

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Güz
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Devam: Ders geçmek için zorunlu olan devam mecburiyeti dışında kalan bölüm için oransal olarak hesaplanacaktır. Ara Sınav: “Temel kavramlar- çoktan seçmeli test” (15-25 soru) Proje: Dönem sonunda öğrencilerden kendi belirledikleri bir konuda yazılı araştırma önerisi yapmaları ve bunu 15 dakikalık bir sunumla sınıfa sunmaları istenecektir. (4.000-6.000 kelime) Ödev/Sunum: Öğrenciler bir tez, bir de makale incelemesi yapacaklardır. (1) İncelenen bir tezin sunulması ve rapor teslimi (900-1.000 kelime); (2) İncelenen bilimsel bir makalenin (İngilizce veya Türkçe) sunulması ve rapor teslimi (900-1.000) kelime
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Arif ALTUN
Kaynaklar	Temel Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">•Büyüköztürk, Şener vd. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi Yayınları (30. Baskı), Ankara, 2021.•Robson, Colin. Bilimsel Araştırma Yöntemleri: Gerçek Dünya Araştırması, (Çev. Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu), Anı Yayıncılık, 2015.•Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005.•Aziz, Aysel. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, Nobel Yayınları, 2020. Yardımcı Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">•Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> • Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlkur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018. • Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011.
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: Araştırma Konusuna Karar Verilmesi -Literatür Taraması -Araştırma Probleminin Oluşturulması -Değişkenlerin Belirlenmesi -Hipotez Oluşturma
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: Veri Toplama Yöntemleri -Veri Toplama Yönteminin Seçimi -Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (<i>IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion</i>) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	10
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje	1	38	38
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	80	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö2	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö3	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö4	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö5	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö6	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö7	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö8	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö9	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö10	3	4	4	5	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Afet Risk Azaltma Strateji ve Politikaları
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	<p>Ülkemizin bir gerçeği olan afetler, günümüzde bireylerin toplumsal, ekonomik, psikolojik yaşamlarını derinden etkileyen, doğal ve insan kaynaklı bir olgu olarak kabul edilmektedir. Öncelikle deprem olmak üzere heyelan, su baskınları, kaya, çığ düşmeleri ve kuraklık toplumların örgütlü, bilinçli ve eğitilmiş olmalarını gerektiren doğal afetlerin başında gelmektedir. Dünyada her yıl 140.000 kişi doğal ve teknolojik afetler nedeniyle yaşamını yitirmekte; can kayıplarının %96'sı gelişmekte olan ülkelerde meydana gelmektedir. Türkiye'de 1999 yılında yaşanan ve toplumun büyük bir kısmını etkileyen Kocaeli ve Düzce depremlerinden sonra, başta akademik çevrelerde, kamu yönetimi örgütlerinde ve toplumun çeşitli kesimlerinde olmak üzere tüm kamuoyunda, afet, afet yönetimi ve afet risk azaltma kavramları sık sık gündeme gelmiştir. Bu kavramlar etrafında yapılan tartışmalar, toplumda her kesiminin ilgisini çekmektedir.</p> <p>Bu dersin amacı, öğrencilerin afet risk azaltma politika ve stratejileri konusunda bilgi ve bilinç düzeyini artırmak, karşılıklı bilgi alışverişi ile ulusal ve uluslararası ölçekte uygulamaları tartışmaktır. Ders kapsamında afet risk azaltma sürecine bütüncül bir bakış açısıyla bakılarak öğrencilere, toplumun birer bireyi olarak afet bilinci ve sorumluluğunu kazandırmak hedeflenmiştir.</p>
Dersin İçeriği	<p>Afetlerin siyasi sınır tanımadığından hareketle küresel afetler ve ülkelerin bu sorunlarla başa çıkma kabiliyetleri, risk azaltma çalışmaları, başta Birleşmiş Milletler olmak üzere hazırlanan raporlar, kabul edilen uluslararası sözleşmeler, hükümetler tarafından verilen taahhütler ders kapsamında ele alınacak konulardır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Afet Risk Azaltma Kavramlar ve Tanımlar• Afet Risk Azaltma Yönetiminin Aşamaları, İlkeleri• Afet Risk Azaltma Yönetiminde Uluslararası İlke ve Prensipler• Afet Risk Azaltma Yönetimi Sisteminin Yasal ve Kurumsal Yapısı ve Gelişimi

