

**KAMU YÖNETİMİ (YÖNETİM VE LİDERLİK)  
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
DERS TANIM BİLGİLERİ  
(2020-2021 GÜZ DÖNEMİ)**

**İçindekiler**

Araştırma Yöntem ve Teknikleri.....	2
Yönetim Kuramları .....	6
Kamu ve Güvenlik Sektöründe Personel Yönetimi .....	10
Çevresel Güvenlik .....	15
Kamu Politikaları ve Güvenlik .....	19
Seminer .....	23

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Yarıyılı</b>	Güz / Bahar
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Devam: Ders geçmek için zorunlu olan devam mecburiyeti dışında kalan bölüm için oransal olarak hesaplanacaktır. Kısa Sınav: "12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesini müteakip yapılacaktır. (2-3 sayfa) Proje: Dönem sonunda öğrencilerden kendi belirledikleri bir konuda yazılı araştırma önerisi yapmaları ve bunu 15 dakikalık bir sunumla sınıfa sunmaları istenecektir. (4.000-6.000 kelime) Ödev/Sunum: Öğrenciler bir tez, bir de makale incelemesi yapacaklardır. (1) İncelenen bir tezin sunulması ve rapor teslimi (900-1.000 kelime); (2) İncelenen bilimsel bir makalenin (İngilizce veya Türkçe) sunulması ve rapor teslimi (900-1.000) kelime
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Hayrettin KÜPELİ
<b>Kaynaklar</b>	<b>Temel Kaynaklar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.</li><li>• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.</li><li>• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.</li><li>• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005.</li></ul> <b>Yardımcı Kaynaklar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.</li><li>• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İknur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.</li><li>• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011.</li></ul>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	<b>Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama</b> (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: Araştırma Konusuna Karar Verilmesi -Literatür Taraması -Araştırma Probleminin Oluşturulması -Değişkenlerin Belirlenmesi -Hipotez Oluşturma
4. Hafta	<b>Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama</b> (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: Veri Toplama Yöntemleri -Veri Toplama Yönteminin Seçimi -Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	"12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesi ve analizi (Kısa Sınav)
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	<b>Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama</b> (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması ( <i>IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion</i> ) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	10
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje	1	38	38
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö2	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö3	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö4	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö5	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö6	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö7	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö8	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö9	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö10	3	4	4	5	4	5	4	4
<b>KATKI DÜZEYİ:</b>	<b>1-Çok Düşük</b>	<b>2-Düşük</b>	<b>3-Orta</b>	<b>4-Yüksek</b>	<b>5-Çok Yüksek</b>			

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Yönetim Kuramları</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Güz / Bahar
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, Yönetim Biliminin kuram ile yöntem bakımından temel özellikleri ile başlıca sorunlarını, tarihsel bir bakış açısıyla ve güvenlik kuram ve kurumları yönünden ele alacaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Yönetim Kuramları tarihsel, toplumsal, ekonomik ve güvenlik bağlamları göz önünde bulundurularak incelenecektir.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Tekin AVANER
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fişek, Kurthan, Yönetim, 3. Baskı, Kilit Yayınları, Ankara, 2010.</li><li>• Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, Beta Basım, 17. Baskı, 2018.</li><li>• Avaner, Tekin, "Durumsallık Yaklaşımı", Yönetim Kuram ve Teknikleri, Ed. N. Kartal, K. Demir, Orion Kitabevi, 2018.</li><li>• Avaner, Tekin, Çiner, Can Umut, Karşılaştırmalı İç Güvenlik Yönetimine Giriş, Gazi Kitabevi, 2019.</li><li>• Avaner, Tekin, Övgün Barış, Genel Olarak İç Güvenlik Yönetimi, Gazi Kitabevi, 2019.</li><li>• Avaner, Tekin, Türkiye'de İç Güvenlik Yönetimi, Gazi Kitabevi, 2019.</li></ul> (Önemli not: Her hafta için ayrı bir makale listesi verilecektir.)

