

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Siyasal Şiddet ve Terörizm</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Bahar
<b>Ders Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	Siyasal şiddet ve terörizm kavramları arasındaki ilişki üzerinden şiddet unsurunun birey-grup kimliğinin oluşumu süreci ile siyasal sistemin inşasındaki etki ve rolünün analitik bir seviyede kavranmasının sağlanması.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste, siyasal şiddet ve terörizm kavramları ile bu kavramların bileşenlerini meydana getiren diğer kavramsal unsurların analiz edilmesi, terör kavramının terörizme evrilme süreçlerine historiografik bir bakış açısı sunulması, terörizm olgusuna ilişkin teorilerin incelenmesi, birey-grup ilişkisi üzerinden terörist ve örgütsel kimliğin nasıl inşa edildiği, bu bağlamda terörist psikolojisinin ve terör örgütlerinin temel yapı taşlarının analiz edilerek siyasal ve toplumsal düzen üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Merve ÖNENLİ GÜVEN
<b>Kaynaklar</b>	-Turning to Political Violence: The Emergence of Terrorism, Marc Sageman -Origins of Terrorism: Psychologies, Ideologies, Theologies, States of Mind, Walter Reich -An Intellectual History of Terrorism: War, Violence and the State, Mikkel Thorup -Understanding Terrorism and Political Violence: The Life Cycle of Birth, Growth, Transformation, and Demise, Dipak K. Gupta -The Psychology of Terrorism, John Horgan

## HAFTALIK DERS KONULARI

<b>Haftalar</b>	<b>Tartışılacak/İşlenecek Konular</b>
<b>1. Hafta</b>	Kavramsal Çerçeve (şiddet, terör, terörizm, radikalleşme vd.)
<b>2. Hafta</b>	Kavramsal Çerçeve (şiddet, terör, terörizm, radikalleşme vd.)
<b>3. Hafta</b>	Terör ve Terörizmin Tarihçesi
<b>4. Hafta</b>	Terör ve Terörizmin Tarihçesi
<b>5. Hafta</b>	Kolektif Hareketler ve Terörizm Teorileri
<b>6. Hafta</b>	Kolektif Hareketler ve Terörizm Teorileri
<b>7. Hafta</b>	Proje Ödevi
<b>8. Hafta</b>	Birey-Grup İlişkisi: Terörist Kimliğin İnşası

<b>9. Hafta</b>	Terörist Psikolojisi
<b>10. Hafta</b>	Örgütsel Kimliğin İnşasında İdeoloji ve Terör Örgütleri
<b>11. Hafta</b>	Örgütsel Kimliğin İnşasında İdeoloji ve Terör Örgütleri
<b>12. Hafta</b>	Sosyo-Politik Çatışma ve Terörizm
<b>13. Hafta</b>	Vaka Çalışması/Uygulama-Sunum
<b>14. Hafta</b>	Vaka Çalışması/Uygulama-Sunum
<b>15. Hafta</b>	Dönem Sonu Projesi

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama/Sunum	1	20
Proje	1	40
Ödev	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

### AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
<b>Ders Süresi</b>	14	3	42
<b>Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi</b>	14	3	42
<b>Sunum / Seminer Hazırlama</b>	4	6	24
<b>Proje</b>	1	24	24
<b>Ödevler</b>	1	18	18
<b>Ara Sınavlar</b>			
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
<b>Ö1</b>	Siyasal şiddet ve terörizm kavramlarına ve bileşenlerine ilişkin kavramsal bilgileri öğrenir.
<b>Ö2</b>	Terörizm araştırmalarında kullanılan teorileri öğrenir.
<b>Ö3</b>	Siyasal şiddet ve terörizm kavramlarının teorik alt yapısı üzerinden değişen koşullar bağlamında toplumsal yapının dinamiklerine ilişkin eleştirel bir bakış açısı kazanır.
<b>Ö4</b>	Mikro-mezo-makro seviyeler üzerinden birey-örgüt-toplum ilişkisinin nasıl inşa edildiğini öğrenir.
<b>Ö5</b>	Terör örgütlerinin oluşumlarına neden olan unsurların psikolojik ve sosyolojik dinamiklerini analiz etmeyi öğrenir.
<b>Ö6</b>	Şiddet-terörizm-radikalleşme süreçlerinin ilişkisel boyutlarını öğrenir.
<b>Ö7</b>	Terörizm kavramının siyasi ve toplumsal yapılar üzerindeki somut etkilerini ve sonuçlarını uygulamalı örnekler üzerinden öğrenir.
<b>Ö8</b>	Siyasal şiddet ve terörizme neden olan unsurları, dinamikleri ve aralarındaki ilişkiyi sistematik bir şekilde analiz etmeyi öğrenir.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Siyaset bilimi temelinde siyasal şiddet ve bileşenlerine ilişkin kuramsal altyapıyı kavrar.
P2	Politik psikoloji, siyaset sosyolojisi ve çatışma analizi disiplinleri üzerinden siyasal şiddet ve terörizm konusunu disiplinler arası bir bakış açısıyla kavrar.
P3	Siyasal şiddet ve terörizm kavramlarının tarihsel süreçteki oluşum ve değişimlerini kavrar.
P4	Şiddetin toplumsal yapı içerisindeki rolünü, etkisini ve oluşum nedenlerini kavrar.
P5	Terör örgütlerinin yapısal ortak özellikleri ve ortaya çıktıkları coğrafyalardaki farklılıkları üzerinden uluslararası ve ulusal düzeyde sistematik süreçleri analiz eder.
P6	Araştırma yöntemlerini ve sistematik analiz yöntemlerini öğrenir.
P7	Mikro-mezo-makro seviyeler üzerinden birey-örgüt-toplumu oluşturan öğeleri anlamlandırır.
P8	Siyasal şiddet ve terörizm olgularının değişen süreçlerde evrilebileceği yeni durumları akademik bir şekilde ön görebilir.

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	5	4
Ö8	4	4	4	4	4	4	4	5

**KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Radikalleşme ve Kültürel İstihbarat</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Bahar
<b>Ders Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Amacı</b>	Toplumda radikalleşme ve kültürel istihbarat kavramlarını ve ilişkilerini inceleme ve günümüzdeki radikalleşme alanında yürütülen istihbarat faaliyetlerinde kültür temalı analiz kabiliyetinin kazanılmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Radikalleşme ve kültürel istihbarat kavramlarının incelenmesi, toplumda radikalleşmenin tespiti, istihbarat faaliyetlerinde kültür temalı analiz yeteneğine ulaşma, radikalleşen örgütlerde kültürel istihbaratı yapabilen istihbarat örgütlerinin yeteneğinin anlaşılmasıdır.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr.Tarık AK
<b>Kaynaklar</b>	Siyasal Şiddet ve Radikalleşme Bağlamında Terör Örgütleri (Ed. Hasan ACAR ve Serkan YENAL) Asimetrik Savaş ve İstihbarat (Serkan YENAL) Ackerman, G.,&Burnhamb, M. (2019). Towards a Definition of Terrorist Ideology. Terrorism and Political Violence , 1-30. Kruglanski , A.,& Gelfand, M. (2013). Motivation, Ideology, andtheSocial Process in Radicalization McCauley, C.,&Moskalenko, S. (2008). Mechanisms of Political Radicalization:Pathways Toward Terrorism. Terrorism and PoliticalViolence , 20 (3), 415-433. Patel, F. (2004). Rethinking Radicalization. New York: Brennan Center for Justice at New York University School of Law.

