

GÜVENLİK YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 GÜZ DÖNEMİ)

İçindekiler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2
İstihbarata Giriş	6
Stratejik İstihbarat	10
Türk İstihbarat Tarihi	13
Güvenlik ve Yeni İstihbarat Konsepti.....	17
Antropolojik İstihbarat	21
İstihbarat Bilişim Sistemleri	25
Seminer	29

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş;• Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar;• Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri;• Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar;• Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme;• Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama;• Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KAHYA
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Neuman, W.L. (2013). Toplumsal Araştırma Yöntemleri I-II (Nitel ve Nicel Yaklaşımlar), Ankara, Yayınodası.• Çepni, S. (2014). Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, Trabzon.• Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin.• Barbara, G. ve Tabachnick, L. S. (2006). Fidell Using Multivariate Statistics, Boston, Pearson.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim ve Araştırmayla İlgili Temel Kavramlar, Bilimsel Yöntem ve Bilim Felsefesi
2. Hafta	Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Kuram, Model, Hipotez, Değişken
3.- 4. Hafta	Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırmalarda Temel Yaklaşımlar: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar
5. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Sorunsalını Belirleme
6. Hafta	Araştırma Tasarımı, Evren ve Örneklem Seçimi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Veri Toplama Araçları ve Geliştirilmesi: Anket, Mülakat ve Gözlem
9. Hafta	Hazırlanan Araştırma Konularıyla İlgili Öğrenci Sunumları
10. Hafta	Literatür Taraması Yapılması
11. Hafta	Veri Analizi
12. Hafta	Raporlama
13. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Etik
14. Hafta	Hazırlanan Raporların Sunumu
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	20
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	31	83	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Araştırmanın kavramsal çerçevesini (kuram, model, hipotez, değişken) öğrenme
Ö3	Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarını öğrenme
Ö4	Kaynak taramayı öğrenme ve uygulama
Ö5	Araştırma probleminin oluşturulmasını öğrenme ve uygulama
Ö6	Araştırma tasarımını öğrenme ve uygulama
Ö7	Veri toplama tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö8	Veri analiz tekniklerini öğrenme ve uygulama
Ö9	Bilimsel etik kavramını öğrenme ve içselleştirme
Ö10	Araştırma görevi verilen bir konuda rapor hazırlama
Ö11	Araştırma önerisi hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	3	1	3	4	3
Ö2	2	2	1	2	2	1	2	1
Ö3	3	3	2	4	3	2	3	2
Ö4	5	3	5	5	4	3	5	2
Ö5	2	3	2	1	1	1	2	2
Ö6	2	3	2	3	2	4	4	3
Ö7	3	2	2	3	1	5	5	2
Ö8	2	2	4	4	3	5	5	3
Ö9	3	3	4	4	2	3	4	3
Ö10	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö11	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarata Giriş
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders istihbarat disiplinine giriş mahiyetindedir. İstihbarat teorileri, tarihi ve üretimi ele alınacaktır. İstihbarat ihtiyacı, veri toplama disiplini, işleme ve analiz hakkında yeterli bilgi verilecektir. Ayrıca, örtülü operasyon, İKK ve istihbaratın denetimi, çeşitli istihbarat örgütleri ve görevleri ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, istihbaratın tarihi, gelişimi, üretimi, sınıflandırılması, istihbarat teorileri, tehdit istihbarat ilişkisi, İKK, denetim konuları ele alınacaktır. Konular örneklerle işlenecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Nihat Ali ÖZCAN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Lowenthal M. Mark, Intelligence, From Secrets to Policy, (London,SAGE)• Gill Peter, Marrin S, Phythian M, Intelligency Theory, (London, Routledge)• Warner, M The rise and Fall of Intelligence, (Washington, Georgetown U. Press)• Rovner J. Fixing the Facts, (London, Cornell University Press)• Bergman Ronen, Rise and Kill First, (Nem York, Random House)• Dahl J. Eric, Intelligence and Surprise Attack, (Washington, Georgetown U Press)• Çeşitli Filmler

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İstihbarat Nedir? Kavramlar. Neden İstihbarata İhtiyaç Duyarız? Ne Hakkında İstihbarat Üretilir?