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Temel Kavramlar ve Tarihsel Süreçte Disiplinin İnşası
2. Hafta	Yönetim, Örgüt ve Bürokrasi: İnceleme Nesnesi Tartışması
3. Hafta	Yönetimin İlkeleri ve Süreç Analizi
4. Hafta	Yönetim Bilimi Neden ve Nasıl İdare Hukukundan Ayrıldı?
5. Hafta	Yönetimde Dikotomi Tartışmaları
6. Hafta	Disiplinlerin Arafında Olmak ve Karşılaştırma Üzerine
7. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
8. Hafta	Örgüt Kuramları (Klasik)
9. Hafta	Örgüt Kuramları (Neoklasik)
10. Hafta	Modern Örgüt Kuramları (Sistem Ve Durumsallık Yaklaşımları)
11. Hafta	Örgüt Biliminde Üretilen Son Yaklaşımlar
12. Hafta	İdarenin İşletmeciliği: Hareketten Hizmete Yeni Rasyonalizasyon
13. Hafta	Güvenlik Alanında Kuramsal Transfer Sorunsalı
14. Hafta	Yeni Yönetim Yaklaşımları Güvenlik Kurumlarını Nasıl Etkilemektedir?
15. Hafta	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	25
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	-	-	-
Ödevler	1	18	18
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Yönetim, örgüt ve bürokrasi kavramlarını tarihsel boyutları itibariyle anlamak.
Ö2	Kamu ile özel yönetim arasındaki farkları ve geçişkenlikleri ayırt etmek.
Ö3	Yönetimin ilkelerini içselleştirmek ve süreçlerine ayırabilmek.
Ö4	Yönetim kuramlarını tarihsel olarak sınıflandırmak.
Ö5	Yönetimin kuramsal ve pratik boyutları arasındaki ilişkiyi kurmak.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.



**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö2	5	4	3	3	4	3	3	3
Ö3	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö4	4	5	5	4	5	4	4	5
Ö5	5	5	5	4	5	4	4	5
<b>KATKI DÜZEYİ:</b>	<b>1-Çok Düşük</b>	<b>2-Düşük</b>	<b>3-Orta</b>	<b>4-Yüksek</b>	<b>5-Çok Yüksek</b>			

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Kamu ve Güvenlik Sektöründe Personel Yönetimi</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Güz / Bahar
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye'deki kamu personel sistemlerini anlayarak bunların içerisinde yer alan güvenlik personelini devlet eksenini üzerinden irdelenebilmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Derste öncelikle Türkiye'deki kamu personel sistemleri ve bunların içerisinde yer alan güvenlik personeli devlet eksenini üzerinden incelenmektedir. Bu maksatla dersin içeriğinde insan kaynakları perspektifinden ziyade yönetsel ve idari düzlemden bir bakış açısı sergilenmekte ve personel yönetimine sistem bakışı ile yaklaşmaktadır. Personel yönetiminin tarihsel ve toplumsal önemi üzerinden başlayacak olan ders incelemeleri idari, adli akademik personel sistemlerinin genel bir analizi sonrasında güvenlik personeli üzerine yoğunlaşmaktadır. Söz konusu personel sistemlerinde statü, temin, yetiştirme ve kariyer planlaması, terfi sistemleri, sicil veya değerlendirme, atama, haklar ve yükümlülükler ile disiplin boyutlarını içerecek şekilde analiz yapılmaktadır.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Erdem ÖZGÜR
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Albayrak, Suha Oğuz, (2011), Kariyer Uzmanlık Sistemi, TODAİE Yayınları, Ankara.</li><li>• Albayrak, Süha Oğuz, İpek Ö. Sayan, (2011), "Kamuda Melez Bir Statü: Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel", Mülkiye Dergisi, Cilt: XXXV, Sayı:272, Güz, s.195-216.</li><li>• Akman, Nurettin, (1991), Yönetimde İç Güvenlik ve Jandarma, Ankara, Genelkurmay ATASE Başkanlığı Yayını.</li><li>• Alpar, Güray, (2013), "Güvenliğin Sağlanmasında Bir Kolluk Kuvveti Olan Jandarmanın Geçmişten Günümüze Rolü ve Dünyadaki Konumu, Güvenlik Bilimleri Dergisi, Cilt: 2, Sayı: 1,s. 79-106.</li><li>• Andreas, Peter; Price, Richard, (2001), "From War Fighting to Crime Fighting: Transforming the American National Security State", International Studies Review, Vol.: 3, No.: 3, s. 31-52.</li><li>• Arends, J. Frederik M., (2009), "Homeros'dan Hobbes ve Ötesine: "Güvenlik" Kavramının Avrupa Geleneğindeki Boyutları", Uluslararası İlişkiler, Cilt: 6, Sayı: 22, s. 3-33.</li><li>• Baldwin, David A., (1997), "The Concept of Security", Review of International Studies, British International Studies Association, Vol.: 23, s. 5-26.</li><li>• Bröckling, Ulrich, (2008), Disiplin: Askeri İtaat Üretiminin Sosyolojisi ve Tarihi, Ankara, Ayrıntı Yayınları.</li><li>• Buzan, Barry, (1991), People, States and Fear, An Agenda For International Security Studies in the Post Cold War Era, Lynne Rienner Publishers.</li><li>• Çağlar, Ali (1999), "Polis ve Polisliğin Ortaya Çıkışı", Polis Bilimleri Dergisi, Cilt: 1, Sayı: 4,s. 121-132.</li></ul>