	<ul style="list-style-type: none">• Afet Risk Azaltma Uluslararası Politika ve Stratejileri: Birleşmiş Milletler ve Afet Risklerinin Azaltılması Çalışmaları• Afetler ve Türkiye'nin Afet Profili• Afet Risk Azaltma Ulusal Politika ve Stratejileri• Afet Risk Azaltma Yönetimi ve Fiziksel Planlama• Afet Risk Azaltma ve Dirençli Kentler• Afet Risk Azaltma Yönetiminde Bilgi Teknolojilerinden Yararlanma Olanakları: Afet Bilgi Sistemleri• Afet Risk Azaltma ve Kentsel Dönüşüm• Afet Risk Azaltma ve Risk Transfer Mekanizmaları• Farklı Ülke Örneklerinde Risk Azaltma Faaliyetleri
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Aslı Akay
Kaynaklar	<p>Ders kitabı olarak başlıca aşağıda belirtilenler olmak üzere birçok farklı kaynaktan yararlanılacaktır. Haftalara göre çeşitlilik gösteren temel kitaplar, makale, raporlar kullanılacaktır.</p> <p>Akay, A. (2016). Türkiye'de Afet Politikaları. [Kartal, F. (der.)] Kamu Politikaları. Yayın no: 386, TODAİE Yayınları: Ankara.</p> <p>Akay, A. (2017). Türkiye'de Afet Yönetimi Politikaları. [Özmen, B. (der.)] Afet Yönetimi II. Yayın no: 3604, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir.</p> <p>Akay, A. (2018). Afet Risk Azaltma Politika ve Stratejileri. [Akay, A. & Pekkan, E. (der.)] Afet Risk Azaltma Politikaları. Yayın no: 3727, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir.</p> <p>AFAD, (2015). BM, Afet Risklerinin Azaltılması Hyogo Çerçeve Eylem Planının Uygulanmasına Yönelik Ulusal İlerleme Raporu (2013-2015), Ankara.</p> <p>Akay, A., (2002). Kocaeli Depremi Sonrası Yalova İli Gelişim Plan Stratejileri, Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı ABD, Basılmamış Doktora Tezi, Ankara.</p> <p>Akay, A. & Özmen, Ö.T. (2018). Afet ve Acil Durum Başkanlığı'nın (AFAD) Afet Yönetimindeki Rolü. [Özmen, B. (der.)] Afet Yönetimi II. Yayın no: 3604, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir.</p> <p>Akay, A. (2019). İklim Değişikliğinin Neden Olduğu Afetlerin Etkileri. İklim Değişikliği Alanında Ortak Çabaların</p>

Desteklenmesi Projesi (iklimİN), İklim Değişikliği Eğitim Modülleri Serisi 15, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ankara.

Anonim, (1999), Türkiye’de Meydana Gelen Deprem Felaketi Konusunda Yapılan Çalışmaların Tüm Yönleriyle İncelenerek Alınması Gereken Tedbirlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyon Raporu, <http://www.belgenet.com/rapor/depremrapor.html>. (11.05.2010)

Balamir, M. (2007), Afet Politikası Risk ve Planlama, TMMOB Afet Sempozyumu, 5–7-Aralık-2007, Bildiriler Kitabı, Ankara.

Başbakanlık, (2000), Depremler 1999, Başbakanlık Kriz Yönetim Merkezi Yayını, s. 10, Ankara.

Can, E. (2005), Entegre Afet Yönetim Sistemi ve İlkeleri, Kadioğlu, M. ve Özdamar E. eds. , Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 1–9, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

CRED, (2019). Natural Disasters, 2019 Report.

Ergünay, O. (1999), Deprem-Yuvarlak Masa, Mülkiye Cilt: XXIII, Sayı:219, Ankara.

Ergünay, O. (1999), National Strategies of Turkey For Reducing The Impacts of Natural Disaster. International Workshop on Recent Earthquakes and Disaster Prevention Management, 10-12 March 1999, METU Disaster Management Implementation and Research Center, ss 95-103.

Ergünay, O. (2002), Afete Hazırlık ve Afet Yönetimi, Türkiye Kızılay Derneği Genel Müdürlüğü, Afet Operasyon Merkezi (AFOM).