2. Hafta	İstihbarat Üretimine Makro Bakış.
3. Hafta	İstihbarat Tarihi. Eski Çağlardan Modern Zamanlara. Sanayi Devrimi ve İstihbarat
4. Hafta	İki Savaş Arası Dönem ve İstihbarat.
5. Hafta	Soğuk Savaş ve İstihbarat
6. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası İstihbarat
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İstihbarat Teorileri: Tarihsel Teori ve Sürpriz Teorisi
9. Hafta	İstihbarat Teorileri ve İstihbaratın Geleceği Tartışmaları
10. Hafta	Toplama-Toplama Disiplini, Analiz
11. Hafta	İKK
12. Hafta	Örtülü Operasyon
13. Hafta	İstihbaratın Denetimi
14. Hafta	Seminer
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	31	31
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	35	35
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam	31	122	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat kurumları görevleri ve istihbaratın karar alma süreçlerindeki rolünü bilir.
Ö2	İstihbarat disiplinini diğer disiplinlerle ilişkisini kavrar.
Ö3	İstihbarat ve tehditlerle mücadelede rolünü kavrar.
Ö4	İstihbarat çarkının işleyişini ve ana bileşenlerini öğrenir ve rolünü kavrar.
Ö5	İstihbarat tarihini ana eğilimleri ve günümüz dünyasındaki değişimin istihbaratla ilişkisini öğrenmiş olarak soruna yaklaşır.
Ö6	İstihbaratın denetimi, politikleşmesi ve hukuki statüsünü kavrar istihbarat etiği konusunda duyarlılık sahibi olur.
Ö7	İstihbarat ve toplama disiplini ile analizle ilgili literatürü tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.
Ö8	İstihbarat ve örtülü operasyonları hakkında bilgisi olur.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	4	5	5	5	5	5	4	4
Ö3	5	4	5	4	5	4	4	5
Ö4	5	4	5	3	5	4	5	4
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	3	4	4	3	5	5	5
Ö7	4	4	3	4	5	5	5	4
Ö8	5	5	4	5	4	4	4	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Stratejik İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ulusal ve uluslararası düzeyde politika yapımı ve askeri planlama için gerekli istihbaratın toplanması, işlenmesi, analizi ve dağıtılması sürecinin tamamını içeren stratejik istihbarat kavramının incelenmesi ve öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişim süreçlerine katkı yapmasıdır.
Dersin İçeriği	Stratejik istihbaratın analizinin, istihbarat disiplininin bir alt alanı olarak incelenmesi
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Serhat Ahmet ERKMEN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Mark Lowenthal, intelligence:Form Secrcy to Policy, Washington, Congressland Quarterly Press, 2005.• Richard Betts, Enemies of intelligence: Knowledge and Power in American National Security, New York, Columbia University Press, 2007

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İstihbarat Nedir? Tanım Sorunu / Geçmişten Bugüne Tartışmalar
2. Hafta	Bir Disiplin Olarak İstihbarat Çalışmaları
3. Hafta	İstihbarat Analizi: Neden Bahsediyoruz? Yöntem Sorunu. Her Değerlendirme İstihbarat Analizi
4. Hafta	Süreç Olarak Stratejik İstihbarat: Çarklar, Modeller, Aşamalar, İşleyiş.
5. Hafta	Aktör Sorunu I: Kurum Olarak Stratejik İstihbaratın Aktörleri: Devletler ve Özel Şirketler
6. Hafta	Aktör Sorunu II: Analizci Kimdir, Ne Yapar? Özellikleri; Psikoloji, Kültür, İşleyiş
7. Hafta	Aktör Sorunu III: Analizde Takım Oyunu: Güçlü ve Zayıf Yanları
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Aktör Sorunu IV: Politika Yapıcı/ Analizci İlişkisi, Aktörlerin Çatışan Roller
10. Hafta	Stratejik İstihbarat Toplama ve Değerlendirme, Toplama Disiplinleri
11. Hafta	Stratejik İstihbarat Analizi ve Değerlendirmesi
12. Hafta	Görsel Öğrenim: 13 Gün Filmi'nin İzlenmesi
13. Hafta	Stratejik İstihbarat Raporu İncelemeleri-1
14. Hafta	Stratejik İstihbarat Raporu İncelemeleri-2
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	17	17
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	35	35