- Dillon, Michael, (2003), Politics of Security-Towards a Political Philosophy of Continental Thought, London, Routledge.
- Foucault, Michel, (2016), Güvenlik, Toprak ve Nüfus, (Çev. Ferhat Taylan), İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları.
- Güler, Birgül Ayman, (2013), Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim, İmge Yayını, Ankara.
- Huntington, Samuel P., (2004), Asker ve Devlet, (Çev. K.Ugur Kızılaslan), İstanbul, Salyangoz Yayınları, 2004.
- İlbak, Ekrem, (1959), "Jandarma Personelinin Yetiştirilmesi", Jandarma Dergisi, Sayı: 12-13, s.44-47.
- Moskos, Charles, Wood, Frank, (1988), The Military: More Than Just A Job?, Pegamon-Brassey's.
- Mühürçüoğlu, Evren, (2018), "İstifa Eden Jandarma Subaylarında İşe Yabancılaşma", Sosyoloji Notları, Mayıs-Haziran, Cilt: 1, Sayı: 2, s.63-99.
- Neocleous, Mark, (2014), Güvenliğin Eleştirisi, (Çev.Tonguç Ok), Ankara, NotaBene Yayınları.
- Nordlinger, Eric A., (1977), Soldiers in Politics: Military Courts and Governments, Englewood Cliffs, NJ.: Prentice-Hall, Inc.
- Özgür, Erdem; Erciyes, Erdem, (2017), "Kamu Yönetiminde Yaşanan Dönüşümlerin İç Güvenlik Sektörüne Yansımaları", Güvenlik Bilimleri Dergisi, Cilt: 6, Sayı: 1, s.77-107.
- Özgür, Erdem, (2018), "İdarenin Hareket Araçları", (Ed.: Erdem Özgür), İdare Hukuku, Ankara, JSGA Yayınevi, 2nci Baskı, s. 117-151.
- Özgür, Erdem, (2019), Devlet ve Jandarma, Gazi Yayınevi, Ankara
- Sayan, İ.Ö., (2016), " Türkiye'de Kamu Personel Sisteminde Sorun Alanları ve Çözüm Önerileri", Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, C.71,No:3, s.669-691.
- Sayan, İpek Ö. , (2014), "Türkiye'de Ombudsmanlık Kurumunun Uygulanabilirliği ve Alternatif Denetim Yöntemleri", Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, C.69,No.2, s.333-349.
- Sayan, İpek Ö., (2011), "Personel Yaklaşımları", Siyaset Bilimi'nde Kuram-Yöntem-Güncel Yaklaşımlar, (Ed: Doç. Dr. Baran Dural), Kriter Yayınları, Ankara, s.84-103.
- Sayan, İpek Ö., (2009), "Türkiye'de Kamu Personel Sistemi: İdari, Askeri, Akademik, Adli Personel Ayrımı", A.Ü. S.B.F. Dergisi, Cilt: 64, Sayı:1, s. 201-245.
- Sayan, İpek Ö., Aytül Güneşer Demirci, (2012), KHK'larla Değişen Personel Sistemi", Kanun Hükmünde Kararnamelerle Yönetmek, (Der: Argun Akdoğan), Alter Yayınları, Ankara, s.179-238.
- Sayan,İpek Ö., (2016), Merkezi Personel Hizmetleri Örgütlenmesi, TODAİE, Akara, (Onur Ender Aslan, Hikmet Kavruk, Mete Yıldız, Yılmaz Üstüner, Hasan Engin Şener, Vahide Feyza Urhan ile birlikte),s.48-98.
- Sayan, İpek.Ö., Özgür, Erdem, (2018), "Askeri Personel Sisteminde Değişim", Yasama Dergisi, Sayı: 38, s. 5-17.
- SAYAN, İpek Özkal, ÖZGÜR, Erdem, (2020), "Türkiye'de İdari ve Askeri Alanda Sözleşmeli Personel İstihdamı", Ankara Üniverstesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 11, Sayı 2, s.139-153.
- Sığı, Ünsal, (2005), "Ulusal Güvenlik Hizmeti ve Savaşın Sevk ve İdaresi Kapsamında Askerlik Kurumunun ve Subaylık Mesleğinin Analizi: Dünyada ve Türk Toplumunda Askerliğe Bakış", Güvenlik Stratejileri Dergisi, Sayı: 1(2), s. 95-112.
- Sığı, Ünsal, (2006), "Geleceğin Askeri Liderliğine Dair Değerlendirmeler", Güvenlik Stratejileri Dergisi, Yıl: 2, Sayı: 3, s. 95-114.
- Soeters, Joseph., (2017), "Askeri Kültür", (Çev.Hakan Bayramlık, Zafer Uzun), (Ed. Giuseppe Caforio), Askeri Sosyoloji, Ankara, Nobel Yayıncılık, s.237-254.
- Tortop, Nuri, (1994), Personel Yönetimi, Ankara, Yargı Yayınları.
- Kitabevi Yayınları.
- Woodd, M. (2000) "The Psychology of Career Theory- A New Perspective?", Career Development International, Vol.. 5(6), s. 273-278.