Ergünay, O. (2005), Afet Yönetiminde İş birliği ve Koordinasyonun Önemi, Kadioğlu, M. ve Özdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 9-19, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

Firik, M. (2005), Gönüllü Kaynaklar ve Sivil Toplum Kuruluşları İle İlişkiler, Kadioğlu, M. ve Özdamar E. eds. , Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 159–165, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

Freeman, P. (2004), Preparedness for Natural Disasters: An Overview, The Role of Local Governments in Reducing The Risk

Of Disasters, Edited by Katalin Demeter, Nihal Ekin Erkan, Ayşe Güner, World Bank Institute, Beta Basın Yayın Dağıtım, 195.

Geray, C. (1977), Türkiye’de Yıkım (Afet) Olayları Karşısında Önlemler ve Örgütlenmeler, Amme İdaresi Dergisi, Cilt 10, Sayı: 3, Eylül 1977, Ankara.

Güler, H. (2005), Afetlere Hazırlıklı Olmak, ODTÜ, Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadioğlu, M. ve Özdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

Gülkan ve diğerleri (2005), Afet Yönetiminin Stratejik İlkeleri: Dünyadaki ve Türkiye’deki Politikalara Genel Bakış, ODTÜ, Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadioğlu, M. ve Özdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 19–43, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

JICA, (2004), Türkiye’de Doğal Afetler Konulu Ülke Strateji Raporu, 2004, JICA Türkiye Ofisi, MWH, Mühendislik ve Müşavirlik Ltd.

Kurita, T. (2005), Japonya’daki Sismik Tasarım Kanunu ve Güçlendirme Önlemleri, Kadioğlu, M. ve Özdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 362-365, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

Nishikawa S. (2005), Japonya’da Afet Yönetim Sisteminin Gelişimi, Kadioğlu, M. ve Özdamar E. eds. Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 356–362, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

Opitz-Stapleton, S., Nadin, R. et al, (2019). Risk-informed development, From crisis to resilience.

Özmen, B., Nurlu, M., Kuterdem, K., Temiz, A. (2005), Afet Yönetimi ve Afet İşleri Genel Müdürlüğü, Deprem Sempozyumu Kocaeli 2005,23-25 Mart 2005, Grand Yükseliş Hotel, Kocaeli.

Tarhan, B. ve Ergönenç, S. (2008), Acil Durum ve Afet Yönetimi İnceleme Raporu, Başbakanlık Teftiş Kurulu, Ankara.

UN-OCHA (2019). United Nations-Coordinated Support To People Affected By Disaster And Conflict, Global Humanitarian Report 2020.Elsevier, 2017. A Global Outlook On Disaster Science Report.

UNDRR, (2019). 2018: Extreme Weather Events Affected 60 Million People. <https://www.unisdr.org/archive/63267> adresinden erişildi.

UNDRR, (2020). Kentlerin Afet Dirençlilik Karnesi, Nisan 2020, Halk Sağlığı Sisteminin Dirençliliği Eki Danışma Taslağı Sürüm 2.0. www.undrr.org adresinden erişildi.

UNISDR, (2009), UNISDR Terminology on Disaster Risk Reduction, UNISDR, Geneva.

UNISDR, (2015). Sendai Framework for Disaster Risk Reduction. <https://www.unisdr.org/we/coordinate/sendaiframework> adresinden erişildi.

UNISDR, (2017). Words into Action Guidelines, National Disaster Risk Assessment, Governance System, Methodologies and Use of Results.

UNISDR, (2018). Economic Losses, Poverty & Disasters 1998-2017. Centre for Research on the Epidemiology of Disasters (CRED), part of the Institute of Health and Society (Université catholique de Louvain).

UNISDR, (2018). Şehirler Dirençli Hale Geliyor, Şehrim Hazırlıyor. United Nations International Strategy for Disaster Reduction.

Yılmaz, A. (2003), Türk Kamu Yönetiminin Sorun alanlarından Biri Olarak Afet Yönetimi, PEGEM Yayıncılık, Ankara.

