

ULUSLARARASI GÜVENLİK VE TERÖRİZM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 GÜZ DÖNEMİ)

İçindekiler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri.....	2
Uluslararası Güvenlik Kuramları	6
Siyasal Şiddet ve Terörizm	10
İstihbarata Giriş	17
Bölgesel Güvenlik Politikaları	21
Orta Doğu ve Güvenlik Sorunları	25
Seminer	28

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel Araştırma Yöntemlerine giriş• Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar,• Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri,• Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar,• Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme,• Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama,• Bilimsel etik• Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Engin AVCI
Kaynaklar	<p>Temel Kaynaklar</p> <ul style="list-style-type: none">• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005. <p>Yardımcı Kaynaklar</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.• Lem, Stanislav, Soruşturma, (Çev. Sevil Cerit), İletişim Yayınları, 1998.• Pirsig Robert M., Zen ve Motosiklet Bakım Sanatı Değerlerin Sorgulanması, (Çev. Süha Sertabiboğlu), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2000.• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011.• www.tdk.gov.tr

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin Tanıtımı
2. Hafta	Bilim Nedir? Sahte Bilim Nedir? Bilimsel Araştırma Nedir? Türleri Nelerdir? Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli Özeti) Ve Araştırma Adası
3. Hafta	"12 Öfkeli Adam" Filminin İzlenmesi ve Analizi
4-5. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Birinci Safha) - Araştırma Konusuna Karar Verilmesi <i>Alanyazın (literatür) taraması ve yazımı (operasyonel tanımlama, kuramsal ve kavramsal çerçeve)</i> <i>Araştırma probleminin tasarlanması</i> <i>Değişkenlerin tanımlanması (Bağımlı-Bağımsız değişken, kontrol değişkeni)</i> <i>Hipotezlerin kurulması/Araştırma sorusunun oluşturulması (Teori, hipotez, varsayım (sayıltı), güvenilirlik ve geçerlilik testi)</i>
6-7. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (İkinci Safha) - Araştırmanın Planlanması <i>Araştırmanın tasarımı</i> <i>Veri toplama araçlarının tespit edilmesi (Anket, gözlem, mülakat, odak grup, içerik analizi, söylem analizi, belge analizi)</i> <i>Örneklem seçimi (Evren-Örneklem)</i> <i>Araştırma önerisinin yazılması (Teknikler)</i>
8. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Üçüncü Safha) - Araştırmanın İcrası <i>Veri toplama ve analiz</i> <i>Araştırma raporunun yazılması (Rapor, tez, makale)</i> - IMRAD (Introduction, methodology, results, discussion)
9. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik kavramı, veri analiz teknikleri (NVivo, SPSS uygulamaları)
10. Hafta	Örnek Araştırma Raporu, Tez ve Makale İncelemesi
11. Hafta	Örnek Araştırma Raporu, Tez ve Makale İncelemesi
12. Hafta	Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
13. Hafta	Araştırma Önerilerinin Tartışılması
14. Hafta	Araştırma Önerilerinin Tartışılması ve Genel Değerlendirme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ¹

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	1	10
Ara Sınav	-	-
Uygulama	1	10
Proje	1	50
Ödev / Sunum	3	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	6	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	6	42
Proje	1	30	30
Ödevler	3	15	45
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	39	57	201
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö3	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö4	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö5	Geçerlilik ve güvenilirlik kavramları ile eleştirel düşünmeyi öğrenme ve uygulama
Ö6	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri analiz tekniklerini öğrenme
Ö8	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama ve sözlü sunum yapma
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma önerisi hazırlama

Kısa Sınav: "12 Öfkeli Adam Filmi"nin izlenmesini müteakip yapılacaktır. (2-3 sayfa)

Uygulama: Öğrencilere belirlenecek bir konuda 5-10 kişiye anket ve mülakat uygulama görevi verilecektir.

Proje: Dönem sonunda öğrencilerden kendi belirledikleri bir konuda araştırma önerisi yapmaları istenecektir. (6.000-8.000 kelime)

