

**SUÇ ARAŞTIRMALARI (KRİMİNOLOJİ) YÜKSEK LİSANS DERS
TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 GÜZ DÖNEMİ)**

İçindekiler

Adli Bilimler	2
Ceza ve Türk Ceza Adalet Sistemi	6
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı.....	9
Araştırma, Yöntem ve Teknikleri	13
Adli Bilimler Perspektifinde Öldürme Suçu.....	17
Suç Sosyolojisi ve Çağdaş Suç Teorileri	21
Suç Analizi	25
Suç Sapma ve Sosyal Kontrol	28
Suç ve Suçlu Psikolojisi	33
Türkiye'de İç Güvenlik Sistemi ve Suç.....	36
Seminer	39
Göç ve Suç	42
Ceza Adalet Sisteminde Politika Analizi	45

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Adli Bilimler
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	<p>Suç soruşturmalarının temelini fail ile suçun bağlantısını ortaya çıkarmak oluşturmaktadır. Günümüz insan hakları çerçevesinde “Sanıktan Delile” prensibinden “Delilden Sanığa” prensibine dönüşüm hızlı bir şekilde yaşanmıştır. Özellikle 2000’li yılların başından itibaren hem adli sistemde hem de kolluk kuvvetlerinde bilimsel soruşturma yöntemlerine yöneliş artmıştır. Bu yönde hem ilgili kurumlar hem de üniversiteler ciddi yatırımlar yapmıştır.</p> <p>Suç araştırmaları yüksek lisans programında yer alan Adli Bilimler dersinde, öğrencilere, adli bilimlerin temelleri, adli bilim uzmanlık alanları ve suç soruşturması sırasında bilimsel yöntemler ile bulgudan delile, delilden sanığa ulaşma yolları, inceleme yöntemleri hakkında bilgi verilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin Kriminal Laboratuvarlar veya Adli Tıp Kurumu tarafından düzenlenen inceleme raporlarını yorumlama kabiliyeti kazandırılacaktır.</p>
Dersin İçeriği	Adli Bilimler yüksek lisans dersinde öğrenciler, suç soruşturmalarının bilimsel temelini oluşturan adli bilimlerin ve kriminalistik bilimi ile inceleme alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ders kapsamında bulgu ve delil türleri, örnek olayların değerlendirilmesi, inceleme yöntemleri öğrenilecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentals of Forensic Science, 2nd Ed., Max M. Houck, Jay A. Siegel, (2010) CRC Press• Criminalistics An Introduction to Forensic Science, 11th Global Ed. Richard Saferstein (2015), Pearson Press• Criminal Evidence, 10th Ed. Jefferson L. Ingram, Anderson Publishing (2009)• Forensic Science: from the Crime Scene to the Crime Lab, 2nd Ed., Richard Saferstein (2013), Pearson Press• Introduction to Criminalistics: the Foundation of Forensic Science, Barry A. J. Fisher, Catherine Woytowicz, William J. Tillstone (2009) Academic Press• Handbook of Firearms and Ballistics, Examining and Interpreting Forensic Evidence, 2nd Ed., Brian J. Heard, (2008) John Wiley & Sons, Ltd., Publication• Firearms, the Law and Forensic Ballistics, 2nd Ed., Tom A. Warlow, (2005), CRC Press• Forensic Document Examination: Principles and Practice, Katherine Mainolfi Koppenhaver (2007), Humana Press• Forensic Document Examination; Fundamentals and Current Trends, Jane A. Lewis (2014), Academic Press• Complete Crime Scene Investigation Handbook, Everett Baxter, (2015), CRC Press• Forensic Footwear Evidence, William J. Bodziak (2017), CRC Press

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Adli Bilimler ve Kriminalistik Kavramları ve Türkiye’de Adli Bilimlerin Kurumsal Yapısı
2. Hafta	Hukuk Sisteminde Delil Kavramı
3. Hafta	Olay Yeri İncelemenin Suç Soruşturmasındaki Önemi
4. Hafta	Balistik İncelemeler
5. Hafta	İz İncelemeleri
6. Hafta	Belge İncelemeleri
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Biyolojik İncelemeler
9. Hafta	Kimyasal İncelemeler
10. Hafta	Antropolojik İncelemeler
11. Hafta	Adli Palinoloji ve Adli Entomoloji İncelemeleri
12. Hafta	Adli Veri, Ses ve Görüntü İncelemeleri
13. Hafta	Adli Tıp
14. Hafta	Adli Tıp Uygulamaları
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	10	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	15	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	28	28
Proje	-	-	-
Ödevler	1	9	9
Ara Sınavlar	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam iş yükü	32	103	181
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Adli Bilimler ve Kriminalistik kavramları ve Türkiye’de Adli Bilimlerin kurumsal yapısı hakkında bilgi sahibi olma
Ö2	Ulusal ve uluslararası hukukta delil kavramı hakkında bilgi sahibi olma
Ö3	Suç soruşturmalarının başlangıç aşaması olan olay yeri incelemenin önemi hakkında bilgi sahibi olma
Ö4	Ateşli silah ve kesici aletlerin kullanıldığı olaylara ait bulguların ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö5	İz bulguları ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö6	Belge, güvenli belge, yazı ve imza ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö7	DNA ve biyolojik incelemeler hakkında bilgi sahibi olma
Ö8	Kimyasal inceleme konuları ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö9	Antropolojik inceleme ve yeniden yüzlendirme hakkında bilgi sahibi olma
Ö10	Adli Palinoloji ve Adli Entomoloji kavramları ve inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö11	Adli Veri, Ses ve Görüntü bulguları ve incelemeleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö12	Adli tıp inceleme alanları ve genel kavramları hakkında bilgi sahibi olma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden-sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamını yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişimleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö2	4	5	5	5	4	5	4	4
Ö3	4	5	5	4	4	5	5	4
Ö4	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö5	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö6	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö7	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö8	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö9	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö10	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö11	5	5	5	5	4	5	4	4
Ö12	5	5	5	5	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Ceza ve Türk Ceza Adalet Sistemi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz/ Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerine Ceza Müeyyidesi ve Türk adalet sistemi konusunda temel kavram ve bilgileri tanıtmak ve sağlamak, söz konusu kavram ve bilgileri mevzuat, içtihat ve doktriner görüşler çerçevesi içinde değerlendirme, yorum yapabilme yetkinliği kazandırmak dersin temel amacıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste; ceza müeyyidesi incelenmekte, cezai düzenin işlevi, ceza hukuku ve politika ilişkisi, ceza hukukunun türleri, ceza hukuku ile ceza muhakemesi hukuku arasındaki ilişki ele alınmaktadır. Ceza hukukuna ve ceza muhakemesine hâkim olan temel ilkeler çerçevesinde insan hakları ve temel hak ve özgürlükler kapsamında özgürlük mü yoksa güvenlik mi gibi sorunların ve devletin izlediği politikalar söz konusu ders kapsamında incelenmektedir.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Önder TOZMAN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• HAFIZOĞULLARI, Zeki/ÖZEN, Muharrem (2018). Ceza Hukuku Genel Hükümler.• TOROSLU, Nevzat/FEYZİOĞLU, Metin (2018). Ceza Muhakemesi Hukuku• ÖZTÜRK, Bahri (2018). Ceza Muhakemesi Hukuku