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam	31	109	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Öğrencilerin ders boyunca elde ettikleri bilgileri meslek yaşamlarında kullanmalarını sağlamak
Ö2	İstihbarat disiplindeki kavramları anlayıp akademik çalışmalarına yansıtma
Ö3	Stratejik istihbaratın anlamı, kapsamı ve uygulaması hakkında bilgi sahibi olmak
Ö4	İstihbarat analizini karşılaştığı sorunlara uygulama becerisi elde etmek
Ö5	İstihbarat kurumlarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö6	Devlet ve devlet dışı aktörlerin istihbarat analiz yöntemlerini öğrenmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	3	4	5	3	3
Ö2	5	5	5	5	4	5	5	3
Ö3	5	5	5	3	4	3	4	3
Ö4	5	3	5	3	4	3	4	3
Ö5	5	3	5	5	4	4	4	3
Ö6	5	4	5	5	4	5	4	3
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türk İstihbarat Tarihi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin Türk İstihbarat Tarihi konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• İstihbarat ve İstihbarat Kelimesinden Türetilmiş Kavramlar;• İstihbarat İhtiyacı ve İstihbaratın Kurumsallaşmasına Genel Bir Bakış, Kaynaklar;• İstihbarat Türleri;• İstihbarat Kurumları;• Eski Türk Devletlerinde İstihbarat-İlk Müslüman Türk Devletlerinde İstihbarat - Selçuklu Dönemi İstihbarat - Osmanlılarda İstihbarat (Klasik Dönem) - İstihbaratın Profesyonelleşmesi ve Modern İstihbaratın Doğuşu
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZCAN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Erdal İter, Milli İstihbarat Teşkilatı Tarihçesi, MİT Basımevi, Ankara 2002.• Ahmet Yüksel, II. Mahmut Devrinde Osmanlı İstihbaratı, Kitap Yayınevi, İstanbul

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Tanışma, Dersin İçeriği ve İşleniş Biçimi, Konuyla İlgili Temel Kavramlar ve Sınırlar
2. Hafta	Tarih ve Tarih Metodolojisi, İstihbarat Tarihine Metodolojik Bir Yaklaşım ve Kaynakları
3. Hafta	Dünya Tarihinde İstihbarat (Genel Bir Bakış)
4.5. Hafta	Eski Türklerde İstihbarat Algısı ve Kurumları
6. Hafta	İlk Müslüman Türk Devletlerinde İstihbarat
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Selçuklular Döneminde İstihbarat
9. Hafta	Osmanlı İstihbaratı (Klasik Dönem), Osmanlı İstihbaratı (Modern Dönem)
10. Hafta	İstihbaratın Profesyonelleşmesi
11. Hafta	İstihbarat Türleri ve Farklı İstihbarat Kurumları
12. Hafta	Teşkilat-ı Mahsusa
13. Hafta	Cumhuriyet Dönemi İstihbarat
14. Hafta	İç ve Dış İstihbarat Kurumları
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	16	16
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Tarih ve İstihbarat Tarihi konusunda temel kavramları öğrenme
Ö2	Tarihsel dönemleri ve metodolojiyi öğrenme
Ö3	Kaynak bilgisi ve araştırmayı öğrenme
Ö4	Dönemlere göre algı ve kurumların değişimini öğrenme
Ö5	Siyasal, toplumsal, ekonomik, kültürel alışverişlerin istihbaratla ilişkisini öğrenme
Ö6	Konuyla ilgili verileri değerlendirebilme
Ö7	Konuyu mukayeseli olarak analiz etmeyi öğrenme
Ö8	İstihbarat tarihiyle ilgili bir olguyu araştırıp metne çevirebilmeyi öğrenme
Ö9	İstihbarat olgusu ve kurumlarını tarihsel süreçle ilişkilendirmeyi öğrenme
Ö10	Dersle ilgili tarihsel bir olguyu bilimsel kriterler çerçevesinde hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Güvenlik ve Yeni İstihbarat Konsepti
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; güvenlik kavramının tarihsel gelişimi ve teorik yaklaşımlar incelenerek, istihbarat kavramının bu gelişim sürecinde nasıl bir değişim ve gelişim gösterdiğinin anlaşılmasıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste, modern güvenlik yaklaşımlarının ortaya çıkışı, temel kavramlar ve teorik yaklaşımlar ayrıntılı olarak incelenecek, istihbarat kavramının değişen güvenlik yaklaşımları içerisinde nasıl evrildiği anlaşılmaya çalışılacaktır. Birinci Dünya Savaşı, İkinci Dünya Savaşı, Soğuk Savaş, Terörle Savaş ve Küreselleşme gibi süreçlerin güvenlik ve istihbarat ilişkisini ne şekilde etkilediği üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZDEMİR