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Devlet ve Güvenlik İlişkisi
2. Hafta	Güvenlik Örgütlenmeleri
3. Hafta	Personel Yönetimine Tarihsel ve Toplumsal Bakış
4. Hafta	Kamu Personel Sistemleri
5. Hafta	Personel Yönetimindeki Alanlar ve Güvenlik Personeli
6. Hafta	Statüler ve Temin Yöntemleri
7. Hafta	Yetiştirme ve Kariyer Planlaması ile Terfii Alt Sistemleri
8. Hafta	Ara Dönem Ödev Sunumları
9. Hafta	Sicil ve Değerlendirme Alt Sistemleri- Ara Dönem Ödev Sunumları
10. Hafta	Atama Sistemleri
11. Hafta	Disiplin ve Gözetim Sistemleri
12. Hafta	Diğer Haklar ve Yükümlülükler
13. Hafta	Etik ve Meslek Ahlakı
14. Hafta	Ödev Sunumları
15. Hafta	Ödev Sunumları

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	10	20
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	80
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

## AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	2	5	10
Proje	-	-	-
Ödevler	2	32	64
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>200</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Devlet-Güvenlik ilişkisini anlamlandırır.
Ö2	Güvenlik örgütlenmeleri bilir.
Ö3	Personel yönetim sistemlerini ve yaklaşımlarını ayırt eder.
Ö4	Kamu personel sistemini çözümler.
Ö5	Güvenlik personelinin statü önceliklerini analiz eder
Ö6	Güvenlik personelinin diğer kamu personelinden farklılıklarını karşılaştırmalı olarak ortaya koyar.
Ö7	Güvenlik personelini sahip olduğu özlük haklarının ve bunlarının nedenlerini karşılaştırmalı olarak açıklayabilir.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	2	3	3	3	2	3
Ö2	5	4	2	3	3	5	2	2
Ö3	5	4	2	3	3	5	2	3
Ö4	5	4	2	3	4	5	3	3
Ö5	5	4	3	3	5	4	2	3
Ö6	5	4	2	4	5	3	2	4
Ö7	5	4	2	4	5	3	3	4
<b>KATKI DÜZEYİ:</b>	<b>1-Çok Düşük</b>	<b>2-Düşük</b>	<b>3-Orta</b>	<b>4-Yüksek</b>	<b>5-Çok Yüksek</b>			