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Ceza müeyyidesi kavramı
2. Hafta	Adalet kavramı ve Türk adalet sistemi
3. Hafta	Cezai düzenin işlevi
4. Hafta	Ceza hukuku ve politika ilişkisi
5. Hafta	Ceza hukuku ve politika ilişkisi
6. Hafta	Ceza hukukunun türleri
7. Hafta	Ceza hukukunun türleri

8. Hafta	Ceza hukukuna hâkim olan ilkeler
9. Hafta	Temel hak ve özgürlükler
10. Hafta	Hukuk devleti ilkesi
11. Hafta	Ceza hukuku ile ceza muhakemesi hukuku arasındaki ilişki
12. Hafta	Ceza muhakemesi hukuku ve politika ilişkisi
13. Hafta	Özgürlük ve güvenlik arasındaki ilişki
14. Hafta	Ceza muhakemesi hukukuna hâkim olan ilkeler
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	2	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	9	9
Proje	-	-	-
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
Toplam	31	59	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Ceza hukuku alanındaki temel hususları öğrenme
Ö2	Ceza muhakemesi hukuku alanındaki temel hususları öğrenme
Ö3	Sorgulayan, alık yürüten ve eleştiren bir bilince sahip olma

Ö4	Türk adalet sistemini tanıma
Ö5	Ceza ve ceza muhakemesi hukuku arasındaki ilişkiyi açıklama
Ö6	Hukuksal sorunları algılama ve çözümüleme
Ö7	Ceza hukuku ve politika arasındaki ilişkiyi kavrama
Ö8	Ceza muhakemesi hukuku ve politika arasındaki ilişkiyi kavrama
Ö9	Temel hak ve özgürlükleri öğrenme
Ö10	Cezalandırma hukuki ilişkisini anlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden-sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamını yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişimleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	3	2	3	3	2
Ö2	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5

Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enstitü Öğrencilerinin Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve unsurları, Türkiye'de nüfus ve dinamikleri, Türkiye'nin toplumsal yapısının temelleri, Türkiye'de aile, siyaset, ekonomi, eğitim ve din kurumlarının yapısı ve işleyişi, günümüz Türk toplumunun dinamikleri, Türkiye'de kentleşme ve sorunları, Türkiye'de gençlik ve sorunları, Türkiye'de kadının konumu hakkında ayrıntılı bilgi edinmelerini, yorum ve değerlendirmeler yapabilmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	Toplumsal Yapı ve Unsurları, Türkiye'de Nüfus ve Dinamikleri, Türkiye'nin Toplumsal Yapısının Temelleri, Türkiye'de Aile, Türkiye'de Siyaset, Türkiye'de Ekonomi, Türkiye'de Eğitim, Türkiye'de Din, Türkiye'de Kentleşme ve Sorunları, Türkiye'de Gençlik ve sorunları, Türkiye'de Kadının Konumu.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nevin GÜNGÖR ERGAN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Ed: Nevin Güngör Ergan, (2018), Ankara: Siyasal Yayını. • Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Ed: Memet Zencirkıran, 4.b., (2013), Bursa: Dora Yayını. Yasa, İbrahim, <i>Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları</i>, Ankara: TODAİE Yayını, 1973. .Kongar, Emre, <i>21. Yüzyılda Türkiye-2000'li Yıllarda Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</i>, 8.b., İstanbul: Remzi Kitabevi, 1998. . Gökçe, Birsen, <i>Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar</i>, 4.b., Ankara: Savaş Yayını, 2013. • . Türkdoğan, Orhan, <i>Osmanlı'dan Günümüze Türk Toplum Yapısı</i>, İstanbul: Timaş Yayını, 2008

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Toplumsal Yapı ve Unsurları
2. Hafta	Türkiye'nin Toplumsal Yapısının Temelleri
3. Hafta	Türkiye'de Nüfus ve Dinamikleri
4. Hafta	Günümüz Türk Toplumunun Dinamikleri
5. Hafta	Türkiye'de Aile
6. Hafta	Türkiye'de Ekonomi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye'de Siyaset
9. Hafta	Türkiye'de Eğitim
10. Hafta	Türkiye'de Din
11. Hafta	Türkiye'de Kentleşme ve Sorunları
12. Hafta	Türkiye'de Gençlik ve Sorunları
13. Hafta	Türkiye'de Kadının Konumu
14. Hafta	Türk Sosyologlarının Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Görüşleri
15.Hafta	Yarı Yıl Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEM

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	30	59	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Toplumsal Yapı ve Unsurlarını öğrenme
Ö2	Türkiye’de Nüfus ve Dinamiklerini öğrenme
Ö3	Türkiye’nin Toplumsal Yapısının Temellerini öğrenme
Ö4	Günümüz Türk Toplumunun Dinamiklerini öğrenme
Ö5	Türkiye’de Aile yapısını öğrenme
Ö6	Türkiye’de Siyaset kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö7	Türkiye’de Ekonomi kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö8	Türkiye’de Eğitim kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö9	Türkiye’de Din kurumunun yapı ve işleyişini öğrenme
Ö10	Türkiye’de Kentleşme olgusunu ve sorunlarını öğrenme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	2	2	2	2	3	3	3
Ö2	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö5	2	4	4	4	4	3	3	3
Ö6	2	3	3	3	3	3	4	4
Ö7	3	3	3	3	2	2	2	2
Ö8	1	2	2	2	2	1	2	2
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö10	4	4	4	5	5	5	4	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma, Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Suç Araştırmaları Anabilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak ödev, araştırma raporu, makale ve tez yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik kurallar çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine giriş; Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar; Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri; Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar; Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme; Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Yusuf DÜNDAR
Kaynaklar	Ünsal Sığırı, Nitel Araştırma Yöntemleri, Beta Basım Yayım, 1.Baskı, İstanbul, Eylül 2018 Metin Kozak, Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık Ankara, 2014. Doğan Ergun, Yöntemi Geliştirmek, İmge Kitabevi, Ankara Mayıs 2014. Robert A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Çev. Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK, 8. Baskı, 2003. Orhan Türkdoğan, Çağdaş Bilimsel Araştırma Metodolojisi ve Sorunları, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, Ocak 2012.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim Tarihi ve Sosyal Bilimlerde araştırmayla ilgili temel kavramlar
2. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik
3. Hafta	Sosyal Bilimlerde bilimsel araştırmalarda temel yaklaşımlar: Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri
4. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
5. Hafta	Araştırma Türleri: Tarihsel Yöntem, Deneysel Yöntem ve Tarama (Survey) Yöntemi
6. Hafta	Araştırma konusuna karar verilmesi, problem ve alt problemlerin belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Hazırlanan problem ve alt problemlerle ilgili öğrenci sunumları
9. Hafta	Literatür taraması nasıl yapılmalıdır.
10. Hafta	Veri toplama araçları ve geliştirilmesi: Anket, mülakat ve gözlem
11. Hafta	Anket, mülakat ve gözlem formlarının geliştirilmesi
12. Hafta	Veri Analizi
13. Hafta	Araştırma sonuçlarının raporlanması
14. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

DER SİN ÖĞ REN ME ÇIK TIL ARI

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	13	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	6	78
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	1	29	29
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	54	54
Toplam	28	92	203
AKTS Kredisi			8