## HAFTALIK DERS KONULARI

<b>Haftalar</b>	<b>Tartışılacak/İşlenecek Konular</b>
<b>1. Hafta</b>	Kültürel İstihbarat Kavramı ve yapılış sürecinin incelenmesi yapılışının incelenmesi
<b>2. Hafta</b>	Toplumda şiddet ve radikalleşme kavramına bakış
<b>3. Hafta</b>	Radikalleşme ve terörizm olgusu
<b>4. Hafta</b>	Radikalleşme ve terörizm ilişkisi
<b>5. Hafta</b>	Toplum ve kültür kavramının incelenmesi
<b>6. Hafta</b>	Radikalleşen Örgüt İncelenmesi
<b>7. Hafta</b>	Proje ödevinin Teslimi
<b>8. Hafta</b>	Radikalleşen Örgüt İncelenmesi
<b>9. Hafta</b>	Kültürel faktörler ve İstihbarat çalışmaları ilişkisi
<b>10. Hafta</b>	Kültürel faktörler ve İstihbarat çalışmaları ilişkisi

<b>11. Hafta</b>	Dünyada istihbarat örgütlerinin radikalleşmeye karşı kültürel istihbarat çalışma örnekleri
<b>12. Hafta</b>	Dünyada istihbarat örgütlerinin radikalleşmeye karşı kültürel istihbarat çalışma örnekleri
<b>13. Hafta</b>	Dünyada istihbarat örgütlerinin radikalleşmeye karşı kültürel istihbarat çalışma örnekleri
<b>14. Hafta</b>	Dünyada istihbarat örgütlerinin radikalleşmeye karşı kültürel istihbarat çalışma örnekleri
<b>15. Hafta</b>	Dönem Sonu Ödevi

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı %
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama/Sunum	1	20
Proje	1	40
Ödev	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>		100

### AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
<b>Ders Süresi</b>	14	3	42
<b>Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi</b>	14	3	42
<b>Sunum / Seminer Hazırlama</b>	4	6	24
<b>Proje</b>	1	24	24
<b>Ödevler</b>	1	18	18
<b>Ara Sınavlar</b>			
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Toplam</b>	34	54	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
<b>Ö1</b>	Radikalleşme ve Sosyo-Kültürel İstihbarat kavramlarını öğrenir.
<b>Ö2</b>	Radikalleşmenin Terörizme dönüşüm süreçlerini analiz edebilir.
<b>Ö3</b>	Radikalleşen örgütlerin değerlendirmesini yapabilir.
<b>Ö4</b>	İstihbarat toplama yöntemlerini öğrenir.
<b>Ö5</b>	Sosyal Medyada yürütülen istihbarat faaliyetlerini anlayabilir.
<b>Ö6</b>	İstihbarata Karşı Koyma faaliyetlerini anlayabilir ve uygulayabilir.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Güvenlik ve Terörizm ile İstihbarat disiplini arasında ilişkilerin kavranması,
P2	Disiplinler arası bakış açısıyla bilimsel araştırma yapabilmeli, yorumla ve uygulama yapabilmelidir.
P3	İstihbarat alanıyla ilişkili olan disiplinleri, kapsamalarını ve uygulamalarını bilimsel yöntemlerle tespit edebilmelidir
P4	İstihbarat disiplinin kazandıracağı bilgi ve bakış açısıyla yeni ve özgün düşünceler geliştirebilmelidir.
P5	Değişimi yönetebilmeli ve fikirlerini tüm ilgili kişilere aktarabilmelidir.
P6	İstihbarat disiplini alanında karşılaştığı bir sorunu, bağımsız olarak incelemeleri, çözüm yöntemi geliştirebilmeli ve sonuçları değerlendirebilmelidir.
P7	İstihbarat ihtiyaçları üretme ve işleme alanında öngörülmeven karmaşık durumlara objektif, bütünsel ve yaratıcı düşünme yeteneğiyle çözüm üretebilmeli.
P8	İstihbarat dünyasına dair yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmeli, alana yönelik sorunların çözümünde kullanılmasını sağlayabilmelidir.