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Çevresel Güvenlik</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Güz / Bahar
<b>Ders Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; çevresel güvenlik kavramının yanı sıra, küresel, bölgesel ve/veya ikili uluslararası ilişkilerde istikrarsızlık veya çatışmaya neden olabilecek çevresel tehditlerin ayrı ayrı çözümlenmesi ve analiz edilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Nüfustan gıda güvenliğine, su kıtlığından enerji politikalarına, biyo-güvenlikten çevresel mültecilere değin ulusal güvenliği tehdit eden tüm doğal kaynakları ve çevreyi ilgilendiren sorunlar, bu ders kapsamında ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU
<b>Kaynaklar</b>	Çevresel güvenlik dersine ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giriş / Yüklümlüklerin Paylaşımı / Konu Dağıtımı</li></ul> Genel Kavramsal Çerçeve (Ulusal Egemenlik / Ulus Devlet / Küreselleřme / Çevresel Güvenlik / Geleneksel Güvenlik Kavramı)
2. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevresel Kıtık ve Çatışma</li><li>• Doğal kaynakların “güvenlikleştirilmesi” (Çevresel Güvenlik Kavramına Eleřtirel Yaklaşımlar)</li><li>• Küresel Çevre Sorunları</li><li>• Küresel Kamu Malları: İklim/Okyanuslar / Biyolojik Çeřitlilik / Ozon / Antarktika... “Çöküş: Medeniyetler Nasıl Ayakta Kalır Ya Da Yıkılır?” (Prof. Jared Diamond)</li></ul>
3. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Birleřmiř Milletler, Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı (OSCE) ile NATO'nun faaliyetlerinin çevresel güvenlik bağlamında ele alınması</li></ul> Türk Dış Politikası ve Çevresel Güvenlik
4. Hafta	<i>Örnek Olay incelemeği:</i> Dođu Akdeniz / Münhasıran Ekonomik Bölge / Adalar / Enerji Güvenliği / Türkiye'nin Dođu Akdeniz Politikası / KKTC / Göç / Libya / Yunanistan
5. Hafta	<i>Örnek Olay İncelemeği:</i> Biyogüvenlik / Salgın Hastalıklar / COVID 19
6. Hafta	<i>Örnek Olay İncelemeği:</i> İklim Krizi / Doğal Afetler / Ulusal ve Uluslararası Güvenlik
7. Hafta	<b>Ara Sınav</b>
8. Hafta	Ulusal Güvenlik Stratejileri ve Çevresel Güvenlik-1
9. Hafta	Ulusal Güvenlik Stratejileri ve Çevresel Güvenlik-2
10. Hafta	Ulusal Güvenlik Stratejileri ve Çevresel Güvenlik-3
11. Hafta	Ulusal Güvenlik Stratejileri ve Çevresel Güvenlik-4
12. Hafta	Ulusal Güvenlik Stratejileri ve Çevresel Güvenlik-5
13. Hafta	Ulusal Güvenlik Stratejileri ve Çevresel Güvenlik-6
14. Hafta	Ulusal Güvenlik Stratejileri ve Çevresel Güvenlik-7
15. Hafta	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>



**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	5	10
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	23	23
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	33	33
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Ulusal güvenliği tehdit eden ve çatışmaya / savaşa yol açabilecek çevre sorunlarının neler olduğunu öğrenir.
Ö2	Çevresel güvenliğe yönelik temel kavramları öğrenir.
Ö3	Çevresel kirliliğin çatışma ile ilgili boyutunu bilir.
Ö4	Ülkelerin ulusal güvenlik stratejilerindeki çevresel güvenlik konularını öğrenir.
Ö5	Türkiye'nin dış politikasının belirleyicisi konumundaki çevresel güvenlik konularını öğrenir.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	4	5	4	4	5
Ö2	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö3	5	4	3	3	4	3	3	3
Ö4	5	5	3	4	5	4	4	5
Ö5	4	5	5	4	5	4	4	5
<b>KATKI DÜZEYİ:</b>	<b>1-Çok Düşük</b>	<b>2-Düşük</b>	<b>3-Orta</b>	<b>4-Yüksek</b>	<b>5-Çok Yüksek</b>			