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö3	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö4	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö5	Geçerlilik ve güvenilirlik kavramlarını öğrenme ve uygulama
Ö6	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri analiz tekniklerini öğrenme
Ö8	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama ve sözlü sunum yapma
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma önerisi hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suç oluştururan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Adli Bilimler Perspektifinde Öldürme Suçu
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Suç Araştırmaları (Kriminoloji) Yüksek Lisans Programı öğrencilerine tarihin başlangıcına kadar dayanan ve her toplumda, her dinde yasak olan “Öldürme” Suçunun hukuki ve biyolojik, psikolojik, sosyolojik neden ve unsurlarını, öldürme suçunun adli bilimler perspektifinden soruşturma/inceleme tekniklerini öğretmek dersin temel amacıdır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> • Adli bilimlerde temel incelemeler alanları hakkında kısa bilgi verilerek öldürme olaylarının soruşturulması sırasında faydalanacak bilimsel teknikler ile adli tıp uygulamaları hakkında bilgi verilecektir. • Hukuk sisteminde öldürme suçunun tanımlanması, unsurları, aşamaları ve çeşitleri hakkında bilgi verilecektir. • Kişiyi bir başkasını öldürmeye iten biyolojik, psikolojik ve sosyolojik nedenler hakkında bilgi verilecektir. • Öldürme suçunun motivasyonları hakkında bilgi verilecektir. • Farklı cinayet yöntemleri ve bu yöntemlerin bilimsel olarak soruşturulması hakkında bilgiler verilecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Tülin Günşen İçli, (2019), “Kriminoloji” 10. Baskı, Seçkin Yayınevi • M.Alper Sözer, Ercan Balcıoğlu (2016), “Kriminoloji”, Nobel Akademik Yayıncılık • Timur Demirbaş (2010), “Kriminoloji”, Seçkin Yayınevi • Wayne Petherick, Natasha Petherick (2019), “Homicide”, Academic Press • Wayne Petherick, (2014), “Profiling and Serial Crime, Theoretical and Practical Issues” 3rd Edition, Academic Press • Siegel Larry J. (2016), “Criminology; Theories, Patterns, and Typologies”, 12th Edition, Cengage Learning • Alex R. Piquero (2016), “The Handbook of Criminological Theory” Willey Balckwell • Wayne A. Petherick, Brent E. Turvey, Claire E. Ferguson (2010), “Forensic Criminology” Academic Press • Criminalistics an Introduction to Forensic Science, 11th Global Ed. Richard Saferstein (2015), Pearson Press • Fundamentals of Forensic Science, 2nd Ed., Max M. Houck, Jay A. Siegel, (2010) CRC Press • Introduction to Criminalistics: the Foundation of Forensic Science, Barry A. J. Fisher, Catherine Woytowicz, William • J. Tillstone (2009) Academic Press. • Forensic Footwear Evidence, William J. Bodziak (2017), CRC Press

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Adli Bilimlerde Temel İnceleme Alanları
2. Hafta	Hukuk Sisteminde Öldürme Suçu (Tanımı, UNSURLARI, AŞAMALARI, ÇEŞİTLERİ)
3. Hafta	Ölüm Olaylarında Olay Yeri İnceleme I (Olay Yeri İnceleme Prensipleri; Kan Damlası Analizi Ölümün Tespiti, Ölünün Kimliğinin Belirlenmesi)
4. Hafta	Ölüm Olaylarında Olay Yeri İnceleme II (Ölüm Nedenleri – Doğal, Kaza, İntihar, Cinayet; Ölüm Belirtileri, Ölüm Zamanının Tespiti)
5. Hafta	Öldürmenin Biyolojik Nedenleri
6. Hafta	Öldürmenin Psikolojik Nedenleri
7. Hafta	Ara Sınav - Öldürmenin Sosyolojik Nedenleri
8. Hafta	İhtiras, Kan Gütme ve Cinsel Motifli Saldırıları
9. Hafta	Seri Katiller
10. Hafta	Kesici, Delici ve Kunt Travma ile Öldürme Olaylarının İncelenmesi
11. Hafta	Ateşli Silah ile Öldürme Olaylarının İncelenmesi
12. Hafta	Patlama ve Yangın Sonucu Öldürme Olaylarının İncelenmesi
13. Hafta	Asfiksi Sonucu Öldürme Olaylarının İncelenmesi
14. Hafta	Zehir / Uyuşturucu Alımı Sonucu Öldürme Olaylarının İncelenmesi
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	20
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	4	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	7	100

DER SİN ÖĞ REN ME ÇIK TIL ARI

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	24	24
Proje	-	-	-
Ödevler	3	10	30
Ara sınavlar	1	24	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	34	88	186
AKTS Kredisi			8

S.No.	Açıklama
Ö1	Adli Bilimler ve öldürme olaylarının soruşturulması hakkında temel bilgi sahibi olma
Ö2	Hukuk sisteminden öldürme suçunun unsurları hakkında bilgi sahibi olma
Ö3	Öldürme suçunun biyolojik, psikolojik ve sosyolojik unsurları hakkında bilgi sahibi olma
Ö4	Öldürme suçunun motivasyonları hakkında bilgi sahibi olma
Ö5	Seri Katil kavramı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö6	Kesici, Delici ve Kunt Travma ile Öldürme Olaylarının İncelenmesi hakkında bilgi sahibi olma
Ö7	Ateşli Silah ile Öldürme Olaylarının İncelenmesi hakkında bilgi sahibi olma
Ö8	Patlama ve Yangın Sonucu Öldürme Olaylarının İncelenmesi hakkında bilgi sahibi olma
Ö9	Asfiksi Sonucu Öldürme Olaylarının İncelenmesi hakkında bilgi sahibi olma
Ö10	Zehir / Uyuşturucu Alımı Sonucu Öldürme Olaylarının İncelenmesi hakkında bilgi sahibi olma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	4	4	5	5	5	5	4	5
Ö4	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö5	5	5	5	4	4	5	5	5
Ö6	5	5	5	4	4	4	5	5
Ö7	4	4	5	5	5	5	5	4
Ö8	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö9	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö10	4	5	4	5	5	4	5	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Suç Sosyolojisi ve Çağdaş Suç Teorileri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıllı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tarihsel bir perspektif içerisinde suç olgusunu açıklamaya yönelik teorileri ve yaklaşımları tarihsel bir perspektif ve eleştirel bir tavırla ele almaktır. Ders sonunda öğrenci, klasik dönemde aydınlanma etkisiyle ortaya çıkan ceza reformlarını takiben, suç açıklamaya yönelik yaklaşımları ve sonrasında gelişen suçluluk üzerine analizleri karşılaştırmalı biçimde değerlendirme imkânı elde edecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste Aydınlanma etkisiyle suç olgusuna, suç işlemiş bireye ve cezaya bakışın değişimini takiben gelişen ilk biyolojik, fizyolojik ve psikolojik teoriler ele alındıktan sonra sosyo-kültürel içerik taşıyan ve günümüze kadar devam eden açıklamalar ve teorik yaklaşımlar ele alınacaktır. Bu doğrultuda, suça ve suçluluğa yol açan koşullara ilişkin olarak geliştirilen yaklaşımların öncelikle birey ekseninde, sosyal yapı ekseninde, kültür ekseninde nasıl ele alındığı açıklanacaktır. Sonrasında ise geliştirilen teorilerin yapı, birey ve sosyo-kültürel yaklaşımların ötesinde ceza adaleti politikaları ve suç önleme yaklaşımları ve suç politikaları çerçevesinde nasıl dönüştüğü analiz edilecektir. Bu bağlamda neo-liberal dönemin suça yaklaşımı ve suçla baş etme stratejileri ele alınacaktır
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Aslıhan ÖĞÜN BOYACIOĞLU
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • İçli, Tülin. <u>Kriminoloji</u>, Seçkin yay., 2007 • Kızmaz, Zahir. "Sosyolojik Suç Kuramlarının Suç Olgusunu Açıklama Potansiyelleri Üzerine bir Değerlendirme", <u>C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi</u>, Cilt 29, No.2, Aralık 2005 • Muncie, John, McLaughlin, E., Langan, M., <u>Criminological Perspectives</u>, Open University, 1996 • Özkazanç, Alev. "Biyopolitik Çağda Suç ve Cezalandırma: Denetim Toplumunda Neo-liberal Yönetimsellik", <u>Neo-liberal Tezahürler: Vatandaşlık, Suç, Eğitim</u>, Dipnot, 2011, s. 101-163 • Özkazanç, Alev, Ağtaş Ö., "Türk Neo-Liberal Politikasında bir Hayalet: Suçlu Çocuklar", <u>Neo-liberal Tezahürler: Vatandaşlık, Suç, Eğitim</u>, Dipnot: 2011, s. 163-203