Ödev/Sunum: (1) İncelenen bir tezin sunulması ve rapor teslimi (900-1.000 kelime); (2) İncelenen bilimsel bir makalenin (İngilizce veya Türkçe) sunulması ve rapor teslimi (900-1.000 kelime); (3) Veri toplama tekniklerine ilişkin bir sunum yapılması (20 dk. süreli).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümüleme yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	2	3	2	2	2	3	4
Ö2	1	4	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	2
Ö4	1	1	2	3	3	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	3
Ö8	3	3	4	4	4	5	4
Ö9	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Uluslararası Güvenlik Kuramları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Lisansüstü düzeydeki öğrencilere başlıca uluslararası güvenlik kuramlarını temel varsayımları, ana kavramları, ve önemli sorunsallarının yanı sıra güçlü ve zayıf yönleriyle tanıtmak. Öğrencilerin mevcut uluslararası güvenlik kuramlarını kendi tez çalışmalarında nasıl kullanabileceklerini göstermek.
Dersin İçeriği	Bu lisansüstü dersin giriş bölümünde uluslararası güvenlik çalışmalarının disiplin olarak tarihsel gelişimi, günümüzdeki kapsamına ilişkin kavramsal çerçeve oluşturma sorunsalı ile askeri, çevresel ve sosyo-ekonomik sektörlerin tamamının bütüncül bir analiz çerçevesi içinde nasıl bir metodoloji ile incelenebileceği konularını ele almaktadır. Dersin takip eden bölümünde ise, başlıca uluslararası güvenlik kuramlarının neler olduğu ve hangi varsayımlara dayandıkları ortaya konulmaktadır. Bu bölümde sırasıyla Realist, Liberal, Rasyonalist, Eleştirel, Post-modern, ve Sosyal İnşacı uluslararası güvenlik kuramları güçlü ve zayıf yönleriyle ele alınmaktadır. Dersin sonuç bölümünde, öğrencilerin derste öğrendikleri uluslararası güvenlik kuramcılarının yaklaşımlarını günümüz uluslararası güvenlik sorunları ve mücadele yöntemlerine ilişkin kavramsal ve olgusal konulara uygulamaları beklenmektedir. Öğrencilerin ayrıca araştırma bulgularını sınıf arkadaşlarıyla sunuşlar yaparak paylaşımları da beklenmektedir
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Oktay Fırat TANRISEVER
Kaynaklar	Myriam Dunn Cavelty and Thierry Balzacq (Eds.) <i>The Routledge Handbook of Security Studies</i> , 2nd Ed. London and New York: Routledge, 2018. Barry Buzan, Ole Waever and Jaap de Wilde, <i>Security: A New Framework for Analysis</i> , Boulder.CO: Lynne Rienner, 1998.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş: Dersin Kapsam ve Kaynaklarının Tanıtımı
2. Hafta	Uluslararası Güvenlik Çalışmalarının Tarihsel Gelişimi (Buzan, Waever And De Wilde, Bölüm 1)
3. Hafta	Uluslararası Güvenlik Çalışmalarında Kavramsal Çerçeve (Buzan, Waever And De Wilde, Bölüm 2-)
4. Hafta	Uluslararası Güvenlikte Alt Sektörler Ve Bütüncül Bir Analiz Çerçevesi İçin Metodoloji (Buzan, Waever And De Wilde, Bölüm 3-8)
5. Hafta	Realist Uluslararası Güvenlik Kuramı (Cavelty And Balzacq, Bölüm 1)
6. Hafta	Liberal Uluslararası Güvenlik Kuramı (Cavelty And Balzacq, Bölüm 2)
7. Hafta	Rasyonalist Uluslararası Güvenlik Kuramı (Cavelty And Balzacq, Bölüm 3)
8. Hafta	Eleştirel Uluslararası Güvenlik Kuramı (Cavelty And Balzacq, Bölüm 4)
9. Hafta	İnşaatçı Uluslararası Güvenlik Kuramı (Cavelty And Balzacq, Bölüm 5)
10. Hafta	Post-Modern Uluslararası Güvenlik Kuramı (Cavelty And Balzacq, Bölüm 6)
11. Hafta	Sosyal Uluslararası Güvenlik Kuramları (Cavelty And Balzacq, Bölümler 7,8,9,10)
12. Hafta	Öğrenci Sunuşları 1
13. Hafta	Öğrenci Sunuşları 2
14. Hafta	Öğrenci Sunuşları 3
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	1	25
Ödev / Sunum	2	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25
Toplam	5	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	6	42
Proje	1	14	14
Ödevler	2	12	24
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36	36
Toplam	39	74	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Yılsonu sınavında uluslararası güvenlik kuramlarının genel bir değerlendirmesinin yapılması
Ö2	Dönem projesi ile önde gelen bir uluslararası güvenlik kuramcısının eserlerinin kapsamlı bir incelemesinin yapılması
Ö3	Birinci Ödev ile literatürdeki kuramlardan birisinin günümüz uluslararası güvenlik sorunları ve terörizmle mücadele yöntemlerine ilişkin kavramsal bir konuya uygulanması
Ö4	İkinci Ödev ile literatürdeki kuramlarından birisinin günümüz uluslararası güvenlik sorunları ve mücadele yöntemlerine ilişkin olgusal bir konuya uygulanması
Ö5	Öğrencilerin ders çıktılarını diğer öğrencilere sunarak sınıfça ortak bir bilgi paylaşımı gerçekleştirmeleri
Ö6	Uluslararası güvenlik kuramları konusunda literatür araştırması yapma becerisinin geliştirilmesi
Ö7	Uluslararası güvenlik kuramları konusunda proje raporu yazma becerisinin geliştirilmesi
Ö8	Uluslararası güvenlik kuramları konusunda sunum yapma becerisinin geliştirilmesi