World Bank (2010) Development and Climate Change. World Development Report 2010. Washington, DC: World Bank.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Afet Risk Azaltma Kavramlar ve Tanımlar
2. Hafta	Afet Risk Azaltma Yönetiminin Aşamaları, İlkeleri, Kalkınma ile İlişkileri
3. Hafta	Afet Risk Azaltma Yönetiminde Uluslararası İlke ve Prensipler, İklim Değişikliği ile Uyum İlişkisi
4. Hafta	Afet Risk Azaltma Yönetimi Sisteminin Yasal ve Kurumsal Yapısı ve Gelişimi
5. Hafta	Afet Risk Azaltma Uluslararası Politika ve Stratejileri: Birleşmiş Milletler ve Afet Risklerinin Azaltılması Çalışmaları
6. Hafta	Afetler ve Türkiye'nin Afet Profili
7. Hafta	Afet Risk Azaltma Ulusal Politika ve Stratejileri
8. Hafta	Öğrenci Ödevlerinin Sunumu
9. Hafta	Afet Risk Azaltma ve Dirençli Kentler
10. Hafta	Afet Risk Azaltma Yönetiminde Bilgi Teknolojilerinden Yararlanma Olanakları: Afet Bilgi Sistemleri
11. Hafta	Afet Risk Azaltma ve Kentsel Dönüşüm
12. Hafta	Afet Risk Azaltma ve Risk Transfer Mekanizmaları
13. Hafta	Farklı Ülke Örneklerinde Risk Azaltma Strateji ve Politikaları: Amerika-Japonya
14. Hafta	Farklı Ülke Örneklerinde Risk Azaltma Strateji ve Politikaları- Şili- Avrupa Birliği
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	-	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	70
Toplam	-	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	-	-	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Sürdürülebilirliği teşvik etme çabalarında afet ve risk azaltma politikalarının rolünü tanımayı ve ifade etmeyi,
Ö2	Uluslararası ve ulusal afet risk azaltma politikalarının hedeflerini karakterize etmeyi,
Ö3	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen afet risk yönetimine doğru ilerlemeyi belirleyen faktörleri ve varlıkları anlamayı,
Ö4	Afet risklerini azaltmak için disiplinler arası çalışma potansiyelinin farkına varmayı,
Ö5	Belirli afet risklerine yönelik sürdürülebilir çözümler geliştirmek için bilgi üretmeyi,
Ö6	Türkiye'deki afet risk azatılması sürecinde yaşanan sorunlarına pratik çözümler önermek için analiz etme becerilerini uygulamayı öğreneceklerdir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Program Adı: AFET YÖNETİMİ	
S.No.	Açıklama
P1	Afet ve acil durumlarda yönetim evreleri bilir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplini etkileşimi kavrar.
P3	Afet ve acil durumlarda mücadeleye dönük asgari ölçütleri bilir.
P4	Afet ve acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanabilir.
P5	Liderlik yapabilmenin yanı sıra, girişimcilik yetenekleriyle birlikte afet ve acil durumlarda zarar azaltmaya yönelik çalışmalar yapar, birey ve takım olarak sorumluluk yükler.
P6	Ulusal ve uluslararası ölçekte Afet Yönetimine yönelik ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip bilir.
P7	Mesleki etik ilkelerine uyma konusunda kuralları bilir.
P8	Afet ve acil durumlarda lojistik uygulamalarını bilir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	2	4	2	4	2	1
Ö2	3	4	1	4	4	5	2	1
Ö3	5	5	3	4	5	5	3	3
Ö4	4	5	5	5	5	5	4	3
Ö5	5	5	4	4	4	5	5	5
Ö6	4	5	5	5	5	4	4	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Amacı	Bu derste; Kamu Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Kamu Yönetimi alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Kamu Yönetimi alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş: Seminerin Raporunun Önemi/Seminer Konularının Belirlenmesi/Araştırma Yönteminin (Bilim ve Bilimsel Yöntem) ve Tekniklerinin Belirlenmesi/Temel Kavramlar: “Bilim”, “Bilgi”, “Bilim Sistemi”
2.Hafta	Bilim Sistemi/ Bilimsel Çalışma Nasıl Yapılır?/ Eleştirel Düşünmeye Başlamak: “Argümanların Belirlenmesi”, “Merak Duygusu” ve “Dil ve Retorik”/Seminer Konuları Kesinleşmesi
3. Hafta	Yapılmış Tezler Üzerine Analizler
4. Hafta	Bilimsel Araştırma ve Araştırmacı/Bilimsel Etik ve İntihal
5. Hafta	Enstitü’nün şekil şartları ve yazım kuralları: “Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları”
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Seminer Ödevinin Sunumu
8. Hafta	Seminer Ödevinin Sunumu
9. Hafta	Seminer Ödevinin Sunumu
10. Hafta	Seminer Ödevinin Sunumu Seminer Ödevlerinin Kontrolü
11. Hafta	Seminer Sunumu
12. Hafta	Seminer Sunumu
13. Hafta	Seminer Sunumu
14. Hafta	Seminerlerin Tesliminden Önce İçerik ve Şekil Şartları Yönünden Son Kontrolü
15.Hafta	Seminerlerin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S. No.	Açıklama
Ö1	Kamu Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ**Programın Adı: Kamu Yönetimi**