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Klasik kriminoloji: Suçun önlenmesi
2. Hafta	Pozitif kriminoloji: Suçun nedenleri
3. Hafta	Gerilim teorisi ve anomi
4. Hafta	Sosyal dezorganizasyon ve ekoloji teorisi
5. Hafta	Etiketleme teorisi
6. Hafta	Çatışmacı teori
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	İdealist sol yaklaşım
9. Hafta	Gerçekçi sol yaklaşım
10. Hafta	Yeni sağ gerçekçi yaklaşım
11. Hafta	Neo-liberal yaklaşımlar: Aktüaryalizm ve Yeni Penoloji
12. Hafta	Çağdaş rasyonel seçim teorisi: durumsal suç önleme
13. Hafta	Fırsat teorisi ve rutin faaliyetler teorisi
14. Hafta	Genel değerlendirme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	14	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25
Toplam	17	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	7	98
Sunum / Seminer Hazırlama	1	3	3
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	32	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam	31	78	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Suç olgusu hakkındaki açıklamaları tarihsel gelişim süreci içerisinde kavrayabilecek
Ö2	Suç olgusunu açıklama girişimlerinin çok disiplinli özelliğini değerlendirebilecek
Ö3	Suç bireysel ve toplumsal etkiler çerçevesinde değerlendiren açıklamaları ayırt edebilecek
Ö4	Suçun ve suçluluğun değişen politik görüşler bağlamında farklılaşan değerlendirme biçimini yorumlayabilecek
Ö5	Suçla ilişkin teorilerin süreç içerisinde suçluluğu açıklamaktan suçu önlemeye odaklandığını kavrayacak
Ö6	Suçun neo-liberal yaklaşımlar çerçevesinde önlemenin yanı sıra kontrol edilmesi gereken bir olgu olarak ele alındığını kavrayacak
Ö7	Suçla ilişkin açıklamaların istatistiksel olasılık hesapları çerçevesinde kontrol altına alınma eğilimini kavrayacak
Ö8	Suçlu açıklamayan teorik yaklaşımları temel akımlar çerçevesinde karşılaştırmalı olarak yorumlayacak

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	1	4	2	4	5	4	4
Ö2	4	2	4	3	1	4	5	5
Ö3	5	4	3	2	4	4	1	5
Ö4	3	4	4	2	1	4	5	5
Ö5	3	1	2	4	3	4	5	4
Ö6	4	5	3	2	4	3	4	1
Ö7	4	3	5	1	4	4	5	2
Ö8	2	4	3	4	5	4	3	1
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Suç Analizi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerine Suç Analizi konusunda kullanılan temel kavramları, bilgileri, metodolojileri ve analitik teknikleri tanıtmak, söz konusu kavramlar ve bilgiler doğrultusunda suç ve suçlulara yönelik değerlendirme, analiz yapma, yorumlama, raporlama, elde edilen sonuçlara göre suç ve suçluya karşı etkin planlama yapabilme, suça yönelik risk analizi tekniklerini kullanabilme yetkinliği kazandırmak dersin temel amacıdır
Dersin İçeriği	<p>Suç analizi, eldeki veri sayesinde mekân, zaman, suçun işleniş karakteristikleri, önceki olaylara benzerlikleri gibi konuların tespit edilmesi, aynı zamanda suç trendleri, suçlar ve diğer değişkenler arasındaki nedensellik ilişkilerini ortaya çıkarmakta kullanılır.</p> <p>Suç ve suç şüphelisinin belirlenmesi, suç mekânlarının ve bölgelerinin haritalanması, suç-zaman çizelgelerinin çıkarılması, grafiklendirme, tablo ve şema oluşturma işlemlerini de içerir.</p> <p>Suç analizi; devriye planlama, suçun önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması, soruşturma aşamasında yetkililere yardım edilmesi, planlama, araştırma, personel, operasyon, bütçe vb. birçok birimin faaliyetlerini desteklemede kullanılabilir.</p> <p>Risk analizi ve etkinlik ölçümü de suç analizinde önemli bir yere sahiptir. Suç ve suçla mücadelede atılacak adımlar ve alınacak tedbirler kapsamlı bir risk analiziyle bulunur, etkinlik ölçümü kullanılarak alınan/alınacak tedbirlere ilişkin doğru stratejiler belirlenir</p>
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Yunus Emre KARAMANOĞLU
Kaynaklar	<p><i>Crime Analysis: From Concept to Reality</i>; Steven Gottlieb, Sheldon I. Arenberg-1991.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teori ve Uygulamada Suç Analizi</i>; Ercan Balcıoğlu, Emirhan Darcan, Ercan Sünger, Önder Çelik, Gazi Kitapevi-2016. • <i>Temel İstatistik</i>; Prof.Dr. Münevver Turanlı, Prof. Dr. Selahattin Gürüş-2012. • <i>Temel Ekonometri</i>; Damodar N. Gujarati, (Çeviri: Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen), Literatür Yayıncılık, 2005. • <i>Applied Crime Analysis</i>; Wayne Petherick-2014. • <i>GIS Tutorial for Crime Analysis</i>; Wilpen L. Gorr, Kristen Seamens Kurland, Zan M. Dodson - 2018,Esri Press. • <i>Crime and Intelligence Analysis: An Integrated Real-Time Approach</i>; Grana, Glenn_ Windell, James O - 2017, CRC Press.