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	5	5	4	4	5	4
Ö2	4	4	5	4	4	5	5
Ö3	5	5	5	4	4	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	4	4	4	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	4	5	5	5
Ö7	4	4	4	4	5	4	5
Ö8	4	4	4	4	5	4	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Siyasal Şiddet ve Terörizm
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	<p>Bu ders ile terörizm, terörizmin sebepleri ve mücadele yöntemleriyle ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi, farklı terörist örgütlerin ve ülke mücadele yöntemlerinin karşılaştırılarak incelenmesi amaçlanmaktadır. Dersin hedefleri, terörizm ve terörizmle ilgili temel kavramların tarihsel perspektif içinde gelişimini öğrenmek ve farklılıklarını açıklayabilmek, siyasal radikalleşme perspektifinde terörizmin sebeplerini öğrenmek, terörizmle mücadele yaklaşımlarını bilmek, güncel terörizm çalışmaları ve seyrini tartışmak, terörizm ve mücadele yöntemlerini farklı ülke ve terör örgütleri örnekleri üzerinde inceleyerek uygulama alanına yansımalarını analiz etmektir.</p>
Dersin İçeriği	<p>Ders aktif katılım yöntemi ile icra edilecektir. Bilindiği gibi kalıcı öğrenmenin gerçekleşebilmesi için öğrenme materyalinin üzerinde öğrencinin düşünmesi, bunun üzerine konuşması/sunması ve birtakım etkinliklerde bulunması gereklidir. Bu nedenle öğrencilerin, her hafta ders planında belirtilen konularda en az zorunlu okumalarını yaparak hazırlıklı olarak gelmeleri ve dersteki tartışma ortamına anlamlı olarak katılmaları beklenmektedir. Her öğrenci belirtilen zorunlu okumaların her birinden en az üç önemli noktayı bulacak ve her okumadan bir eleştirel soru yazacaktır. Bunlar, bir sayfayı geçmeyecek şekilde yazıldıktan sonra çıktı alınarak derse gelinecektir. Bunun yanında ikinci haftadan itibaren her hafta zorunlu okumalardan birini bir öğrenci alacak ve sınıf içinde o konuda tartışma liderliği yürütecektir. Zorunlu ve isteğe bağlı okumalar listesinde değişim yapılması halinde bir hafta önceden öğrencilere bildirilecektir. Dönemin belirlenen haftalarında öğrenciler bu ders tanıtım formunun sonunda belirtilen araştırma konularından birinde vaka sunumları yapacaklar ve bu konuda gelebilecek sorulara hazır olacaklardır. Vaka sunuları, ders içerisindeki görüş ve eleştirilerden sonra geliştirilerek en fazla 8.000 kelimelik bir rapor teslim edilecektir. Final sınavı take-home şeklinde yapılacak ve bunun için 24 saat süre verilecektir.</p>
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cenker Korhan DEMİR
Kaynaklar	<p>Konular ve Okuma Listesi Siyasal Şiddet ve Terörizm <u>Zorunlu Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Thornton, Thomas P. (1964). 'Terror as a Weapon of Political Agitation', Herry Eckstein (ed.), Internal War: Problems and Approaches (New York: The Free Press), pp. 41-63.• Wilkinson, Paul. (2006). "Terrorism, Insurgency and Asymmetrical Conflict", (in) Terrorism versus Democracy, (London: Routledge),

	<p>Ch.1, pp. 1-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoffman, Bruce (2006). "Defining Terrorism", (in) Inside Terrorism (New York: Columbia University Press). Ch.1, pp. 1-41 • Schmid, Alex (2004). 'Frameworks for Conceptualizing Terrorism', Terrorism and Political Violence, 16(2), 197-221. • Richardson, Louise. (2006). "What is Terrorism?," (in) What Terrorists Want, (London: John Murray) Ch.1, pp. 19-39. • Demir, Cenker Korhan. (2017). Sebeplerinden Mücadele Yöntemlerine Etnik Ayrımcı Terörizm: PIRA, ETA, PKK. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 74-99. <p><u>İsteğe Bağlı Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crozier, Brian (1962). The Rebels: A Study of Post-War Insurrections (Boston: Beacon Press). • Weinberg, Leonard, Ami Pedahzur and Sivan Hirsch-Hoefler (2004). 'The Challenges of Conceptualizing Terrorism', Terrorism and Political Violence, 16(4), 777-794. • Jenkins, Brian (1975). 'International Terrorism: A New Mode of Conflict', David Carlton and Carlo Schaerf (ed.), International Terrorism and World Security (London: Croom Helm). • Tilly, Charles (2004). 'Terror, Terrorism, Terrorists', Sociological Theory, 22(1), 5- 13. • Merari, Ariel (1993). 'Terrorism as a Strategy of Insurgency', Terrorism and Political Violence, 5(4), 213-251. <p>Terörizmin Tarihi ve Tarih İçerisinde Anlam Değişimi: Terörizm Fenomeninin Evrimi</p> <p><u>Zorunlu Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapoport, David. (2004). "The Four Waves of Modern Terrorism", (in) Audrey Kurt Cronin and James M. Ludes (eds.), Attacking Terrorism: Elements of a Grand Strategy,(Washington: Georgetown University Press), pp.46-73. • Hoffman, Bruce (2006). Inside Terrorism (New York: Columbia University Press), ss. 43-80. • Honig, Or ve Ido Yahel (2017). "A Fifth Way of Terrorism? The Emergence of Terrorist Semi-States", Terrorism and Political Violence. <p><u>İsteğe Bağlı Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shughart, William F. (2006). "An Analytical History of Terrorism, 1945-2000." Public Choice 128(1-2): 7-39. • Rapoport, David (1984). 'Fear and Trembling: Terrorism in Three Religious Traditions', American Political Science Review, 78(3), 658-677. <p>Ayaklanmalardan Terörizme Stratejik ve Taktik Yaklaşımlar</p> <p><u>Zorunlu Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O'Neill, Bard E. (2005). Insurgency & Terrorism (Washington: Potomac Books), ss. 45-63. • Crenshaw, Martha (1998). "The logic of terrorism: Terrorist behavior as a product of strategic choice." (Chapter 1). (in) Walter Reich, (Ed.) Origins of Terrorism: Psychologies, Ideologies, Theologies, States of Mind (2nd ed.), pp.7-24. • Kydd, Andrew H., and Barbara F. Walter. (2006). 'The Strategies of Terrorism', International Security, 31(1), 49-79
--	---