S. No	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini Uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.

P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4-Yüksek		5-Çok Yüksek

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İç Güvenlik Yönetimi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İç güvenlik yaklaşımını ortaya çıkaran tehditlerin anlaşılması ve çözümüne ilişkin yönetim ihtiyaçlarının değerlendirilmesidir.
Dersin İçeriği	Bu derste, iç güvenlik yaklaşımı ve yönetim usulünün kavramsal çerçevesi incelenecektir. Bu kapsamda sırasıyla siyaset, toplum ve yönetimin güvenlik ilişkisi siyaset bilimi, sosyoloji, uluslararası ilişkiler disiplinleri açısından değerlendirilecektir. Son olarak ise, iç güvenliğin sağlanmasına ilişkin ulus devletlerin yaklaşımları hem dünya hem de Türkiye bağlamında değerlendirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr.Tarık AK
Kaynaklar	Heywood, Andrew (2018). Siyaset, Ankara: BB101 Göze, Ayferi (2000). Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, İstanbul: Beta Yayınları (Ed.) Boz, Selman Sacit (2020). Kamu Düzeni Unsurları, Ankara: Adalet Yayınevi Ayrıca her haftanın konusuyla ilgili okuma listesi verilecektir.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İç güvenlik olgusuna genel bakış
2. Hafta	İç güvenliğin teorik zemini
3. Hafta	Siyaset ve güvenlik ilişkisi (Siyasal ideolojiler, devlet ve güvenlik)
4. Hafta	Toplum ve güvenlik ilişkisi (Sosyolojide temel kavramlar ve güvenlik açısından önemi)
5. Hafta	Toplumda kamu düzeni ve unsurları
6. Hafta	Toplumda refahla birlikte gelişen kamu düzeni yaklaşımı
7. Hafta	Arasınava
8. Hafta	İç güvenlik yönetimine bakış
9. Hafta	Ülkelerin öne çıkan iç güvenlik ihtiyaçları
10. Hafta	İç güvenliğin yönetimi ve ülke incelemeleri
11. Hafta	İç güvenliğin Yönetimi ve ülke incelemeleri
12. Hafta	Türkiye’de iç güvenlik yönetimi
13. Hafta	Türkiye’de iç güvenlik yönetimi incelemeleri
14. Hafta	Genel Değerlendirme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama/Sunum	1	20
Proje	1	40
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam		100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	4	6	24
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	34	54	150
AKTS Kredisi			7

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İç güvenlik yönetimine ilişkin kavramsal bilgileri öğrenir
Ö2	İç güvenliğe ilişkin çok disiplinli konuları kavrar ve öğrenir
Ö3	İç güvenliğin yönetiminde yatay ve dikey bölünmüş işlevsel alanları öğrenir.
Ö4	İç güvenliğe ilişkin güncel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir. Planlama ve uygulama bilgisine sahiptir.
Ö5	İç güvenlik yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir.
Ö6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramları iç güvenlik ve yönetimi bağlamında değerlendirir. Alana ilişkin akademik okuma ve eserler hazırlama yeterliliğine ulaşır.
Ö7	İç güvenlik sorunlarının çözümünde ait olduğu gruba ve topluluk içinde sorumluluk yüklenir ve liderlik edebilir.
Ö8	İç güvenliğe ilişkin kamu yönetimi temel konularını öğrenir. Akademik bakış açısı kazanır ve disiplini takip eder.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hâkim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	5	4
Ö8	4	4	4	4	4	4	4	5
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								