	<ul style="list-style-type: none"> • Crime Analysis for Problem Solvers in 60 Small Steps; Ronald V. Clarke, John E. Eck, Department of Justice, USA, 2005.
--	---

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Suç Analizi: Tarihsel Gelişim, Tanımlar, Suç Analiz Türleri, Suç Analiz Programlarının Uygulama ve Fonksiyonları, Suç Teorileri ve Suç Analizi, İstatistik ve Suç Analizi
2. Hafta	Suç Analizinde Problem Odaklılık, Kurallar ve Teknikler
3. Hafta	Suç Analiz Sürecinde Veri Toplama, Veri Analizi, Veri Sınıflama, MODUS Operandi
4. Hafta	Temel İstatistik-1: Grafikler, Frekans Tabloları, Suç Serileri ve Paternleri, Veri Grafikleme
5. Hafta	Temel İstatistik-2: Ortalama, Medyan, Mod kavramları, Değişkenlik Ölçütleri, Zaman Serileri, Mevsimsel Ortalama, Hareketli Ortalamalar vb.
6. Hafta	Veri Kıyaslama, Oranlar, Suçlarda Zaman Patern Analizi, Coğrafi Patern Analizi, Suç ve Öngörü
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Regresyon ve Korelasyonun Suç Analizinde Kullanımı
9. Hafta	Suç Haritaları ve Kullanımı, Suç Analizinde Haritalama Yapılması, Haritalamanın Adımları
10. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Suç Analizi, Suç Analiz Programları (ArcGIS vb.)
11. Hafta	Suç Profilleme, Suç Analiz Değerlendirmesi, Suç Önlemede Analiz Sonuçlarının Kullanımı ve Planlama, CompStat Yönetim Modeli
12. Hafta	Suçta İleri Analiz Metotları (Veri Madenciliği, Yapay Zeka vb.)
13. Hafta	Risk Analizi, RA Workshop
14. Hafta	Etkinlik-Etkililik Analizi, MoE Workshop
15. Hafta	Suç Analizi Uygulamaları, Seminer- Dönem Sonu Sınavı

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	1	10
Ödev/Sunum	5	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	8	100

DER SİN ÖĞ REN ME ÇIK TIL ARI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	16	16
Proje	-	-	-
Ödevler	5	6	30
Ara sınavlar	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	36	98	200
AKTS Kredisi			8

S.No.	Açıklama
Ö1	Suç Analizi Temel Kavramlar
Ö2	Temel İstatistik
Ö3	Grafik Gösterimler
Ö4	Suç Verisi, Veri Analizi
Ö5	Suç Paternleri
Ö6	Suç Haritalama
Ö7	Risk Analizi, Etkinlik Analizi
Ö8	Bilgisayar Destekli Suç Analizi ve Programlar
Ö9	Suç Analiz Sonuçlarını Değerlendirme ve Raporlama
Ö10	Suç Analizi Sonrasında Planlama ve Uygulama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama

P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suç oluşturulan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamını yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	4	3	4	3	3	5	3	2
Ö2	3	2	3	3	3	4	3	1
Ö3	3	2	4	3	2	5	2	2
Ö4	3	1	3	1	2	4	2	3
Ö5	3	2	4	1	2	4	2	2
Ö6	2	3	5	3	2	3	3	3
Ö7	3	2	4	3	3	4	4	3
Ö8	1	3	5	2	2	4	3	3
Ö9	3	3	4	3	3	5	4	4
Ö10	3	3	3	3	3	3	4	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Suç Sapma ve Sosyal Kontrol
-------------------	------------------------------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sapma ve sosyal kontrol arasındaki ilişkinin yönünü ve biçimini, sapmaya dair farklı teorik perspektiflerin tarihsel inşasına dayanarak, eleştirel bir bakış açısıyla incelemektir. Aynı zamanda ders sapmayı nasıl düşünmemiz ve ona karşı nasıl bir tavır takınmamız gerektiğini gösteren tüm teorik perspektifleri içeren bir bakış açısı kazandırmayı da amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, sapma ve buna bağlı gelişen sosyal kontrol kavramının sosyal bilimler içerisinde ve özelde sosyolojide tarihsel süreç içerisindeki ele alınışı ve tanımlanışı; normatif kabul edilen ve sapma olarak tanımlanan davranışlar arasındaki sınırın nasıl inşa edildiği; bu sınırların düşünsel ve maddi etkilerinin “ötekileri” nasıl dışarı da bıraktığı; içinde yaşadığımız ve eylemde bulunduğumuz toplumda geçerli toplumsal hiyerarşi biçimlerinin –cinsiyet/toplumsal cinsiyet, ırk/etniklik ve ekonomik hiyerarşi gibi- yeniden üretilmesi ve inşa edilmesini ile ilgili normatif sınırların hangi yollarla üretildiği ve sürdürüldüğü; sosyal kontrol ve sapma ile ilgili geliştirilmiş çeşitli bakış açılarının sosyolojik bir analiz ile nasıl incelenebileceği üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Naci AKDEMİR
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • AGGLETON, Peter. Deviance, London, New York: Tavistock Publications,1987. • CANGUILHEM, George (1991) On the Normal and Pathological, (Çev: Carolyn R. Fawcett and Robert S. Cohen), New York: Zone Books. • DAVIS, N. Ve C. STASZ. Social Control of Deviance A Critical Perspective, New York:Mc Graw-Hill Pub. Comp. 1990 • FOUCAULT, Michel,. Hapishanenin Doğuşu, İmge Yayınları, Ankara. • GOFFMAN, Erving. Stigma: Notes on the management of spoiled identity, New York: Simon and Schuster, 1986 • GARLAND, David. The Culture of Control, Chicago: The University of Chicago Press, 2001. • GIBBS, Jack, P. Social Control Views From The Social Sciences, London: Sage Pub. 1982. • GOODE, Erich. Social Deviance , Boston: Allyn and Bacon , 1996. • HENRY, S. ve D. MILOVANOVIC, Constitutive Criminology, London: Sage, 1997. • HIRST, Paul. “Statism, Pluralism and Social Control”, British Journal of Criminology, 40, 2000: 279-295. • HORWITZ, Allan. The Logic of Social Control, London: Plenum Press, 1990. • JANOWITZ, Morris. “Sociological Theory and Social Control”, American Journal of Sociology, 81,1, 1975: 82-108. • LISKA, Allen. Social Threat and Social Control, Albany: State University of New York Press, 1992. • LISKA, Allen E. Perspectives on Deviance, Englewood Cliff : Prentice-Hall, 1987. • LYON, David. Gözetlenen Toplum: Gündelik Hayatı Kontrol Etmek, İstanbul: Kalkedon Yayıncılık, 2006. • LYON, David. Elektronik Göz: Gözetim Toplumunun Yükselişi, İstanbul: Sarmal Yayınları, 1997. • MELOSSI, Dario. The State of Social Control, New York: St. Martin’s Press, 1990. • MEIER, Robert. “Perspectives on the Concept of Social Control”,

	<p>Annual Review of Sociology, Vol. 8 (1982), pp. 35-55.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PFOHL, Stephen. Images of Deviance and Social Control: A Sociological History, New York: McGraw-Hill, 1994. • ROSS, Edward A. "Social Control", American Journal of Sociology, Vol. 1, No. 5 (Mar., 1896), pp. 513-535 • TILES, Mary (1993), The Normal and Pathological: The Concept of a Scientific Medicine, <i>The British Journal for the Philosophy of Science</i>, vol.44, No.4: 729-742. • Tony Lawson ve Tim Heaton
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	“Normal” nedir? Sapma nedir? Kavramlar arasındaki sınırlar nasıl çizilmektedir? Suç ve Sapmanın İnşası
2. Hafta	Hagan’ın Suç Piramidi: Toplumun Sapma ve Suça Tepkisi
3. Hafta	Suç türleri ve yeni bir sapma türü olarak siber sapma
4. Hafta	Suç ve Medya
5. Hafta	Suç, Sapma ve Cinsiyet
6. Hafta	Sosyal Kontrol Kavramının gelişim süreci nasıldır? Gözetim nedir?
7. Hafta	Sosyolojik Denetim ve Gözetim: Bilimsel Bakışın Keyfi
8. Hafta	Kapitalizmin ekonomi politiği ve gözetim-Marx
9. Hafta	Bürokratik Yapının bir ürünü olarak gözetim-Weber
10. Hafta	Sunum
11. Hafta	Fonksiyonalizm ve Sibernetik: Düzenleyici Geribildirim olarak Sapma
12. Hafta	Disiplin toplumu – Foucault Hapishanenin Doğuşu
13. Hafta	Güvenlik Toplumu: Güvenlik ve Zapt Etme
14. Hafta	Güvenlileştirme / Güvensizleştirme: Yeni İç Düzen
15. Hafta	Genel Değerlendirme