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	5	4	4

**KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

## DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	<b>Seminer</b>
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Yarıyılı</b>	Bahar
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu

<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste; Güvenlik Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunulması amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlanması hedeflenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Güvenlik Yönetimi alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında icra edilen tematik panellerde, Güvenlik Yönetimi alanında öne çıkan konular olarak takip edilmektedir.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr.Tarık Ak

### HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
<b>1. Hafta</b>	Genel giriş/Seminer raporunun anlatılması/Seminer konularının belirlenmesi
<b>2. Hafta</b>	Seminer sunumu ve ödevinin hazırlanmasına yönelik araştırma, yöntem ve tekniklerin anlatılması
<b>3. Hafta</b>	Güvenlik Bilimleri Enstitüsü'nde yapılmış tezler ile yapılacak araştırmalar üzerinde değerlendirmeler.
<b>4. Hafta</b>	Araştırma yönteminin belirlenmesi ve literatür araştırılmasının yapılması hususuna değinilmesi
<b>5. Hafta</b>	Bilimsel araştırmalarda yaşanan sorunların tespiti
<b>6. Hafta</b>	Seminer raporunun biçim ve şekil koşullarına ilişkin değerlendirmeler
<b>7. Hafta</b>	Seminer ödevlerinin kontrolü
<b>8. Hafta</b>	Seminer konusuna ilişkin araştırmalarda güncel tartışmalar
<b>9. Hafta</b>	Seminer konusuna ilişkin araştırmalarda güncel tartışmalar
<b>10. Hafta</b>	Seminerlerin sunumu
<b>11. Hafta</b>	Seminerlerin sunumu
<b>12. Hafta</b>	Seminerlerin sunumu
<b>13. Hafta</b>	Seminerlerin sunumu
<b>14. Hafta</b>	Seminer ödevlerinin tesliminden önce kontrolü
<b>15. Hafta</b>	Seminer ödevlerinin teslimi

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

## DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Güvenlik yönetimi alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Güvenlik yönetimi ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.



<b>P4</b>	Güvenlik yönetimi alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
<b>P5</b>	Güvenlik yönetimi, istihbarat, ulusal güvenlik, iç güvenlik, siber güvenlik gibi tematik güvenlik konularında ilişki ağı kavrayabilir.
<b>P6</b>	Güvenlik yönetiminin stratejik, Operatif ve taktik seviye gibi farklı düzeylerinde analiz, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yöntemlerini bilir.
<b>P7</b>	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
<b>P8</b>	Güvenlik yönetimine ilişkin literatür ve uygulama konseptlerin ilişkin bilgi ve analiz düzeyine sahiptir.

### DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	
<b>KATKI DÜZEYİ:</b>	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4-Yüksek		5-Çok Yüksek

### DERS TANITIM BİLGİLERİ

<b>DERSİN ADI</b>	Göç ve Güvenlik
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, göç ve güvenlik arasındaki ilişkiye odaklanmaktadır. Küreselleşme ile birlikte etkisi hızla artan göç olgusu karşısında ülkeler giderek daha fazla güvenliği, talep etmektedir. Bu derste göçün nasıl bir güvenlik meselesine dönüştüğü ve nasıl algılandığı değerlendirilmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Göç olgusunun siyasi ve sosyal bir sonuç olarak göçün ülkelerin gündeminde nasıl anlaşılması ve yönetilmesi gerektiği üzerine analizler yapılmaktadır. Bu ders kapsamında; göçün neden olduğu güvensizliğin tüm boyutları ele alınmaktadır.
<b>Kaynaklar</b>	Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

## HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş/Yükümlülüklerin Paylaşımı/Konu Dağıtımı/Genel Giriş: Uluslararası Güvenlik, Küreselleşme ve Göç İlişkisi
2. Hafta	Genel Kavramsal Çerçeve (Göç terminolojisi)/Sayıları ve özellikleriyle uluslararası göç/Temel insan hakları yönüyle göçmenlerin durumu, göçün belirleyicileri (sosyal, siyasi, demografik ve çevresel nedenler) ve sonuçları
3. Hafta	Göçün tarihi (düzensiz göç, iç göç, güvenlik ve tarihçe)/Türkiye'nin Göç Mevzuatı
4. Hafta	Göç ve Güvenlik İlişkisi/Göçmenlerin Maruz Kaldığı/Olası Tehditler/İç Göç ve Kentlerdeki Suç Oranları/Düzensiz göçün kontrolü/Düzensiz göçmenler, ticareti ve kaçakçılık
5. Hafta	Göçmen kadınlar, çocuklar ve sorunları/Göçmen işçiler ve ILO sözleşmeleri
6. Hafta	Uluslararası göç, mülteci hukuku, deniz hukuku
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Devletlerin yetki ve sorumluluğu: Vatandaşlık, kabul, kalmaya izin verme, gözaltı, sınır dışı etme ve ulusal güvenlik politikaları
9. Hafta	Göç yönetiminde iki taraflı, bölgesel ve küresel işbirliği
10. Hafta	Avrupa Birliği'yle İlişkiler/İlerleme Raporları/Güvenlikçi Göç Politikaları (Frontex dahil)/Göçmen Karşıtlığı/Türkiye-AB İşbirliği/Geri kabul anlaşmaları
11. Hafta	ABD, Kanada, Japonya ve Rusya gibi güçlü ülkelerin göçmen politikaları
12. Hafta	Entegrasyon politikaları: Örneklerle devletlerin politikaları ve programları/BMMYK, Avrupa Konseyi gibi kurumların genel politikaları
13. Hafta	Kolluk, göç, emniyet ve asayiş Göçmenlere yardımlar: Teori ve bir uygulama örneği olarak Türkiye'nin faaliyetleri/ Barınma (Mülteci Kampları dahil), Eğitim ve Sağlık Politikaları Ortadoğu ülkelerinin mültecilere bakışı
14. Hafta	Türkiye'de yerel yönetimler ve mülteciler/Sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıfları/Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetleri
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

**DEĞERLENDİRME SİSTEM**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı %
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Sunum / Seminer Hazırlama	1	3	3
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

S.No.	Açıklama
Ö1	Göç ve güvenlik olgularıyla ilişkili kavramları öğrenir.
Ö2	Temel insan hakları yönünden göçmenlerin durumunun yanı sıra, göçün belirleyicilerini ve sonuçlarını bilir.
Ö3	Göç, güvenlik ile suç bağlantısını kurar.
Ö4	Göç mevzuatı hakkında genel bilgi edinir.
Ö5	Dünyanın göç tarihini, göçün toplumsal sonuçlarını, kentleşme ile göç arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö6	Uluslararası alanda yürütülen göç politikaları ve ilgili kurumları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö7	Türkiye'nin göç politikalarını öğrenir.
Ö8	Uyum ve entegrasyon modellerini öğrenir.

<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	
<b>Programın Adı: Suç Araştırmaları (Kriminoloji)</b>	
<b>S.No.</b>	<b>Açıklama</b>
<b>P1</b>	
<b>P2</b>	
<b>P3</b>	
<b>P4</b>	
<b>P5</b>	
<b>P6</b>	
<b>P7</b>	
<b>P8</b>	

### **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

<b>Tüm</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>
<b>Ö1</b>	4	4	4	4	4	5	4	5
<b>Ö2</b>	5	5	5	4	5	5	5	5
<b>Ö3</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö4</b>	4	4	5	5	4	4	5	5
<b>Ö5</b>	5	5	5	5	4	5	5	5
<b>Ö6</b>	5	5	5	5	4	5	5	5
<b>Ö7</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö8</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek</b>								