik ve Yönetim Şartları-1** |
| **13** | **TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Standardının Teknik ve Yönetim Şartları-2** |
| **14** | **TS EN ISO-IEC 17043 2013 Uygunluk değerlendirmesi ve yeterlilik deneyleri için genel şartlar** |
| **15** | ***Yarıyıl Sonu Sınavı*** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 50 |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | - | - | - |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | 1 | 45 | 45 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 40 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 31 | 131 | 209 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **8** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.Nu.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Ulusal ve uluslararası kaynaklarda etik ve kalite sistemine ilişkin temel tanım ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö2** | Bir araştırmaya ilişkin etik ve hukuk hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö3** | Bir araştırmaya ilişkin etik teorileri hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö4** | Adli Bilimlerde Etik İlkeleri hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö5** | Adli Bilimlerde Etik ve Kişisel Verilerin Korunması hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö6** | Adli Bilimlerde Karşılaşılan Etik Problemler hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö7** | Standart, Standardizasyon, Akreditasyon ve Kalite Yönetim Sistemi hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö8** | TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardının Yapısı ve Temel Özellikleri hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö9** | TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardı Dokümantasyon Sistemi hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö10** | TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardının Yönetim Şartları hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö11** | TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardının Teknik Şartları hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö12** | TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardının Adli Bilim Laboratuvarlarına Uygulanması hakkında bilgi sahibi olma |
| **Ö13** | TS EN ISO-IEC 17043:2013 Uygunluk değerlendirmesi ve yeterlilik deneyleri için genel şartları hakkında bilgi sahibi olma |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Adli bilim etik kurallarına ve kişisel verilerin korunmasına hâkim olmak |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Bilimsel araştırma ilke ve tekniklerine hâkim olmak. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Adli Bilimlerin hukukun üstünlüğünün sağlanmasına yönelik etkileri hakkında yeterliliğe ulaşmak. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Adli Bilimler İnceleme alanlarında kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olmak. |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | Suç soruşturmalarında adli bilim metotlarının kullanmanın önemini kavramak. |  |  |  | X |  |  |
| **P6** | Olay yeri incelemesi tekniklerini ve adli fotoğrafçılık ilkelerine hâkim olmak. | X |  |  |  |  |  |
| **P7** | Olay yeri inceleme sürecinin suç soruşturmalarındaki önemini kavramak |  | X |  |  |  |  |
| **P8** | Pozitif bilim alanlarındaki gelişmelerin kriminalistik inceleme alanlarına uygulamak. |  |  |  |  | X |  |
| **P9** | Çok disiplinli ve disiplinler arası olan adli bilimlerin birbirleriyle ilişkilerini bulgu inceleme hiyerarşisini bilmek ve uygulamak. |  |  |  | X |  |  |
| **P10** | Kriminalistik inceleme alanlarından en az birinde temel teorik ve pratik bilgiye sahip olmak. |  |  |  | X |  |  |
| **P11** | Adli bilim laboratuvarları tarafından hazırlanan raporların sonuçlarını muhakeme ederek suç soruşturmasıyla ilişkisini kurabilmek. |  |  | X |  |  |  |
| **P12** | Bilirkişilik müessesinin hukuki sorumluluklarını bilmek ve etik kurallarını özümsemek. |  |  |  |  | X |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** |
| **Ö1** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö2** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö3** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö6** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö7** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö8** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö9** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö10** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö11** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö12** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |
| **Ö13** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **4** | **3** | **3** | **2** | **4** |

**KATKI DÜZEYİ: 0-Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

Dr.Öğr.Üy. Ayşen TEZEL

**.../…/2024**

**Prof.Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ**

**Adli Bilimler Enstitü Müdürü**