- İsteğe Bağlı Okumalar
- Crenshaw, Martha. (2001). "Theories of Terrorism: Instrumental and Organizational Approaches", ss. 13-29, David C. Rapoport (ed.), Inside Terrorist Organizations (London:Frank Cass).
- Hoffman, Bruce (2006). "The Modern Terrorist Mind-set: Tactics, Targets, Tradecraft and Technologies" (Chapter 8). (In) Inside Terrorism, 2nd ed. New York: Columbia University Press, pp. 63-80.
- Abrahms, Max (2006). "Why Terrorism Does Not Work." International Security 31(2),pp.42-78.
- James D. Fearon and David D. Laitin (2003). "Ethnicity, Insurgency, and Civil War."
- American Political Science Review, Vol 97, pp 75-90.
- McCormick, Gordon H. (2003). "Terrorist Decision Making." Annual Review of Political Science 6: 473-507.
- Kilberg, Joshua (2012). "A Basic Model Explaining Terrorist Group Organizational
- Structure", Studies in Conflict & Terrorism, 35(11), pp.810-830.

Siyasal Radikalleşme ve Terörizm

Zorunlu Okumalar

- McCauley, Clark and Sophia Moskalenko. (2008). 'Mechanisms of Political Radicalization:Pathways to Terrorism,' Terrorism and Political Violence, 20(3), pp.415-433.
- Moghaddam, Fathali M. (2005). "The Staircase to Terrorism", American Psychologist, 60(2),s. 161-169.
- Kruglanski, Arie W., Michele J. Gelfand, Jocelyn J. Belanger, Anna Sheveland, Malkanthi Hetiarachchi ve Rohan Gunaratna (2014). "The Psychology of Radicalization and Deradicalization: How Significance Quest Impacts Violent Extremism", Political Psychology, ss. 69-93.
- İsteğe Bağlı Okumalar
- Bandura, Albert. (1998). "Mechanisms of Moral Disengagement", In Walter Reich, Ed.Origins of Terrorism: Psychologies, Ideologies, Theologies, States of Mind (2nd ed.), pp.161-191.

Terörizmin Sebepleri

Zorunlu Okumalar

- Crenshaw, Martha. (1981). "The Causes of Terrorism", Comparative Politics, 13(4), pp. 379-399.
- Richardson, Louise. (2006). "What Causes Terrorism?," (Ch.3), in What Terrorists Want,New York: Random House, pp. 57-94.
- Abrahms, Max (2008). "What Terrorists Really Want: Terrorist Motives and CounterTerrorist Strategies." International Security, 32(4), pp.78-105.
- Victoroff, Jeff (2005) 'The mind of the terrorist: A review and critique of psychological approaches'. Journal of Conflict Resolution, 49(1), 3-42.
- Li, Quan. (2005). "Does Democracy Promote or Reduce Transnational Terrorist Incidents?",Journal of Conflict Resolution 49(2), pp. 278-297
- Lee, Alexander (2011). "Who Becomes a Terrorist? Poverty, Education, and the Origins of Political Violence." World Politics 63(2), pp. 203-245.
- Cronin, Audrey Kurt. (Winter 2002/03). "Behind the Curve: Globalization and International Terrorism", International Security, 27(3), pp. 30-58.

- İsteğe Bağlı Okumalar
- Krueger, Alan and Jitka Malečková (2003). "Education, Poverty and Terrorism: Is There a Causal Connection?," Journal of Economic Perspectives, 17, 4, pp. 119-144.
- Sanchez-Cuenca, Ignacio (2007). "The Dynamics of Nationalist Terrorism: ETA and the IRA." Terrorism and Political Violence, 19(3), pp. 289-206.
- Lutz, James, and Brenda Lutz (2004). "Religious Justifications for Terrorism" (Chapter 5). In Global Terrorism. London: Routledge, pp. 63-88.
- Della Porta, Donatella (1995). "Organizational processes and violence in social movements"(Chapter 4). In Social Movements, Political Violence, and the State: A Comparative Analysis of Italy and Germany. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 83-112.
- Zelinsky, Aaron, and Martin Shubik (2009). "Research Note: Terrorist Groups as Business Firms: A New Typological Framework." Terrorism and Political Violence 21(2), pp. 327-336.