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
---------------------	--------	-------------

Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	90
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	8	8
Proje	-	-	-
Ödevler	2	22	44
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	37	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Sapma davranışını tanımlamak ve açıklamak yönündeki çabalara ilişkin bilgi sahibi olacak,
Ö2	Sapma ve suç arasındaki ilişkinin yanı sıra sapmayı suçtan ayrı değerlendirebilme bilgisine sahip olacak,
Ö3	Sosyal değişme sürecinde değişen sapma tanımlarına bağlı farklı sosyal kontrol anlayışlarını analiz edebilecek,
Ö4	Suç kontrolü bağlamında yapılan düzenlemelerin bilgisine sahip olabilecek,
Ö5	Sapma ve sosyal kontrol çalışmalarını eleştirel bakış açısıyla yorumlayabilecek,
Ö6	Günümüz neoliberal güvenlik/güvensizlik kavramlarını sosyal kontrol bağlamında değerlendirebilecek
Ö7	Gözetim teknolojileri ve yeni siber güvenlik anlayışına ilişkin bir bakış açısı geliştirebilecek
Ö8	Suç kontrolüne ilişkin son dönem teorik gelişmelere hakim olacaktır.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
-------	----------

P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamını yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö2	5	4	3	3	4	3	3	3
Ö3	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö4	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö5	5	5	5	4	5	4	4	5
Ö6	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö7	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö8	5	5	4	4	5	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Suç ve Suçlu Psikolojisi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerine Suç ve Suçlu konusunda temel kavram ve bilgileri tanıtmak ve suç işleyenlerin ruhsal durumu ve kişilik özelliklerini literatür verileri ve kriminolojik yaklaşım içinde değerlendirerek kavramlar konusunda bilgi sahibi olarak suç ve suçluya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak dersin temel amacıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste; suç nedir, suç işleyen kişilerin kişilik özellikleri, suça yönelik bilgi toplamak için hangi konulara dikkat edilmeli, şiddetin kaynakları, ruhsal sorunlar ve kişilik bozukluklarının suç üzerindeki etkisi, suç ile ilgili verilerden suçluya ulaşabilmek için dikkat edilmesi gereken durumlar konusundaki bilgiler gözden geçirilecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gürol CANTÜRK
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Brent Turvey. Criminal Profiling. Seconde Edition, (2002). Elsevier. • Özcan Köknel, Bireysel ve Toplumsal Şiddet. Altın Kitaplar. 2. Basım. (1996). • Füsun Sokullu Akıncı. Kriminoloji. Beta Basın Yayın, 7. Baskı (2018). • Yay. Haz. Leyla Gülseren. Şiddet ve Psikiyatri. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları. Ankara (2017). • Sulhi Dönmezer. Kriminoloji. Beta Basın Yayın, (1996). • Tülin Günşen İçli. Kriminoloji. Seçkin Yayıncılık, 9. Baskı (2016). • Paul Moran. Antisocial Personality Disorder. RCPsych Publications; 1 edition (January 1, 1999). • Özlem Solok. Şiddet. Cogito. YKY. İstanbul (2005) • Gün Hüseyin. Çalışma Ortamında Psikolojik Taciz-Mobbing. Lazer Yayıncılık. Ankara, Nisan (2010).

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Suç ve suçlu kavramı, suç işleyenlerin özellikleri

2. Hafta	Suç istatistikleri, Viktimoloji
3. Hafta	Kriminolojiye göre suç nedenleri
4. Hafta	Suç ve Sanat
5. Hafta	Şiddet-Mobbing
6. Hafta	Ruhsal bozukluklardan kaynaklanan şiddet
7. Hafta	Saldırgan özellikleri
8. Hafta	Psikolojik otopsi
9. Hafta	Olay yeri özellikleri ve suç açısından önemi
10. Hafta	Suçlu profili
11. Hafta	Antisosyal kişilik bozukluğu, Alkol-Madde
12. Hafta	Seri katiller
13. Hafta	Terör
14. Hafta	Ceza sorumluluğu
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	3	100

**DER
SİN
ÖĞ
REN
ME
ÇIK
TIL
ARI**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	30	46	150
AKTS Kredisi			6

S.No.	Açıklama
Ö1	Suç ve suçlu kavramındaki temel hususları öğrenme
Ö2	Suç istatistikleri, Viktimoloji konusundaki temel bilgileri öğrenme

Ö3	Kriminolojiye göre suç nedenleri konusunda bilgi sahibi olma
Ö4	Sanat, suç kavramına nasıl bakıyor konusunda bilgi sahibi olma
Ö5	Şiddet-Mobbing konusunda bilgi sahibi olma
Ö6	Ruhsal bozukluklardan kaynaklanan şiddet var mı?
Ö7	Saldırgan özellikleri konusunda bilgi sahibi olmak
Ö8	Psikolojik otopsi nedir? Temel bilgileri öğrenme
Ö9	Olay yeri özelliklerinin suç açısından önemi konusunda bilgi sahibi olma.
Ö10	Suçlu profili nedir? Nasıl yapılır konusunda bilgi sahibi olma.
Ö11	Antisosyal kişilik bozukluğu nedir? Suçla ilişkisi konusunda bilgi sahibi olma.
Ö12	Seri katillerin özellikleri konusunda bilgi sahibi olma
Ö13	Terör ve terör suçları konusunda bilgi sahibi olma.
Ö14	Ceza sorumluluğu nedir? Kimlerin ceza sorumluluğu tam değildir hakkında bilgi.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek

P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun nlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	2	3	2	2	2	2	3	3
2	1	4	1	1	1	1	1	1
3	5	5	4	4	5	4	3	4
4	2	2	2	3	3	4	4	4
5	4	4	4	4	5	4	4	4
6	2	2	2	4	4	4	4	5
7	3	3	4	3	3	4	5	4
8	3	3	4	4	4	5	4	4
9	3	3	3	3	3	3	4	4
10	4	5	4	4	4	4	4	5
11	3	3	3	3	3	4	4	4
12	4	4	4	4	4	3	4	4
13	3	3	3	4	4	4	4	4
14	3	3	4	3	3	4	5	4
KATKI DÜZEYİ: 1-ok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-ok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türkiye'de İç Güvenlik Sistemi ve Suç
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Gz / Bahar

