DERS TANITIM BİLGİLERİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Sınıf / Y.Y.** | **Ders Saati****(T+U+L)** | **Kredi** | **AKTS** |
| TÜRK DİLİ I DERSİ |  | I/Güz | 2+0+0 | 2 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | : | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | : | Ön Lisans |
| **Dersin Önkoşulu** | : | Yok  |
| **Dersin Öğretim Elemanları** | : |  |
| **Dersin Amacı** | : | Öğrencilere dilin işlevlerini, dilin düşünme becerilerinin gelişmesindeki etkisini ve düşüncenin taşıyıcısı rolünü üstlendiğini kavratmak. Türkçenin kurallarını tanıtmak ve uygulama olanağı vererek varsa hatalarını gidermelerine olanak sağlamak. Türkçenin anlatım olanaklarını tanıtmak ve kendi anlatım becerilerinin düzeyini görmelerini sağlamak. Öğrencilere dört dil becerisini etkili kullanarak başta okuduğunu ve dinlediğini anlamak olmak üzere kendini yazılı ve sözlü olarak etkili ifade etme becerisi kazandırmak. Dili kurallarına uygun kullanmanın ifadenin gücü ve niteliği üzerindeki etkisini görmelerine olanak tanımak.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | 1. Dilin dilbilim temelli tanımlarını bilir.
2. Dil tanımlarını yorumlar.
3. Türkçenin dilbilgisi kurallarını bilir.
4. Türkçenin dilbilgisi kurallarını uygular.
5. Dilbilgisel kavramları bilir.
6. Dilbilgisel kavramları metinler üzerinde tespit eder.
7. Dilin sözcük, sözcük grubu, cümle ögelerinin özelliklerini bilir.
8. Sözcük, sözcük grubu, cümleye ilişkin dilbilgisi kurallarını bilir.
9. Yazım kurallarını bilir.
10. Türkçe kökenli sözcükleri tanır.
11. Yazılarında, konuşmalarında Türkçe kökenli sözcükler kullanır.
12. Anlatım bozukluklarının nedenlerini bilir.
13. Yazılarında, konuşmalarında anlatım bozukluğu yapmamaya özen gösterir.
14. Yazılı metinlerde ve konuşmalarda karşılaştığı anlatım bozukluklarını belirler.
15. Noktalama işaretleri ve kullanıldıkları yerleri bilir.
16. Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.
17. Yazdığı yazılarda yazım ve noktalama kurallarını etkili uygular.
18. Anlatım türlerini bilir.
19. Farklı anlatım türlerini kullanarak metin oluşturur.
20. Oluşturduğu metinlerde farklı düşünce geliştirme yollarını kullanır.
 |
| **Dersin İçeriği** | : | Dersin içeriğini dilbilim alanındaki metinler, öykü, roman gibi sanat metinleri bunun yanında deneme, makale gibi öğretici metinler oluşturmaktadır. Dilbilgisine ilişkin konular bu tür metinlerden belirlenen örnekler üzerinden yürütülmektedir. Bunun yanında öğrencilerin ürettikleri metinler de verilen dönütler ve işbirlikli çalışmalarla birer ders içeriğine dönüştürülmektedir. Bu bağlamda dersin içeriğinde: dil, dilbilim, dil-düşünce ilişkisi, kavram-sözcük ilişkisi, ses bilgisi, sözcük bilgisi, cümle bilgisi ve paragraf bilgisi, anlatım bozuklukları, yazım kuralları oluşturmaktadır. |
| **Değerlendirme** | : | %40 ara sınav %60 dönem sonu sınavı |
| **Kaynaklar** | : | Aktaş, Şerif, Osman Gündüz (2020). *Yazılı ve Sözlü Anlatım*. Ankara: Akçağ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.****No.** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Güvenlik Yönetimi alanına ait güncel ders materyalleri, veri tabanları, araç-gereç ve teçhizat ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | x |  |  |  |
| 2 | Kolluk yönetimi, adli, mülki, hukuki, idari, siyasi ve beşeri alanlarla ilgili temel kavramları tanımlama, yorumlama ve kullanabilme. | x |  |  |  |
| 3 | Güvenlikle ilgili hizmetin gelişen değişen yapısına uygun olarak kişileri, toplumu ve kamu düzenini olumsuz etkileyen riskleri, tehditleri ve sorunları teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tanımlayabilme, yorumlayabilme, analiz edebilme ve nasıl mücadele edilebileceğine ilişkin çözümler üretebilme becerisine sahip olma. | x |  |  |  |
| 4 | Suç, suçluluk ve ceza adaleti kavramlarını suç teorileri ışığında toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını göz önünde bulundurarak yorumlayabilme, farklı suç türleri için uygun önleyici tedbirleri analiz etme, planlama ve uygulayabilme. | x |  |  |  |
| 5 | Adli, mülki ve askeri görevlerle ilgili süreçleri yönetmek ve öngörülemeyen problemleri çözmek için inisiyatif sahibi birey ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | x |  |  |  |
| 6 | Farklı bilgi ve yeteneklere sahip bireyleri kurumsal hedef ve ideallere hazırlayarak yönlendirebilme.  | x |  |  |  |
| 7 | Güvenlik Yönetimi alanında edindiği farklı disiplinlerdeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek geliştirebilme.  | x |  |  |  |
| 8 | Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme ve yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme.  |  |  |  | x |
| 9 | Türkçeyi doğru güzel ve etkin bir biçimde konuşma ve yazma kuralları çerçevesinde kullanabilme. |  |  |  | x |
| 10 | Güvenlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak maksadıyla güvenlik hizmeti sunulan bireyler ile toplumu tanıyabilme, iletişim kurabilme ve yönlendirebilme becerisine sahip olma. | x |  |  |  |
| 11 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | x |  |  |  |
| 12 | En az bir yabancı dile mesleki literatürü takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.  | x |  |  |  |
| 13 | Güvenlik hizmetlerini sağlamak için insan kaynaklar malzeme, donanım, araç ve gereçler ile silahları mevzuat çerçevesinde etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanabilme.  | x |  |  |  |
| 14 | Sosyal, kültürel ve mesleki etik değerlere sahip olma.  |  |  | x |  |
| 15 | Toplumumuzun tarihini, sosyal yapısını ve kültürel değerlerini bilme ve bu konulardaki bölgesel farklılıklara hâkim olma |  | x |  |  |
| 16 | Her türlü hava ve arazi şartlarında mücadele edebilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe ve bu amaçla teşkil edilen birlikleri sevk ve idare edebilecek liderlik becerisine sahip olma. | x |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TÜRK DİLİ I DERSİ**  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Çıktıları** |
| **1** | Dile İlişkin Temel Kavramlar:Dil, Dilbilim, Dil-Düşünce, Kavram, Sözcük, Dil Türleri | 1. Dilin dilbilim temelli tanımlarını bilir.