Motivasyonlarına Göre Terörizm

Zorunlu Okumalar

- Byman, Daniel (1998). "The Logic of Ethnic Terrorism", Studies in Conflict and Terrorism, 21, ss. 149-169.
- Juergensmeyer, Mark. (2001). Terror in the Mind of God, ss. 119-144.
- Miller, Martin A. (1995). "The Intellectual Origins of Modern Terrorism in Europe", ss. 27-62, Martha Crenshaw (ed.), Terrorism in Context (Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press).
- Doering, Sara ve Garth Davies. (2019). "The Contextual Nature of Right-Wing Terrorism across Nations", Terrorism and Political Violence.
- İsteğe Bağlı Okumalar
- Fearon, James D. ve David D. Laitin. (2003). "Ethnicity, Insurgency and Civil War",
- American Political Science Review, 97(1), ss. 75-90
- Bergengruen, Vera ve W.J. Hennigan (2019). "We Are Being Eaten From Within. Why America Is Losing the Battle Against White Nationalist Terrorism", Time,
- <https://time.com/5647304/white-nationalist-terrorism-united-states/>.

Terörizmle Mücadele

Zorunlu Okumalar

- O'Neill, Bard E. (2005). Insurgency & Terrorism (Washington: Potomac Books), Ch. 8(Government Response), ss. 155-191.
- James Joes, Anthony. (2004). Resisting Rebellion (Lexington: The University Press of Kentucky) ss. 232-246.
- Demir, Cenker Korhan. (2017). Sebeplerinden Mücadele Yöntemlerine Etnik Ayrılıkçı Terörizm: PIRA, ETA, PKK. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 128-151.
- Richardson, Louise. (2006). "What is To Be Done?," in What Terrorists Want, (London: John Murray), pp. 243-281.
- Cronin, Audrey K. (2006), "How Al Qaida Ends: The Decline and Demise of Terrorist Groups," International Security 31(1): 7-48.
- Posen, Barry R. (Winter 2001/02). "The Struggle against Terrorism:

	<p>Grand Strategy, Strategy, and Tactics,” International Security, 26, 3, pp. 39-55.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pillar, Paul R. (2001). Terrorism and US Foreign Policy, (Washington: Brookings Institution Press), pp.73-129. • İsteğe Bağlı Okumalar • Cronin, Audrey Kurt and James M. Ludes (eds.), Attacking Terrorism: Elements of a Grand Strategy, (Washington: Georgetown University Press), pp.46-73. • Neumann, Peter R., “Confronting the New Terrorism,” in Peter R. Neumann, Old and New Terrorism, London: Polity, 2009, pp. 150-166. <p>Geçmişten Günümüze Terörizm: Değişen Nedir?</p> <p><u>Zorunlu Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Richardson, Louise. (2006). “What Changed and What Did Not on September 11, 2001?,” in What Terrorists Want, (London: John Murray), pp. 173-208. • Walt, Stephen. (2015). “ISIS as Revolutionary State”, Foreign Affairs, ss. 42-51. • Duyvesteyn, Isabelle (2004). ‘How New is the New Terrorism?’, Studies in Conflict and Terrorism, 27(5), 439-454. • Jackson, Richard, Marie Breen Smyth and Jeroen Gunning, (2009). Critical Terrorism Studies: A New Research Agenda (London: Routledge). Ch. 1, 2, 5, 12. • İsteğe Bağlı Okumalar • Tucker, David (2001). “What’s New about the New Terrorism and How Dangerous is It?” Terrorism and Political Violence 13(3): 1-14. • Hoffman, Bruce (2006). “Terrorism Today and Tomorrow” (Chapter 9). In Inside Terrorism, 2nd ed. New York: Columbia University Press, pp. 257-295. <p>Dönem İçerisinde İzlenecek Filmler</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Battle of Algiers (1966), Yönetmen: Gillo Pontecorvo • Munich (2005), Yönetmen: Steven Spielberg
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İzlenecek Konular
1. Hafta	Giriş: Siyasal Şiddet ve Terörizm
2. Hafta	Terörizmin Tarihi ve Tarih İçerisinde Anlam Değişimi: Terörizm Fenomeninin Evrimi
3. Hafta	Ayaklanmalardan Terörizme Stratejik ve Taktik Yaklaşımlar
4. Hafta	Siyasal Radikalleşme ve Terörizm
5-6. Hafta	Terörizmin Sebepleri + Film (The Battle of Algiers)
7. Hafta	Motivasyonlarına Göre Terörizm
8-9. Hafta	Öğrenci Sunuları (Terör Örgütleri)
10-11. Hafta	Terörizmle Mücadele + Film (Munich)
12-13. Hafta	Öğrenci Sunuları (Terörizmle Mücadele)
14. Hafta	Geçmişten Günümüze Terörizm: Değişen Nedir?
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	1	30
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	23	46
Proje	-	-	-
Ödevler	1	30	30
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	32	99	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Terörizm üzerine kavramsal tartışmalara girebilecek.
Ö2	Terörizmin nedenlerini kavrayabilecek
Ö3	Terörizmin tarihsel gelişimini öğrenebilecek
Ö4	Terör örgütlerine katılım süreçleri ve radikalleşme hakkında bilgi sahibi olabilecek
Ö5	Terörizmle mücadele hakkında bilgi sahibi olacak.
Ö6	Dünyadan farklı terör örgütleri hakkında bilgi sahibi olabilecek
Ö7	Türkiye'deki terör örgütlerini öğrenebilecek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	3	5	5	3	5	5
Ö2	5	5	5	5	3	3	5
Ö3	4	3	4	4	3	3	5
Ö4	4	5	5	4	3	5	5
Ö5	4	4	5	3	3	3	5
Ö6	4	3	4	5	5	4	5
Ö7	4	3	4	4	3	3	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarata Giriş
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders istihbarat disiplinine giriş mahiyetindedir. İstihbarat teorileri, tarihi ve üretimi ele alınacaktır. İstihbarat ihtiyacı, veri toplama disiplini, işleme ve analiz hakkında yeterli bilgi verilecektir. Ayrıca, örtülü operasyon, İKK ve istihbaratın denetimi, çeşitli istihbarat örgütleri ve görevleri ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, istihbaratın tarihi, gelişimi, üretimi, sınıflandırılması, istihbarat teorileri, tehdit istihbarat ilişkisi, İKK, denetim konuları ele alınacaktır. Konular örneklerle işlenecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Nihat Ali ÖZCAN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Lowenthal M. Mark, Intelligence, From Secrets to Policy, (London,SAGE)• Gill Peter, Marrin S, Phythian M, Intelligency Theory, (London, Routledge)• Warner, M The rise and Fall of Intelligence, (Washington, Georgetown U. Press)• Rovner J. Fixing the Facts, (London, Cornell University Press)• Bergman Ronen, Rise and Kill First, (Nem York, Random House)• Dahl J. Eric, Intelligence and Surprise Attack, (Washington, Georgetown U Press)• Çeşitli Filmler