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Kamu Politikaları ve Güvenlik</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Güz / Bahar
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu ders, Türkiye ve dünyadaki güncel siyasal, ekonomik ve gelişmeler çerçevesinde kamu politikaları ve güvenlik konusunu ele almaktadır. Ders, kamu politikalarını farklı kuramsal yaklaşımlara göre incelemenin araç ve yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu farklı yaklaşımların kamu politikasının analizinde nasıl kullanılacağı dersin bir diğer amacıdır. Derste, somut olarak kamu politikası örnekleri üzerinden her bir kuramsal yaklaşımın uygulamalarına ve karşılaştırmalı analizlerine değinilecektir. Bu temel üzerine güvenlik politikalarının analiz biçimleri ayrıntılı bir biçimde ele alınacaktır.</p>
<b>Dersin İçeriği</b>	<p>Derste temel olarak şu konular ele alınacaktır.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu Politikası ve Kamu Politikası Analizi</li><li>2. Güvenlik Politikası ve Güvenlik Politikası Analizi</li><li>3. Kamu Politikası Analizi Disiplininin Gelişimi ve Geleceği</li><li>4. Güvenlik Poiltikaları Analizinin Gelişimi ve Geleceği</li><li>5. Süreç Analizi</li><li>6. Karar Alma</li><li>7. Farklı Analiz Yöntemleri ve Modeller</li><li>8. Politika Transferi</li><li>9. Karşılaştırmalı Kamu Politikaları</li></ol>
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Can Umut ÇİNER
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çiner, C.U. (2020), Türkiye'de Kamu Politikaları: Güncel Konular ve Eğilimler, Ankara Üniversitesi Yayınları.</li><li>• Yıldız, M., Kamu Politikası, Açık ders notları, <a href="http://www.acikders.org.tr/mod/resource/view.php?id=2782">http://www.acikders.org.tr/mod/resource/view.php?id=2782</a></li><li>• Yıldız, M. Ve Sobacı, M. Z. (2013) Kamu Politikası: Kuram ve Uygulama, Adres Yayınları, Ankara.</li><li>• Avaner, T., Çiner, C.U.,(2019), Karşılaştırmalı İç Güvenlik Yönetimine Giriş Ülke Örnekleri, Gazi, Ankara.</li></ul> <p>(Önemli Not: Her hafta için ayrı bir makale listesi verilecektir.)</p>

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Tanışma, Dersin Tanıtımı ve Temel Kavramlar
2. Hafta	Kamu Politikası ve Kamu Politikası Analizi
3. Hafta	Güvenlik Politikası ve Güvenlik Politikası Analizi
4. Hafta	Kamu Politikası Analizi Disiplininin Gelişimi ve Geleceği
5. Hafta	Güvenlik Politikaları Analizinin Gelişimi ve Geleceği
6. Hafta	Süreç Yaklaşımı ve Analizi-1
7. Hafta	Süreç Yaklaşımı ve Analizi-2
8. Hafta	Süreç Yaklaşımı ve Analizi-3
9. Hafta	Karar Alma
10. Hafta	İzleme ve Değerlendirme
11. Hafta	Farklı Analiz Yöntemleri ve Modeller
12. Hafta	Politika Transferi
13. Hafta	Karşılaştırmalı Kamu Politikaları
14. Hafta	Sunumlar
15. Hafta	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	9	9
Proje	-	-	-
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlikle ilgili kamu politikasının tarihsel olarak nasıl geliştiğini öğrenir.
Ö2	Kamu politikası analiz araç ve yöntemlerini öğrenir ve uygular.
Ö3	Karar vermeyele ilgili araç ve yöntemleri öğrenir ve uygular.
Ö4	Uygulamayla ilgili araç ve yöntemleri öğrenir ve uygular.
Ö5	İzlemeyle ilgili araç ve yöntemleri öğrenir ve uygular.
Ö6	Değerlendirmeyele ilgili araç ve yöntemleri öğrenir ve uygular.
Ö7	Kamu politikası analizi olarak seçilen bir konuda rapor hazırlar ve sözlü sunum yapar.
Ö8	Takım çalışması yapar.
Ö9	Güvenlik politikalarında sorunu tespit etmeyi öğrenir.
Ö10	Fayda maliyet analizi ve maliyet etkinliği analizlerini öğrenir.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	3	2	3	3	2
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>KATKI DÜZEYİ:</b>	<b>1-Çok Düşük</b>	<b>2-Düşük</b>	<b>3-Orta</b>	<b>4-Yüksek</b>	<b>5-Çok Yüksek</b>			

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Seminer</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Güz / Bahar
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; Kamu Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kamu Yönetimi alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Kamu Yönetimi alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Doç.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

## HAFTALIK DERS KONULARI

<b>Haftalar</b>	<b>Tartışılacak/İşlenecek Konular</b>
<b>1. Hafta</b>	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi / Seminer Konularının Belirlenmesi
<b>2. Hafta</b>	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
<b>3. Hafta</b>	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
<b>4. Hafta</b>	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
<b>5. Hafta</b>	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
<b>6. Hafta</b>	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
<b>7. Hafta</b>	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
<b>8. Hafta</b>	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
<b>9. Hafta</b>	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
<b>10. Hafta</b>	Seminerlerin Sunumu
<b>11. Hafta</b>	Seminerlerin Sunumu
<b>12. Hafta</b>	Seminerlerin Sunumu
<b>13. Hafta</b>	Seminerlerin Sunumu
<b>14. Hafta</b>	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
<b>15. Hafta</b>	Seminer Ödevlerinin Teslimi

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Kamu Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırama konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.



## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			