2. Dil tanımlarını yorumlar.
 |
| **2** | Dillerin Doğuşu İle İlgili Kuramlar, Dillerin Sınıflandırması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | 1. Dillerin doğuşuyla ile ilgili kuramları bilir.2. Diller nasıl sınıflandırılır, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri neresidir, hangi dil aileleriyle ilişkilendirilir bilir. |
| **3** | Çağdaş Türk Dilleri, Türkçenin Tarihi Dönemleri, Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler  | 1. Türkçenin tarihi dönemlerini sıralayabilir.2. Türkçe tarihi boyunca hangi alfabelerle yazılmıştır bilir. |
| **4** | Ses Bilgisi- Ses Olayları Sözcük Bilgisi- Sözcük Türleri Sözcük Bilgisi-Sözcük Grupları | 1.Türkçenin ses bilgisini bilir.2.Türkçede gerçekleşen ses olaylarını tespit eder ve isimlendirir.3. Türkçenin sözcük bilgisine hâkim olur.4. Sözcük türleri ve sözcük grupların bilir. |
| **5** | Ara Sınav |  |
| **6** | Biçim Bilgisi- Ek-kök, Sözcük Çözümleme | 1.Türkçenin biçim bilgisi özelliklerini bilir.2. Türkçenin sözcük çözümlemesini yapabilir. |
| **7** | Cümle Bilgisi- Cümle Türleri Cümle Bilgisi-Cümlenin Öğeleri | 1.Dilin sözcük, sözcük grubu, cümle ögelerinin özelliklerini bilir.2.Sözcük, sözcük grubu, cümleye ilişkin dilbilgisi kurallarını bilir. |
| **8** | Paragraf Bilgisi | 1.Anlatım türlerini bilir.2.Farklı anlatım türlerini kullanarak metin oluşturur.3.Oluşturduğu metinlerde farklı düşünce geliştirme yollarını kullanır. |
| **9** | Anlatım Bozuklukları- Sözcük Düzeyinde Anlatım Bozuklukları  | 1.Yazılarında, konuşmalarında Türkçe kökenli sözcükler kullanır.2.Anlatım bozukluklarının nedenlerini bilir.3.Yazılarında, konuşmalarında anlatım bozukluğu yapmamaya özen gösterir.4.Yazılı metinlerde ve konuşmalarda karşılaştığı anlatım bozukluklarını belirler. |
| **10** | Anlatım Bozuklukları-Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları | 1. Yazılarında, konuşmalarında anlatım bozukluğu yapmamaya özen gösterir.2. Cümle düzeyindeki hatalı anlatımları bilir.3. Sözlü ve/veya yazılı dilde karşılaştığı anlatım bozukluklarını tespit eder.  |
| **11** | Yazım Kuralları – Noktalama/Yazım Yanlışları | 1.Yazım kurallarını bilir.2.Noktalama işaretleri ve kullanıldıkları yerleri bilir.3.Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.4.Yazdığı yazılarda yazım ve noktalama kurallarını etkili uygular. |
| **12** | Dönem Sonu Sınavı |  |
|  |  |
| AKTS KREDİSİ / İŞ YÜKÜ TABLOSU |
| **FAALİYETLER** | **SAYI** | **SÜRE****(Saat)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ****(Saat)** |
| Teorik Ders | Teorik Anlatım | 14 | 2 | 28 |
| Genel Laboratuar Uygulaması |  |  |  |
| Rehberli Problem Çözme | Sınıf Çalışması | 9 | 1 | 9 |
| Bireysel veya Grup Halinde Çalışma | 10 |  2 | 20 |
| Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi | 1 | 4 | 4 |
| Dönem Projesi |  |  |  |
| Sunumu / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Diğer Çalışmalar |  |  |  |
| Kısa Sınav (Quiz) |  |  |  |
| Ara Sınav | Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | 6 | 6 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | 6 | 6 |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** |  **75** |
| **AKTS KREDİSİ** | **3** |

Uygun görüşle arz ederim.