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İstihbarat Nedir? Kavramlar. Neden İstihbarata İhtiyaç Duyarız? Ne Hakkında İstihbarat Üretilir?
2. Hafta	İstihbarat Üretimine Makro Bakış
3. Hafta	İstihbarat Tarihi. Eski Çağlardan Modern Zamanlara. Sanayi Devrimi ve İstihbarat
4. Hafta	İki Savaş Arası Dönem ve İstihbarat.
5. Hafta	Soğuk Savaş ve İstihbarat
6. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası İstihbarat
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İstihbarat Teorileri: Tarihsel Teori ve Sürpriz Teorisi
9. Hafta	İstihbarat Teorileri ve İstihbaratın Geleceği Tartışmaları
10. Hafta	Toplama-Toplama Disiplini, Analiz
11. Hafta	İKK
12. Hafta	Örtülü Operasyon
13. Hafta	İstihbaratın Denetimi
14. Hafta	Seminer
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	24	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat kurumları görevleri ve istihbaratın karar alma süreçlerindeki rolünü bilir.
Ö2	İstihbarat disiplinini diğer disiplinlerle ilişkisini kavrar.
Ö3	İstihbarat ve tehditlerle mücadelede rolünü kavrar.
Ö4	İstihbarat çarkının işleyişini ve ana bileşenlerini öğrenir ve rolünü kavrar.
Ö5	İstihbarat tarihini ana eğilimleri ve günümüz dünyasındaki değişimin istihbaratla ilişkisini öğrenmiş olarak soruna yaklaşır.
Ö6	İstihbaratın denetimi, politikleşmesi ve hukuki statüsünü kavrar istihbarat etiği konusunda duyarlılık sahibi olur.
Ö7	İstihbarat ve toplama disiplini ile analizle ilgili literatürü tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.
Ö8	İstihbarat ve örtülü operasyonları hakkında bilgisi olur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	5	4	5	5	5	5
Ö2	4	5	5	5	5	5	4
Ö3	5	4	5	4	5	4	4
Ö4	5	4	5	3	5	4	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	3	4	4	3	5	5
Ö7	4	4	3	4	5	5	5
Ö8	5	5	4	5	4	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Bölgesel Güvenlik Politikaları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste, Türkiye'nin ilgi ve etki alanındaki çevre ülkelerde gerçekleşen güvenlik sorunlarının bütüncül ve bölgesel bir anlayışla tartışılması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bölgesel Güvenlik Yaklaşımı çerçevesinde Türkiye'nin yakın çevresi ve bu çevredeki güvenlik sorunları makro düzeyde ele alınacaktır. Bu çerçevede bölgesel olarak yaşanan uyuşmazlıklar neden sonuç ilişkisi içinde interaktif bir metotla incelenecektir. Ders temelde teorik alt yapı ve devamında dört bölge özelinde ele alınacaktır. Teorik alt yapısı Kopenhag Okulu Bölgesel Güvenlik Kompleksi çerçevesinde terminolojik alt yapının oluşturulmasından sonra şiddet kavramının küresel ve bölgesel yansımalarına değinilecektir. Bölgesel konular önce jeopolitik yönü ve temel sorun alanları çerçevesinde tartışılacaktır. Genel bakış açısı Türkiye ile ilişkiler ve uluslararası niteliğe sahip sorunlar kapsamında ele alınacaktır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KURUM
Kaynaklar	<p>Kitaplar</p> <ul style="list-style-type: none">• Gökhan SARI ve Korhan DEMİR (2018). Teoriden Uygulamaya 'Güvenlik' Üzerine, Gazi Yayınevi (Basımda)• Barry Buzan,(2015). İnsanlar, Devletler ve Korku, Nobel Kitap• Hasret Çomak, (2009). Bölgesel Politikalar, Umuttepe Yayınları,• Mehmet Seyfettin Erol ve Ertan Efeğil, Türk Dış Politikasında Güvenlik Arayışları, Barış Platin Yayınları• G. John Ikenberry, Michael W. Doyle, (2015). Uluslararası İlişkiler Teorisinde Yeni Düşünce, Beta Yayınları• Candan Azer, (2011). Babadan Oğula Güney Kafkasya, Truva yayınları• Hasan PAKSOY, (2005). Etnik ve Toplumsal Kimlikler Nasıl Oluşur?, KaraM Yayınları• Michael Banton, (2018). What We Now Know About Race and Ethnicity içinde "The Political Sources of the Paradox", Berghahn Books. https://www.jstor.org/stable/j.ctt130h8qv.6• Paul Dibb, (2018). New Directions in Strategic Thinking 2.0 içinde "The return of geography" https://www.jstor.org/stable/j.ctv47wfph.14• Gökhan SARI. (2020). Güvenlik Perspektifinden Soykırım Paradoksu: Ermeni İddiaları ve Hocalı Katliamı/Soykırımı. içinde Tematik Güvenlik Çalışmaları. Ankara: Pegem Yayınları. <p>İlgili Tezler</p>