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Baylis, J. (2008). Uluslararası İlişkilerde Güvenlik Kavramı, <i>Uluslararası İlişkiler</i>, Cilt 5, Sayı 18, 69-85• Brauch, H.G. (2008). Güvenliğin Yeniden Kavramsallaştırılması: Barış, Güvenlik, Kalkınma ve Çevre Kavramsal Dörtlüsü, <i>Uluslararası İlişkiler</i>, Cilt 5, Sayı 18, 1-47.• Breakspear, A. (2013). A New Definition of Intelligence, <i>Intelligence and National Security</i>, 28:5, 678-693.• Eisendrath, C. (2000). Introduction, Eisendrath, C. (Ed.), <i>National Insecurity: U.S. Intelligence After the Cold War</i>, Temple University Press, Philadelphia, 1-7• Fidan, H.(2020). Sunuş, <i>Milli İstihbarat Teşkilatı Başkanlığı Faaliyet Raporu 2019</i>, Ankara.• Gaddis, J. (1989). Intelligence, Espionage, and Cold War Origins. <i>Diplomatic History</i>, 13(2), 191-212.• Gilbert, J. L. (2012). World War I and the Origins of U.S. Military Intelligence, Scarecrow Press, Plymouth.• İter, E. (2002). <i>Milli İstihbarat Teşkilatı Tarihçesi</i>, Milli İstihbarat Teşkilatı Müsteşarlığı Basım Evi, Ankara.• Johnson, L. K. (2010). National Security Intelligence, Johnson, L. K. (Ed), <i>The Oxford Handbook of National Security Intelligence</i>, Oxford University Press, Oxford, 3-32• Nye, J. S. Jr. Ve Welch, D. A. (2017). <i>Küresel Çatışmayı ve İşbirliğini Anlamak</i>, Çev. R.Akman, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul.• Sheehan, M. (2017). Askeri Güvenlik, Collins, A. (Ed.), <i>Çağdaş Güvenlik Yaklaşımları</i>, Çev. Uslu, N., Röle Akademik Yayıncılık, İstanbul, 147-160.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş: Güvenlik ve İstihbarat İlişkisi
2. Hafta	Kavramsal ve Teorik Yaklaşımlar
3. Hafta	Realist Güvenlik Yaklaşımları ve İstihbarat
4. Hafta	Birinci Dünya Savaşı Dönemi: İstihbarat Örgütlerinin Doğuğu
5. Hafta	İkinci Dünya Savaşı Dönemi Güvenlik Yaklaşımları ve İstihbarat
6. Hafta	İkinci Dünya Savaşı İstihbarat Yapılanmaları ve Gayrinizami Harp
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi İstihbarat ve Güvenlik Yaklaşımları (Film İncelemesi: Casuslar Köprüsü)
9. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi İstihbarat ve Güvenlik Yaklaşımları
10. Hafta	ABD İstihbarat ve Ulusal Güvenlik Yaklaşımlarının Eleştirisi: Yüzyılın İtirafı (Belgesel)
11. Hafta	Örgütlü Suç ve Güvenlik İlişkisi: Latin Amerika'da İstihbarat Mücadeleleri
12. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Güvenlik Yaklaşımları ve 11 Eylül Saldırıları
13. Hafta	Irak - Afganistan Müdahaleleri ve Kültürel Yaklaşımların Yükselişi
14. Hafta	Bilgi Çağında Güvenlik ve İstihbarat
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEğERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	35
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖğRENCİ İş YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	31	85	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik ve istihbarat kavramlarını öğrenme
Ö2	Güvenlik ve istihbarat kavramlarına teorik yaklaşımları kavrama
Ö3	İstihbarat Örgütlerinin ortaya çıkış dönemlerindeki güvenlik yaklaşımlarını ve değişimi değerlendirme
Ö4	Örgütlü Suç Kavramının güvenlikleştirilmesini ve istihbarat yaklaşımlarını değerlendirme
Ö5	Ülkelerin ulusal güvenlik ve dış politikalarının şekillenmesinde istihbaratın önemini kavrama
Ö6	Soğuk Savaş dönemi istihbarat ve güvenlik yaklaşımlarının genel özelliklerini kavrama
Ö7	Savaş, çatışma ve gayrinizami harp bağlamında istihbarat kavramının değerlendirme
Ö8	Soğuk Savaş sonrası güvenlik yaklaşımları ve istihbarat anlayışını değerlendirme
Ö9	İnsan merkezli güvenlik yaklaşımları ve kültürel istihbarat ilişkisini tartışma