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öncelikle iç güvenlik ve iç güvenlik sistemi gibi kavramlarının teorik ve pratik anlamda ele alınması ve daha sonra Türkiye'deki İç güvenlik Sisteminin işlerliğini ve suç ile olan ilişkisini irdelemektir.
Dersin İçeriği	Bu derste iç güvenlik sistemi ve suç arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla, iç güvenlik alanındaki kavramlar ve kurumlar ele alınacaktır. Söz konusu kavramlar ile birlikte dersin teorik alt yapısı oluşturulmaya çalışılacak daha sonra iç güvenlik sisteminin bir parçası olan kurumların genel yapıları ve işleyişleri ve bu pratiklerin iç güvenlik sistemindeki yansımaları, suçu önlemedeki etkileri dersin içeriğini teşkil edecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Can Ozan TUNCER
Kaynaklar	Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	İç Güvenlik ve İç Güvenlik Sistemi Kavramları
2. Hafta	Suç ve Suç ile mücadele Kavramları
3. Hafta	İç Güvenlik Sisteminde Adli ve İdari Kolluk Ayrımı (İçişleri Bakanlığı Yapısı ve Birimleri)
4. Hafta	Kırsal güvenliğin Sağlanması: Jandarma Genel Komutanlığı
5. Hafta	Kent güvenliğinin sağlanması: Emniyet Genel Müdürlüğü
6. Hafta	Kıyı Güvenliği ve Arama Kurtarma Faaliyetleri: Sahil Güvenlik Komutanlığı
7. Hafta	Göç ve İç Güvenlik: Göç İdaresi Genel Müdürlüğü
8. Hafta	Türkiye'deki Yabancıların (Düzensiz Göçmenlerin) Genel Durumu ve Suç Bağlamında İç Güvenliğe Etkileri
9. Hafta	Ödev/Sunum
10. Hafta	İç Güvenliğin Akademik ve Ölçülebilir Hale getirilmesi: İç Güvenlik Stratejileri Dairesi Başkanlığı
11. Hafta	Vaka Çalışması 1: Türkiye'de Çocuk İstismarı ile Mücadele ve Kolluğun Rolü
12. Hafta	Vaka Çalışması 2: Çarşı ve Mahalle Bekçiliğinin Suç İle Mücadeledeki Etkisi
13. Hafta	Vaka Çalışması 3: Güvenlik Koruculuğu Sistemi
14. Hafta	Genel Değerlendirme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav		
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	3	90
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	23	23
Proje	-	-	-
Ödevler	2	29	29
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	30	59	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İç Güvenlik alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından pratiklere ilişkin yetkinliğe sahip olma ve ilişkileri analiz eder.
Ö2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
Ö3	İç Güvenlik ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
Ö4	İç Güvenlik alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
Ö5	İç Güvenlik, güvenlik, bilgi güvenliği, Suç ve suç ile mücadele ilişkisi ağını kavrayabilir.
Ö6	Stratejik seviyede Analiz tahlil/uygulamaya yönelik İç Güvenlik analizi ve yöntemlerini bilir
Ö7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
Ö8	Bölgesel hassasiyetleri ve güncel gelişmelerin İç Güvenliğe etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek

P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden-sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ölkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişimleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö2	5	4	3	3	4	3	3	3
Ö3	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö4	4	5	5	4	5	4	5	5
Ö5	5	5	5	4	5	4	4	5
Ö6	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö7	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö8	5	5	4	4	5	4	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste; Suç Araştırmaları alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Suç Araştırmaları alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Suç Araştırmaları alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi/Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler/ Yapılmış Tezler Üzerine Analizler/Araştırma Yönteminin Belirlenmesi/ Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
7. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminerler ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

**DER
SİN
ÖĞ
REN
ME
ÇIK
TIL
ARI****AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

S.No.	Açıklama
Ö1	Suç Araştırmaları (Kriminoloji) alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırama konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.

P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun nlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-ok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-ok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	G ve Suç
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Gz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders, g ve suç olgularına dayalı literatüre genel bir bakış sunmayı, g ile suç arasında bir bağlantının bulunup bulunmadığını ve eğer yleyse, bu bağlantının ne anlama gelebileceğini ve mücadele yöntemlerini/stratejilerini ortaya koymayı amaçlamaktadır

Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında; geçmişten bugüne göçün suç oranlarıyla ilişkisi tüm boyutlarıyla ele alınmaktadır
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elif ÇOLAKOĞLU
Kaynaklar	Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş/Yükümlülüklerin Paylaşımı/Konu Dağıtımı
2. Hafta	“Göç” ve “Suç” Olgularına Yönelik Genel Kavramsal Çerçeve/Kuramlar/Suç Teorileri/Chicago Okulu ve Sosyal Düzensizlik Teorisi
3. Hafta	<ul style="list-style-type: none"> Göç Tarihi: Küresel Göç Hareketlerinin Tarihi/Türkiye Cumhuriyeti'nin İç ve Dış Göç/Muhacir ya da Mülteci Politikaları (1923-1947) Bugünün İç/Dış Göç Politikalarına Genel Giriş/T.C. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Genel Müdürlüğü Yıllık (2013-2016) Göç Raporları/Göç İstatistikleri/Temel insan hakları yönüyle göçmenlerin durumu, göçün belirleyicileri (sosyal, siyasi, demografik ve çevresel nedenler) ve sonuçları
4. Hafta	Türkiye'nin Göç Mevzuatı
5. Hafta	Göç ve Güvenlik İlişkisi/Göçmenlerin Maruz Kaldığı Olası Tehditler/İç Göç ve Kentlerdeki Suç Oranları/Kentsel Toplumsal Hareketler, Göçmenler ve Suç İlişkisi
6. Hafta	Avrupa Birliği'yle İlişkiler/İlerleme Raporları/Güvenlikçi Göç Politikaları (Frontex dahil)/Göçmen Karşıtlığı/Türkiye-AB İşbirliği
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Kolluk, Emniyet ve Asayiş
9. Hafta	Göç, Suç ve Çocuk Yoksulluğu
10. Hafta	Göç, Suç ve Kadınlar
11. Hafta	Göç, Suç ve Terör Örgütleri
12. Hafta	Entegrasyon politikaları: Örneklerle devletlerin politikaları ve programları/BMMYK, the Global Commission on International Migration, Avrupa Konseyi gibi kurumların genel politikaları
13. Hafta	Barınma (Mülteci Kampları dahil), Eğitim ve Sağlık Politikaları
14. Hafta	Yerel Yönetimler ve Mülteciler/Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları/Sivil Toplum Kuruluşlarının Faaliyetleri
15. Hafta	Dönem sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	10

Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

DER
SİN
ÖĞ
REN
ME
ÇIK
TIL
ARI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Sunum / Seminer Hazırlama	1	3	3
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam	32	69	150
AKTS Kredisi			6

S.No.	Açıklama
Ö1	Göç ve suç olgularıyla ilişkili kavramları öğrenir.
Ö2	Göç/suç türleri ile göçü/suççu açıklayan teorilerin neler olduğunu bilir
Ö3	Göç ile suç bağlantısını öğrenir.
Ö4	Göç mevzuatı hakkında genel bilgi edinir.
Ö5	Dünyanın göç tarihini, göçün toplumsal sonuçlarını, kentleşme ile göç arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö6	Uluslararası alanda yürütülen göç politikaları ve ilgili kurumları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö7	Türkiye'nin göç politikalarını öğrenir.
Ö8	Uyum ve entegrasyon modellerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek
P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmalarını ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suç oluşturulan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve

	bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun önlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	4	4	4	4	4	5	4	5
Ö2	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	4	4	5	5	4	4	5	5
Ö5	5	5	5	5	4	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	4	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Ceza Adalet Sisteminde Politika Analizi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Bu derste; suça ve ceza adaleti sistemine yönelik çağdaş kamu politikası sorunları değerlendirilerek, ceza adaleti sisteminde politika analizi ve planlamasına dair temel bilgiler paylaşılmaktadır. Ayrıca, mevcut ceza adaleti sistemine ilişkin kamu politikalarının amaçları, hedefleri, planlaması, uygulanması ve sonuçları incelenmede kullanılan yöntem anlatılmaktadır. Kolluk, yargılama ve ceza infaz konularında karşılaşılan sorunları çözmeye yönelik teklifleri ve suçun; siyasi, sosyal ve ekonomik bağlamda, ceza adaleti politika yapımı sürecindeki etkilerini değerlendirme yöntemlerini öğretmek dersin temel amacıdır.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> • Ceza adaleti sisteminde politika analizi konusu hakkında bilgiler verilecektir. • Politika seçeneklerini değerlendirme ve politika oluşturma konusu hakkında bilgiler verilecektir. • Suç ve kamu politikası ilişkisi ile suçla mücadelede klasik ve liberal yaklaşımlar hakkında bilgiler verilecektir. • Ceza adaleti modelleri hakkında bilgiler verilecektir. • Adil ve etkili kolluk anlayışı ile kolluk stratejilerinde yenileşimci yaklaşımlar hakkında genel bilgiler verilecektir. • Suça uluslararası bir perspektiften bakış konusunda genel bilgiler verilecektir. • Seçimlik bazı politikalarda suç kontrolü perspektifinden yaklaşımlar hakkında genel bilgiler verilecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Alper BİLGİÇ
Kaynaklar	<p>Bardach, Eugene (2004). A Practical Guide to Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving (2nd Edition). New York/London: Chatham House Publishers, Seven Bridges Press, LLC.</p> <p>Naim, Moises (2005). Illicit: How Smugglers, Traffickers and Copycats are Hijacking the Global Economy. New York: Doubleday.</p> <p>Shambaugh IV, George E., ve Weinstein Jr., Paul J. (2003). The Art of Policy Making: Tools, Techniques, and Processes in the Modern Executive Branch. International: Addison Wesley Longman, Inc.</p> <p>Walker, Samuel (2006). Sense and Nonsense About Crime and Drugs. 6th Edition, Belmont, CA: West/Wadsworth Publishing. ISBN 0534616542</p> <p>Weisburd, David ve Braga, Anthony A. (2019), Police Innovation: Contrasting Perspectives, 2nd Edition, Boston: Cambridge University Press. (ISBN) 9781108405911</p> <p>Welsh, Wayne N. ve Harris, Philip W. (1999). Criminal Justice Policy and Planning. 1st ed. Cincinnati, OH: Anderson Publishing. ISBN 0870843419</p> <p>Wilson, James Q. ve Petersilia, Joan (Editors) (2000). Crime: Public Policies for Crime Control. ICS Press. ISBN 1558155090</p>

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Suç ve Politika: Politika Analizine Genel Bakış (Tanımı ve aşamalarının genel tanıtımı) Welsh ve Harris, fasıl 1 Walker, fasıl 1
2. Hafta	Politika Analizinin Yedi Aşaması – Bölüm I (Sorunun analizi; Amaç ve hedeflerin belirlenmesi; Programın/politikanın tasarlanması; Eylem planının geliştirilmesi) Welsh ve Harris, fasıl 2-5
3. Hafta	Politika Analizinin Yedi Aşaması – Bölüm II (Uygulamayı izlemek üzere bir planının geliştirilmesi; Sonuçları değerlendirmek üzere bir planının geliştirilmesi; Program/politika planının başlatılması) Welsh ve Harris, fasıl 6-8
4. Hafta	Politika Analizi ve Politika Oluşturma Sanatı – Bölüm I (Problem Çözme ve Karar Verme) Bardach, giriş, bölüm I; Shambaugh ve Weinstein, fasıl 1
5. Hafta	Politika Analizi ve Politika Oluşturma Sanatı – Bölüm II (Problem Çözme ve Karar Verme) Bardach, bölümler 2 ve 3; Shambaugh ve Weinstein fasıllar 2-5
6. Hafta	Politika Seçeneklerini Değerlendirme Naim, fasıl 12
7. Hafta	Dönem Projesi Sunumları
8. Hafta	Suç ve Kamu Politikası Wilson ve Petersilia, fasıl 19
9. Hafta	Ceza Adaleti Modelleri Walker, fasıl 2-4
10. Hafta	Suçla Mücadelede Klasik, Liberal ve Orta Yol Walker, fasıl 5-12
11. Hafta	Adil ve Etkili Kolluk Wilson ve Petersilia, fasıl 13; Weisburd ve Braga, tüm fasıllar (genel)
12. Hafta	Suçta Uluslararası Bir Perspektiften Bakış Wilson ve Petersilia, fasıl 2
13. Hafta	Suç Kontrolü Perspektifinden Silah Sahipliği Politikası Walker, fasıl 10; Wilson ve Petersilia, fasıl 11
14. Hafta	Suç Kontrolü Perspektifinden Madde Bağımlılığı Politikası Walker, fasıl 13; Wilson ve Petersilia, fasıl 12
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	1	20
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-

Proje	1	30
Ödev/Sunum	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	13	13
Proje	1	20	20
Ödevler	1	13	13
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam	32	72	150
AKTS Kredisi			6

S.No.	Açıklama
Ö1	Ceza adaleti sisteminde politika analizi konusu hakkında temel bilgi sahibi olma
Ö2	Politika seçeneklerini değerlendirme ve politika oluşturma konusu hakkında bilgi sahibi olma
Ö3	Suç ve Kamu Politikası ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
Ö4	Ceza adaleti modelleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö5	Suçla mücadelede klasik ve liberal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma
Ö6	Adil ve etkili kolluk konusu hakkında bilgi sahibi olma
Ö7	Suçta uluslararası bir perspektiften bakış konusunda bilgi sahibi olma
Ö8	Kolluk stratejilerinde yenileşimci yaklaşımlar hakkında genel bilgi sahibi olma
Ö9	Silah sahipliği politikasına suç kontrolü perspektifinden yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma
Ö10	Madde bağımlılığı politikasına suç kontrolü perspektifinden yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Suç araştırmaları alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P2	Suç araştırmaları ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmek.
P3	Suç araştırmaları ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç süzgecinden geçirerek değerlendirebilmek

P4	Suç araştırmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları, gelişmeleri takip etmek.
P5	Suç araştırmaları alanındaki çalışmaları ile ülkemizdeki çalışmalara katkısını belirlemek, aynı zamanda ülkemizde yapılan çalışmalarda kullanılan bilimsel metotları geliştirebilmek.
P6	Suç araştırmalarında kullanılan temel teknikleri ve felsefi görüşleri kavrayarak, suçu oluşturan faktörlerin tespiti ve önlenmesi için disiplinler arası bir çalışma ortamı yaratmak ve bu alanda çalışacak uzman olabilmeyi hedeflemek.
P7	Suç, suçluluk ve suçun nlenmesine ilişkin diğer ülkelerde uygulanan stratejiler ve bunların ülkemizde uygulanabilirliğinin boyutları ile ilgili değişim ve gelişmeleri takip ederek suç ve suçlulukla daha etkin ve bilimsel olarak mücadele edebilmeyi hedefleyebilmek.
P8	Suç araştırmaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	4	5	5	4	5	5	5
3	4	4	5	5	5	5	4	5
4	5	5	5	4	4	5	5	5
5	5	5	5	4	4	5	5	5
6	5	5	5	4	4	4	5	5
7	4	4	5	5	5	5	5	4
8	5	4	4	5	5	5	5	4
9	5	5	5	5	4	4	5	5
10	4	5	4	5	5	4	5	4
KATKI DÜZEYİ: 1-ok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-ok Yüksek								