	<p>Makaleler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hettne, Björn, “Teori ve Pratikte Güvenliğin Bölgeselleşmesi”, Uluslararası İlişkiler, Cilt 5, Sayı 18 (Yaz 2008), s. 87-106. • Austin Charron, Whose is Crimea? Contested Sovereignty and Regional Identity, Region, Vol. 5, No. 2, Special Issue: Centrifugal Forces? Russia's Regional Identities and Initiatives (2016), pp. 225-256 • Bastian Giegerich, Hybrid Warfare and the Changing Character of Conflict, Connections, Vol. 15, No. 2 (Spring 2016), pp. 65-72 • Mirosław Banasik, A Changing Security Paradigm. New Roles for New Actors – The Russian Approach, Connections, Vol. 15, No. 4 (Fall 2016), pp. 31-43 • Doğu Batı Dergisi, “Şiddet”, Yıl:10, Sayı:43 <p>Web Siteleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.mfa.gov.tr/dis-politika-genel.tr.mfa <p>Güncel Haber Siteleri</p> <p>Ulusal ve Bölgesel Güvenlik Siteleri (Rand, sipri vb)</p> <p>Belgeler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mondros, Sevr ve Lozan Antlaşmaları • Türkiye-Ermenistan arasında diplomatik ilişkilerin kurulmasına dair protokol • Türkiye ve Irak arasında Yüksek Düzeyli İşbirliği Konseyinin Kurulmasına ilişkin ortak siyasi bildirge • Perinçek-İsviçre Davası Mahkeme Kararları
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Teorik Giriş (Güvenlik Teorileri, Bölgesel Güvenlik, Coğrafya, Jeopolitik, Jeostrateji, Kimlik, Aidiyet)
2. Hafta	Küresel Şiddet ve Bölgesel Yansımaları
3. Hafta	Balkanlar Genel
4. Hafta	Ege (Yunanistan)
5. Hafta	Ege (Yunanistan)
6. Hafta	Akdeniz (Kıbrıs ve MEB)
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Ortadoğu Genel
9. Hafta	Ortadoğu (Irak, Suriye)
10. Hafta	Kafkaslar Genel
11. Hafta	Kafkaslar (Azerbaycan-Ermenistan-Dağlık Karabağ)
12. Hafta	Karadeniz (Kırım)
13. Hafta	Karadeniz (Boğazlar ve su rejimi)
14. Hafta	Sektörel Olarak Küresel Sorunlar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	14
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	20
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	26
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	23	23
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23	23
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bölgesel Güvenlik yaklaşımlarını, jeopolitik ve jeostratejik olarak bölgesel analiz kavramlarını bilir.
Ö2	Kimlik, şiddet kavramlarını ile küresel, bölgesel ve ulusal şiddet yansımalarını değerlendirir.
Ö3	Federasyondan ulus devlete, ulus devletten Avrupa Birliğine dönüşen Balkanların genel değerlendirmesini ve temel çatışma alanlarının neler olduğunu bilir.
Ö4	Yunanistan özelinde Ege denizi odaklı güvenlik sorunlarını tarafların iddiaları çerçevesinde bilir.
Ö5	Akdeniz ve batmayan uçak gemisi Kıbrıs'ın jeostratejik önemi ve Kıbrıs adasına yönelik güncel sorunların neler olduğunu bilir.
Ö6	Güç savaşlarının odak noktası haline gelen Ortadoğu bölgesini tarihsel perspektiften değerlendirir.
Ö7	Irak ve Suriye'de vuku bulan şiddet ortamını Türkiye'nin yaklaşımları çerçevesinde değerlendirebilir.
Ö8	Güney ve Kuzey Kafkasya halklarını ve aralarındaki uyuşmazlık konularını bilir.
Ö9	Dağlık Karabağ ve Sözde Ermeni Soykırım iddiaları çerçevesinde sorunun geleceğine yönelik projeksiyon yapabilir.
Ö10	Karadeniz'e kıyısı olan devletler ve Kırım özelinde bölgesel güvenlik kompleksini açıklayabilir.
Ö11	Boğazlar ve su rejimi çerçevesinde sorunlar ve çözümlere ait değerlendirme yapabilir.
Ö12	Bölgesel sorunlar çerçevesinde küresel değerlendirme yapabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümüleme yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	4	5	3	4	5	3
Ö2	5	4	5	4	3	5	4
Ö3	4	2	2	5	5	3	5
Ö4	3	2	2	5	3	4	5
Ö5	3	2	2	5	5	4	5
Ö6	3	2	2	5	5	4	5
Ö7	3	3	2	5	5	5	5
Ö8	3	2	2	5	3	3	5
Ö9	4	2	3	5	5	5	5
Ö10	3	2	3	5	2	4	5
Ö11	3	2	2	5	2	4	5
Ö12	5	4	5	5	4	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Orta Doğu ve Güvenlik Sorunları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Orta Doğu'da yaşanan güvenlik sorunlarını tarihsel bir perspektifle incelemek, öğrencilere güvenlik sorunlarının temel parametrelerini ve yakın gelecekte yaşanabilecek potansiyel çatışmaları öngörmek.
Dersin İçeriği	Orta Doğu'da sosyoekonomik sorunlar, baskıcı rejimler, iç savaşlar, terörizm, devletlerarası savaşlar ve kitle imha silahları
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Serhat Ahmet ERKMEN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Modern Orta Doğu Tarihi, William Cleveland, Agora Kitaplığı, (2008)• Verilecek Güncel Okumalar• Okuma listesi