Ö10	Gelişen savunma, iletişim ve bilgi teknolojilerinin güvenlik ve istihbarat üzerine etkilerini tartışma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	3	2	3	3	2	3
Ö2	5	4	3	2	5	2	2	1
Ö3	3	3	3	4	3	3	3	4
Ö4	4	4	4	3	4	4	5	2
Ö5	3	4	3	3	4	2	3	4
Ö6	2	4	2	4	4	3	3	5
Ö7	3	3	4	3	4	2	4	3
Ö8	4	4	5	3	4	1	3	4
Ö9	2	4	3	4	5	5	4	4
Ö10	4	2	4	5	5	3	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Antropolojik İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, askerî operasyonların icra edildiği bölgelerde daha kalıcı çözümlere ulaşabilmek için beşeri zemine (human terrain) ait sosyal dokunun doğru değerlendirilmesi ve algılanmasının önemini ortaya koymaya çalışmaktır. Bölge hakkında sağlıklı bir değerlendirmenin yapılabilmesi için, sosyo-kültürel ve etnik yapısı, örf ve âdetleri, inanışları hakkında detaylı bilgilere ulaşılarak bunların akademik bir disiplin içerisinde değerlendirilmesi ve analiz edilmesi sonucu askerî operasyonları destekleyecek istihbaratın üretilmesi gerektiği düşünülmektedir. Düşmanın kültür yapısını ve çevresini bilmek, bazen onun savaş düzenini bilmekten daha önemli olabilir. Uygulanacak strateji ve politikalarda kültürel bilgi eksikliklerinin giderilerek düşmanın kültür yapısının önyargılardan uzak ve objektif analizinin çok büyük önem arz ettiği değerlendirilmektedir.
Dersin İçeriği	Sosyo-Kültürel Antropoloji; İstihbaratın tanımı, tarihi, temel ilkeleri ve çeşitleri; Antropolojik İstihbarat; Antropoloji ve İstihbarat arasındaki tarihi bağ; Antropolojik İstihbarat Sürecinde Etnosentrizm ve Kültürel Relativizmin Önemi; Antropolojik İstihbarata yönelik örnek uygulamalar.
Darsin Öğretmi Üyesi	Dr. Fatih DEDEMEN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Haviland, W. (2002). Kültürel Antropoloji. (çev: Hüsamettin İnaç, Seda Çiftçi). İstanbul: Kaknüs Yayınları.• Hunter, E. ve Whitten, P. (1987). Encyclopedia of Anthropology. New York: Harper&Row.• Jacobs, M. ve Stern, B. (1952). General Anthropology. Kanada: Barnes&Nobles.• Köni, H. (2002). Birinci Dünya Savaşı Öncesi İstihbarat. Avrasya Dosyası, istihbarat özel, sayı:2 (Ankara, yaz 2002), s. 159.• Nye, J. (2005). Yumuşak Güç. (çev: Rayhan İnan Aydın). İstanbul: Elips Kitap• Özdağ, Ü. (2010). İstihbarat Teorisi. Ankara: Kripto Kitaplar• Price, D. (2008). Anthropological Intelligence: The Deployment and Neglect of American Anthropology in the Second World War. London: Duke University Press.• Sasaki, S. (2003). Anthropological Studies of the Indigenous Peoples in Sakhalin in Pre Wartime and Wartime Japan. Wartime Japanese Anthropology in Asia and Pasific. Senri Ethnological Studies, No. 65, ss. 151-168. Osaka: National Museum of Ethnology.• Sills, D. (1968). Anthropology. International Encyclopedia of Social Science. Volume 1, The Macmillan Company & The Free Press.• Tezsever, S. (1998). Milli Güvenliğimiz İçinde İstihbarat. İstanbul: İ. Ü. Basımevi.• Wax, D. (2008). In Anthropology at the Down of the Cold War. London: Pluto Press.• Wells, C. (1993). Sosyal Antropoloji Açısından İnsan ve Dünyası. (çev: Bozkurt Güvenç). İstanbul: Remzi Kitabevi.• Yılmaz, S. (2006). 21. Yüzyılda Güvenlik ve İstihbarat. İstanbul: Alfa Yayınları.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Antropoloji İle İlgili Temel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimi
2. Hafta	Sosyo-Kültürel Antropolojinin İlgili Alanları
3. Hafta	İstihbarat Kavramının Tanımı ve Tarihi Gelişimi
4.-5. Hafta	İstihbaratın Temel İlkeleri ve İstihbarat Çarkı
6. Hafta	Ölçeklerine Göre İstihbarat
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Milli Güç Hedeflerine Yönelik İstihbarat Türleri
9. Hafta	Değişen Tehdit Algılamaları Sonucu Ortaya Çıkan Kültürel Bilgi İhtiyacı
10. Hafta	Antropoloji ve İstihbarat Arasındaki Tarihi Bağ
11. Hafta	Antropolojik İstihbarat Sürecinde Etnosentrizm ve Kültürel Relativizmin Önemi
12. Hafta	Yumuşak Güç ile Antropolojik İstihbarat Arasındaki Fark
13. Hafta	Antropolojik İstihbarat Uygulamaları
14. Hafta	Antropolojik İstihbarat Kapsamında Yapılan Uygulamalara Etik Yönde Getirilen Eleştiriler
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	16	16
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Antropoloji kavramına yönelik temel hususları öğrenme
Ö2	İstihbarat kavramı ve tarihçesini öğrenme
Ö3	İstihbaratın temel ilkelerini öğrenme
Ö4	İstihbarat çarkını öğrenme ve uygulama
Ö5	Antropoloji ve istihbarat arasındaki tarihi bağı öğrenme
Ö6	Antropolojik istihbarat sürecinde Etnosentrizmin önemini öğrenme ve uygulama
Ö7	Antropolojik istihbarat sürecinde Kültürel Relativizmin önemini öğrenme ve uygulama
Ö8	Yumuşak Güç ile Antropolojik İstihbarat arasındaki farkı öğrenme ve uygulama
Ö9	Antropolojik İstihbarat uygulamalarını öğrenme
Ö10	Antropolojik İstihbarat uygulamalarına yönelik bir vakayı inceleme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarat Bilişim Sistemleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Güvenlik Bilimleri Enstitüsü yüksek lisans öğrencilerine siber uzayda istihbarat toplama metod, yöntem ve ortamları hakkında araştırma yapmalarını sağlayacak temel bilgiyi vermek, bu kapsamda tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	İstihbarat toplama ve istihbaratı işleyerek kullanmak için teknolojinin pek çok imkanları kullanılmaktadır. İstihbarat Bilişim Sistemleri dersinde istihbarat toplamada teknolojinin kullanımının yanında toplanan verilerin analiz edilerek kullanılması dahil süreçler anlatılacaktır. Bu kapsamda; dünya çapında çeşitli olayların anlatımı ve güncel olaylar üzerinden dersler işlenecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Bilişim Uzmanı Şükrü DURMAZ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Clarke, Richard A. ve Knake, Robert K. (2011). Siber Savaş, TC İstanbul Kültür Üniversitesi İKÜ Yayınevi, Nisan 2011, İstanbul• Keleştimur, A., (2015), Siber İstihbarat, Level Kitap, Kocaeli• Ünal A.N, (2015), Siber Güvenlik ve Elektronik Bileşenleri, Nobel, Ankara• Akyeşilmen, N., (2018), Siber Politika & Güvenlik, Orion Kitabevi, Ankara• Bülbül İ., ve Bingöl, P.E., (2019) Hackerlığa Giriş, Hayykitap, 6. Baskı, İstanbul• Aust S., ve Ammann T., (2018) Dijital Diktatörlük, Hece Yayınları, Ankara

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İstihbarat Kavramı
2. Hafta	İstihbarat Çeşitleri
3. Hafta	İstihbarat Toplama Yöntemleri
4. Hafta	Siber Savaş
5. Hafta	Siber Uzay ve Sosyal Medya
6. Hafta	Siber İstihbarat Alanı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İnternet ve İstihbarat
9. Hafta	Açık Kaynak İstihbaratı
10. Hafta	Siber İstihbarat Toplama Yöntemleri
11. Hafta	Siber İstihbarat Analiz Etme Yöntemleri
12. Hafta	Siber Saldırıları
13. Hafta	Siber Savunma
14. Hafta	Siber İstihbarat ve Hukuk
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	6	6
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat kavramı ve çeşitlerini öğrenme
Ö2	İstihbarat toplama yöntemlerini öğrenme
Ö3	Siber uzayda istihbarat elde etme
Ö4	İnternet ve Açık Kaynak İstihbaratını öğrenme
Ö5	Siber istihbarat toplama yöntemlerini öğrenme
Ö6	Siber istihbarat analiz etme yöntemlerini öğrenme
Ö7	Siber Saldırı ve Savunma Yöntemlerini öğrenme
Ö8	Siber istihbarat hukukunu öğrenme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste; Güvenlik Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Güvenlik Yönetimi (İstihbarat) alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Güvenlik Yönetimi (İstihbarat) alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KAHYA

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi / Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			