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Orta Doğu'nun Coğrafyası ve Jeopolitiği (I)
2. Hafta	Orta Doğu'nun Coğrafyası ve Jeopolitiği (II)
3. Hafta	Temel Güvenlik Sorunları (I): Devletlerarası Güç Mücadelesi
4. Hafta	Temel Güvenlik Sorunları (II): Sosyoekonomik Sorunlar ve Güvenlik İlişkisi
5. Hafta	Temel Güvenlik Sorunları (III): Terörizm ve Terör Örgütleri
6. Hafta	Temel Güvenlik Sorunları (IV): İç savaşlar
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Temel Güvenlik Sorunları (V): Milis Gruplar
9. Hafta	Temel Güvenlik Sorunları (VI) : Doğal Kaynaklar ve Güvenlik
10. Hafta	Lübnan
11. Hafta	Suriye Krizi
12. Hafta	Irak'taki Güvenlik Sorunları
13. Hafta	Filistin Sorunu
14. Hafta	Yemen ve Libya
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam	30	46	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Orta Doğu'da jeopolitik sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Orta Doğu'da devletlerarası güç mücadelesini analiz eder
Ö3	İç savaşlar ve terörizm sorunlarının incelenmesi sağlanır.
Ö4	Bölgede faaliyet gösteren terör örgütlerini tanıır.
Ö5	Enerji, su kaynakları ve diğer doğal kaynakların güvenlik üzerindeki etkilerini inceler.
Ö6	Suriye, Irak, Libya ve Yemen gibi ülkelerdeki sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö7	Devletlerarası güç mücadelesine ilişkin bir kavrayış geliştirir.
Ö8	Orta Doğu'da güvenlik ve terörizm arasında bağ kurmasını sağlar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümüleme yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	4	5	5	5	4	5
Ö2	4	4	4	4	5	4	5
Ö3	4	5	4	5	5	4	5
Ö4	5	4	4	4	5	4	5
Ö5	5	5	5	5	4	5	5
Ö6	5	4	4	5	4	5	5
Ö7	5	4	4	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	4	5	4	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste; Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KAHYA

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi / Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		